

**LAPORAN**  
**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**  
**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG**



**SEMINAR KETERAMPILAN MENGAJAR GURU BAGI MAHASISWA PLK**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS**  
**PUTRA INDONESIA YPTK PADANG**

**Oleh :**

**Ketua Tim Pengusul**

**Yuliawati Yunus, S.Pd, M.Pd, T / NIDN 1006079101**

**Anggota Tim Pengusul**

**Rini Sefriani, S.Pd, M.Pd / NIDN 1008098501**

**Popi Radyuli, S.Pd., M.Pd. / NIDN 1003038901**

**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : **Seminar Keterampilan Mengajar Guru  
Bagi Mahasiswa PLK Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas  
Putra Indonesia YPTK Padang**

1. Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap : Yuliawati Yunus, S.Pd, M.Pd.T
- b. NIDN : 1006079101
- c. Pangkat/Golongan : Lektor/ IIIc
- d. Jabatan : Dosen
- e. Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
- f. Bidang Keahlian : Pendidikan Teknik Informatika
- g. Alamat Kantor : Jalan Raya Lubuk Begalung Padang, Sumatera Barat
- h. Telepon : (0751) 776666

2. Anggota Pelaksana

- a. Anggota I : Rini Sefriani, S.Pd, M.Pd
  - b. Anggota II : Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd
3. Bentuk Kegiatan : Seminar  
4. Waktu Kegiatan : 2 bulan/ Mei- Juni 2021  
5. Sumber Dana : Mandiri

Padang, Juni 2021

Mengetahui  
Ketua Jurusan Program Studi  
Pendidikan Teknik Informatika



Astri-Indah Juwita, S.Pd, M.Pd.T  
NIDN 1008079301

Ketua Pelaksana  
Pengabdian Kepada Masyarakat

Yuliawati Yunus, S.Pd, M.Pd.T  
NIDN 1006079101

Menyetujui

Ketua LPPM UPI "YPTK"

Abulwafa Muhammad, S.Kom, M.Kom  
NIDN 1021098101

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisa Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	3
2.1 Target .....	3
2.2 Luaran .....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	4
3.1 Lokasi Kegiatan .....	4
3.2 Prosedur Kerja.....	4
3.3 Metode Pelaksanaan.....	4
3.4 Partisipasi Mitra .....	6
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	7
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	7
4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan.....	7
4.3 Kelayakan Tim Pengusul .....	8
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	9
5.1 Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan .....	9

DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN .....	11

## RINGKASAN

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) adalah salah satu fakultas yang ada di Universitas Putra Indonesia YPTK yang memiliki program kependidikan. FKIP UPI YPTK nantinya akan meluluskan mahasiswanya sebagai seorang guru. Untuk menjadi seorang guru mahasiswa harus memiliki keterampilan mengajar, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK). Dalam praktek lapangan kependidikan nantinya mahasiswa harus memiliki keterampilan mengajar sebagai seorang guru agar dapat melaksanakan tugas mengajar secara efektif, efisien dan professional. Mahasiswa Praktek lapangan kependidikan nantinya akan melaksanakan kegiatan pelatihan untuk menerapkan berbagai ilmu pengetahuan, sikap, keterampilan yang diperoleh pada saat perkuliahan. Praktek lapangan kependidikan juga membentuk dan menghasilkan tenaga guru yang berpotensi, berjiwa Pancasila, bertaqwa, dan menjunjung tinggi UUD 1945. Pendidik yang berkualitas bukan hanya memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang memadai tetapi juga harus memiliki pengalaman dalam proses belajar dan mengajar di dalam kelas.

**Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, PLK, Mahasiswa**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Pendidikan dalam kehidupan memiliki peran penting untuk kemajuan individu-individu baru yang dimana nantinya akan membentuk manusia yang menjadi generasi penerus bangsa. Pendidikan adalah lembaga yang bertanggung jawab menetapkan cita-cita, tujuan, sistem, isi dan organisasi pendidikan yang terjadi dalam keluarga, masyarakat dan sekolah.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan pengaruh yang signifikan dalam perkembangan aspek-aspek lain. Oleh sebab itulah pemerintah selalu mengusahakan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia ini dengan segala cara. Salah satunya dengan program penyetaraan guru-guru yang ada di Indonesia. Hal ini semata-mata dilakukan untuk meningkatkan kualifikasi guru yang didasarkan atas kesiapan guru itu sendiri agar dapat berperan dalam menjalankan tugas secara optimal dan profesional.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan tanggung jawab semua pihak. Salah satu pihak yang sangat berperan dalam peningkatan mutu pendidikan adalah guru. Guru sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa berkewajiban untuk menyediakan lingkungan belajar yang kreatif bagi kegiatan belajar anak didik di kelas. Dikarenakan tuntutan yang tinggi untuk menjadi seorang guru, maka sebelum terjun langsung menjadi seorang guru nantinya, para calon guru pun diharapkan mempunyai bekal yang cukup sehingga dapat menjadi seorang guru yang profesional dan dapat diandalkan.

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang nantinya akan meluluskan mahasiswa-mahasiswanya sebagai seorang guru, berupaya untuk mencetak guru dan calon guru yang profesional. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan adanya program Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) yang merupakan kegiatan pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap, keterampilan seorang guru. PLK juga membentuk dan menghasilkan

tenaga guru yang berpotensi, berjiwa Pancasila, bertaqwa, dan menjunjung tinggi UUD 1945. Pendidik yang berkualitas bukan hanya memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang memadai tetapi juga harus memiliki pengalaman dalam proses belajar dan mengajar di dalam kelas.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Kesiapan mahasiswa praktek lapangan kependidikan harus disiapkan semaksimal mungkin sebelum terjun kelapangan. Tidak hanya sekedar ilmu pengetahuan untuk mengajar saja, akan tetapi mahasiswa PLK harus mempersiapkan mental, diri dan *skill* untuk dapat bertemu dengan siswa-siswanya. Mampu mempersiapkan mental, berlaku selayaknya seorang guru yang digugu dan ditiru, menempatkan diri sesuai porsinya. Bersikap, berpenampilan dan tutur bahasa yang akan ditunjukkan didepan siswa-siswanya. Mahasiswa PLK juga harus mampu mempersiapkan bahan ajarnya mulai dari perangkat pembelajaran, alat, dan metode/cara yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Setidaknya guru harus memiliki kompetensi yang akan menunjang tugas profesionalnya, berdasarkan UU ada 4 kompetensi yang wajib dimiliki seorang guru, yaitu 1) kompetensi pedagogik, yaitu kemampuan atau keterampilan guru yang bisa mengelola suatu proses pembelajaran atau interaksi belajar mengajar dengan peserta didik. Kompetensi ini dapat diperoleh melalui proses belajar secara terus menerus dan sistematis baik sebelum menjadi guru maupun setelah menjadi guru. 2) kompetensi kepribadian, berkaitan dengan karakter personal. Ada indikator yang mencerminkan kepribadian positif seorang guru yaitu, supel, sabar, disiplin, jujur, rendah hati, berwibawa, santun, empati, ikhlas, berakhlak mulia, bertindak sesuai norma sosial dan hukum, dan lainnya. Kepribadian positif wajib dimiliki seorang guru karena para guru harus bisa jadi teladan bagi para siswanya. Selain itu, guru juga harus mampu mendidik siswanya supaya memiliki attitude yang baik. 3) kompetensi profesional, adalah kemampuan atau keterampilan yang wajib dimiliki supaya tugas-tugas keguruan bisa diselesaikan dengan baik. Keterampilan berkaitan dengan hal-hal yang cukup teknik dan akan berkaitan langsung dengan kinerja guru. 4) kompetensi sosial, berkaitan dengan

keterampilan komunikasi, bersikap dan berinteraksi secara umum, baik itu dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa hingga masyarakat secara luas.

Dengan adanya seminar keterampilan mengajar guru ini dapat meningkatkan hasil dari praktek lapangan kependidikan mahasiswa. Melalui peningkatan hasil praktek lapangan kependidikan ini diharapkan pengalaman serta ilmu yang didapatkan selama praktek lapangan kependidikan nantinya dapat meningkat dan berkembang dengan baik sehingga mahasiswa menjadi lebih siap secara mental maupun secara keilmuan dan keahlian. Berdasarkan pada analisa situasi, maka dapat dirumuskan permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keterampilan mengajar guru mahasiswa PLK FKIP UPI YPTK Padang?
2. Apakah seminar keterampilan mengajar guru dapat meningkatkan hasil Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) mahasiswa?

### **1.3 Tujuan PKM**

Tujuan pelaksanaan PKM ini adalah :

1. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa PLK mengenai keterampilan mengajar guru.
2. Memberikan bekal dan pematapan diri untuk melaksanakan praktek lapangan kependidikan di sekolah-sekolah.



## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1 Target**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki target kegiatan yaitu mahasiswa FKIP semester 5 tahun ajaran 2020/2021 Universitas Putra Indonesia YPTK Padang. Kegiatan ini berbasis pengabdian kepada masyarakat berupa seminar yang dilaksanakan oleh TIM PKM UPI YPTK Padang.

#### **2.2 Luaran**

Harapan utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa praktek lapangan kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI YPTK Padang tentang keterampilan mengajar guru. Dimana dengan adanya kegiatan seminar ini diharapkan:

1. Dapat membantu mahasiswa FKIP UPI YPTK Padang dalam melaksanakan praktek lapangan kependidikan.
2. Dapat meningkatkan hasil praktek lapangan kependidikan mahasiswa FKIP UPI YPTK Padang.
3. Dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam keterampilan mengajar guru.

**Tabel 2.1**  
**Rencana Target Capaian Luaran**

<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1.	Modul keterampilan mengajar guru	Modul
2.	Memberikan seminar mengenai keterampilan mengajar guru bagi mahasiswa PLK FKIP UPI YPTK Padang	Penerapan
3.	Publikasi hasil PKM	-

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Lokasi Kegiatan**

Adapun lokasi pelaksanaan PKM yaitu Universitas Putra Indonesia YPTK Padang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

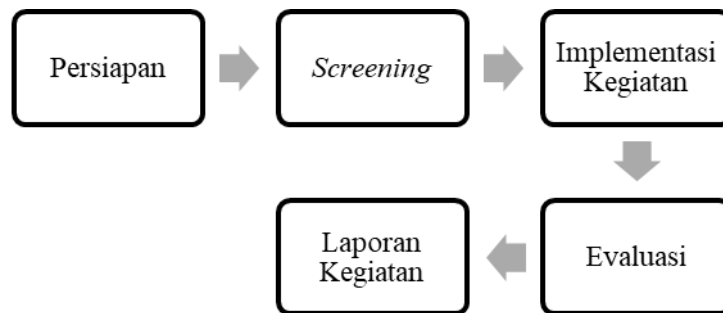
#### **3.2 Prosedur Kerja**

Dalam pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang dilakukan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
2. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan.
3. Melakukan *survey* lokasi dengan cara mendatangi langsung tempat atau lokasi kegiatan. Kegiatan ini diakhiri dengan membuat kerjasama berupa penganggendaan jadwal kegiatan PKM.
4. Mendata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang digunakan selama berkegiatan.
5. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

#### **3.3 Metode Pelaksanaan**

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini cara yang digunakan adalah melaksanakan seminar Keterampilan Mengajar Guru Bagi Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) FKIP UPI YPTK Padang. Memberikan materi mengenai keterampilan dan kesiapan mengajar seorang guru. Implementasi kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut:



**Gambar 3.1 Diagram Proses Implementasi Kegiatan**

### 1. **Persiapan**

Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur:

- a. Menyiapkan materi
- b. Survei lokasi
- c. Mengurus surat-surat perizinan
- d. Membuat proposal dan proses persetujuan lokasi pengabdian kepada masyarakat.

### 2. **Screening**

Setelah memaksimalkan persiapan, *screening* kemudian menjadi agenda selanjutnya. Ada beberapa tahap yang dilakukan :

- a. Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara
- b. Memastikan semua alat-alat siap dibawa ke lokasi
- c. Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi dan alat-alat

### 3. **Implementasi kegiatan**

Tindakan atau pelaksanaan dari rencana yang sudah disusun dalam seminar yang diberikan kepada mahasiswa PLK FKIP UPI YPTK Padang diantaranya:

- a. Pemberian materi mengenai keterampilan mengajar guru bagi mahasiswa PLK

### 4. **Evaluasi**

Untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah :

- a. 80% peserta yang diundang hadir dalam sosialisasi.
- b. Terlaksananya seluruh kegiatan pelatihan

- c. 50% peserta mampu mengetahui mengenai perangkat komputer dan teknologi informasi.
- d. Pernyataan kepuasan dari peserta sosialisasi.

#### **5. Laporan kegiatan**

Laporan kegiatan disusun oleh Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Laporan kegiatan kemudian diserahkan kepada LPPM UPI YPTK Padang.

### **3.4 Partisipasi Mitra**

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, maka dalam realisasi program tersebut diharapkan Mitra dapat berpartisipasi dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Menjadi peserta seminar berupa; menerima teori, konsep, diskusi, tanya jawab serta hal-hal lain yang diberikan selama proses kegiatan berlangsung.
2. Menyediakan tempat dan fasilitas yang dibutuhkan selama proses kegiatan berjalan.

## BAB IV

### KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

#### 4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

Universitas Putra Indonesia YPTK Padang (UPI YPTK Padang) adalah salah satu universitas Terbesar di LLDIKTI Sumatera Barat, Riau, Jambi, Kepri. UPI YPTK Padang berkomitmen untuk melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi secara baik, melalui kegiatan Penelitian dan pengabdian masyarakat yang di kelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). UPI YPTK terus mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, baik dana yang bersumber dari dosen Sendiri (mandiri), dana yang bersumber dari Universitas Putra Indonesia YPTK Padang maupun dana yang bersumber dari DIKTI. Hal ini menjadi penggerak bagi para dosen untuk berkompetisi di Tingkat Nasional. Secara kuantitas, pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh UPI YPTK terus meningkat. Berikut data PKM UPI YPTK Padang dalam tiga tahun terakhir ini.

**Tabel 4.1 PKM UPI YPTK Padang**

No.	Sumber Pembiayaan Kegiatan PkM	Jumlah Kegiatan PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pembiayaan sendiri oleh dosen	105	130	135	370
2	PT yang bersangkutan	125	135	135	395
3	Kemdiknas/Kementerian lain terkait	5	6	5	16
4	Institusi dalam negeri di luar Kemdiknas/Kementerian lain terkait	1	1	1	3
5	Institusi luar negeri	-	-	-	0
Total		236	272	276	784

Sumber : LPPM UPI YPTK Padang

#### 4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan

Melihat permasalahan yang ada pada mitra yaitu Mahasiswa PLK FKIP UPI YPTK Padang maka diperlukan jenis kepakaran bidang pendidikan karena permasalahan yang ada berkaitan dengan keterampilan mengajar.

### 4.3 Kelayakan Tim Pengusul

Kualifikasi dan skil tim pelaksana yang diusulkan sesuai dengan jenis kepakaran yang diperlukan, sehingga diharapkan mampu mendukung keberhasilan Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Berikut disajikan dalam tabel 4.2 adalah kepakaran masing-masing tim pelaksana yang tertuang dalam bentuk tugas dan kewajiban.

**Tabel 4.2 Tugas dan kewajiban Tim Pelaksana PKM**

No	Nama	Status	Tugas Kewajiban
1	Yuliawati Yunus,S.Pd,M.Pd.T	Ketua	Mengorganisir kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, dari mengakomodasi informasi, permasalahan.
2	Rini Sefriani,S.Pd,M.Pd	Anggota 1	Pengelolaan data keuangan, pemantauan dan laporan kegiatan serta komunikasi dengan pihak lain.
3	Popi Radyuli, S.Pd., M.Pd.	Anggota 2	Merancang materi seminar

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1 Anggaran Biaya**

Ringkasan anggaran biaya kegiatan ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.1 Rekapitulasi Rancangan Biaya**

No	Jenis Pembayaran	Biaya Pelaksanaan
1	Bahan-bahan	Rp. 1.000.000,-
2	Pembuatan laporan	Rp. 500.000,-
3	Alat tambahan	Rp. 150.000,-
Jumlah		Rp. 1.650.000,-

**5.2 Jadwal Kegiatan**

Jadwal pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.2 Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat**

Langkah Konkrit	Bulan									
	Mei					Juni				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Urung Rembug										
Diskusi Terarah										
Sosialisasi										
Pengorganisasian										

## DAFTAR PUSTAKA

Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Cetakan ke3, PT. Rineka Cipta. Jakarta

Gilarso. 2011. *Program Pengalaman Lapangan*, Andi Ofset, Yogyakarta

Hamzah dkk 2011, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Rusman dkk. 2003. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Guru abad 21*. Bandung: Alfabeta

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press, Jakarta

Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*, Grafindo Litera Media, Yogyakarta

Usman, Uzer Moh. 1995. *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

*Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 2005*, Fokus Media, Bandung

Wina Sanjaya. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum dan Terampil Mengajar*, Alfabeta, Bandung.



**LAMPIRAN 1**  
**BIODATA KETUA DAN ANGGOTA**

## Lampiran 1. Biodata Ketua

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Yuliawati Yunus, S.Pd, M.PdT
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIDN	1006079101
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Apar / 06 Juli 1991
6.	E-mail	<a href="mailto:yuliawati_yunus@UPIYPTK.AC.ID">yuliawati_yunus@UPIYPTK.AC.ID</a>
7.	No.Telp/HP	085274195808
8.	Alamat Kantor	Jl.Raya Lubuk Begalung Padang, Sumatera Barat
9.	No.Telp/Fax	0751-776666 / 0751-71913
10.	Lulusan yang Telah dihasilkan	S1= 40 Orang, S2= Orang, S3= Orang,
11.	Matakuliah yang Diampu	1. Pemograman Berorientasi Objek, 2. Teknologi Komunikasi Modern, 3. Algoritma dan struktur Data 4. Praktikum Algoritma dan Struktur Data 5. Model dan Simulasi

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	PTIK	PTIK
Tahun Masuk – Lulus	2008-2012	2012-2014
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH ( <i>PROBLEM-BASED-INSTRUCTION</i> ) TERHADAP HASIL BELAJAR KKPI SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK NEGERI 3 PARIAMAN	PERSEPSI SISWA TENTANG SMK, PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIR DAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SMK (Studi Kasus: Siswa SMP di Kota Pariaman)

Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd	1. Prof. Dr. Nizwardi Jalinus, M.Ed,
	2. Drs. Zulkifli Naansah	2. Drs. Syahril, ST., MSCE., Ph.D

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml.(Juta Rp)
1	2018	Perancangan dan Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Instruction (PBI) Sebagai Bahan Ajar Pemograman Berorientasi Objek II di Perguruan Tinggi	Hibah Dikti	13.250
2	2019	Analisa Dan Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Cloud Computing Tingkat Sekolah Menengah Atas Kota Padang	Hibah Dikti	17.923
3	2019	Developing English Speaking Materials For Tourism Vocational School In Sumatera Barat In Supporting Halal Tourism Sumatera Barat	Hibah Dikti	19.960
4	2020	Pengembangan Media Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Android Pada Jurusan Pariwisata di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Padang	Hibah Universitas Putra Indonesia 'YPTK' Padang	25.000

### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml.(Juta Rp)
1	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi secara sehat dan islami pada pesantren Ramadhan di Mushalla Barull Amal Lubuk Begalung Padang	Mandiri	3

2	2017	Workshop Pengenalan Model Pembelajaran berinovasi yang bisa diadopsi pada kurikulum 13 pada Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto	Mandiri	3
3	2018	Workshop Pelatihan Model Pembelajaran Bagi Guru Praktek Lapangan SMA Pertiwi Padang	Mandiri	3
4	2018	Sosialisasi Penggunaan Teknologi Informasi Untuk Anak seolah Dasar di SD Muhammadiyah IV Padang	Mandiri	3
5	2018	Kegiatan Sosial Terpadu “Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Bakti Sosial 6000 Tas Sekolah 6000 Buku Bersama VES Comunity”	Mandiri	3
6	2019	Workshop dan Sosialisasi Pembuatan Blog Sebagai Media Knowledge Sharing Bagi Siswa SMKN 1 SUMBAR	Mandiri	3
7	2019	PENGENALAN PERANGKAT KOMPUTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SDN 09 GAUNG)	Mandiri	3
8	2020	Pengaruh Hasil Praktek Lapangan Industri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja	Mandiri	1.2

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah/Seminar	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun	Link
1.	Persepsi Siswa SMP tentang SMK dan Hubungannya dengan Minat Melanjutkan Studi ke SMK (Kasus Pada Siswa SMP di	Pendidikan dan Teknologi Informasi FKIP-UPI YPTK	Volume 2 Nomor 2 Maret 2016 ISSN:2355-9977	Hardcopy/Offline

2.	Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Hasil Belajar Instalasi Jaringan LAN	RISTEKDIK BK-FKIP_UMTS	Volume 3 Nomor 1 JAN-JUN 2017 ISSN:2527-4244 Url: <a href="http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/125">http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/125</a>	<a href="http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/125">http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/125</a>
3	Perancangan dan Pembuatan Blog Animatif Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI (Studi Kasus SMA Baiturrahmah Padang)	Pendidikan dan Teknologi Informasi FKIP-UPI YPTK	Volume 4 Nomor 1 Oktober 2017 ISSN:2355-9977 Url: <a href="http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/38/0">http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/38/0</a>	<a href="http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/38">http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/38</a>
4	Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Example Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMAN 6 Padang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017	Pendidikan dan Teknologi Informasi FKIP-UPI YPTK	Volume 4 Nomor 2 2017 ISSN:2355-9977 Url: <a href="http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/66">http://lppm.upiypk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/66</a>	<a href="http://lppm.upiypk.ac.id/PTI/index.php/pti/article/view/66">http://lppm.upiypk.ac.id/PTI/index.php/pti/article/view/66</a>
5	Media Development of Product Promotion and Student, Student SMK Negeri 8 Padang City Web-Based	Prosiding International 4th ICTVET UNP 2017	UNP Press (ISBN: 978-602-1 178-1 1-9)	Url: <a href="http://ictvet.unp.ac.id/2017/wp-content/uploads/2017/12/ONLINE-PROCEEDINGS-4th-ICTVET-UNP-2017.pdf">http://ictvet.unp.ac.id/2017/wp-content/uploads/2017/12/ONLINE-PROCEEDINGS-4th-ICTVET-UNP-2017.pdf</a>
6	Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran CD Interaktif Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Padang Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Volume 5 No 1 Maret 2018 Url: <a href="http://lppm.upiypk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/121">http://lppm.upiypk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/121</a>	

7	Design And Development Of E-Module Based On Problem Based Instruction (Pbi) On Pemograman Berorientasi Objek II Course In University	VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	ISSN Cetak : 2528-5688, E-ISSN Online : 2528-5696 Doi: doi.org/10.30870/volt.v3i2 Url: <a href="http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/issue/view/442">http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/issue/view/442</a>
8	Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer (Studi Kasus Kelas X RPL SMK Negeri 2 Padang)	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Volume 5 Issue 2 Oktober 2018 Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/132">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/132</a>
9	Perancangan Dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Project Based Learning Mata Pelajaran Simulasi Digital SMKN 8 Padang	Jurnal KOULUTUS Universitas Kahuripan Kediri	ISSN 2620-6277. Vol 2 No 1 Maret 2019 Url: <a href="http://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/196">http://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/196</a>
10.	PRAKTIKALITAS SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS MOBILE WEB ( Studi Kasus SMK Negeri 7 Padang )	Jurnal KomtekInfo Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang	e-ISSN 2502-8758, p-ISSN 2356-0010 Doi: <a href="https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v5i3.152">https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v5i3.152</a> Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/KOMTEKINFO/article/view/152">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/KOMTEKINFO/article/view/152</a>
11	Sistem Informasi Pengelolaan Data Kegiatan Kelurahan Tim 3.05 PNPM Payakumbuh Berbasis Web	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Doi: <a href="https://doi.org/10.29165/pti.v6i1.167">https://doi.org/10.29165/pti.v6i1.167</a> Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/167">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/167</a> Volume 6 No 1 Juli 2019

12	Penelitian Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Studi kasus kelas X SMK-SMAK Padang)	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Doi: <a href="https://doi.org/10.29165/pti.v6i1.165">https://doi.org/10.29165/pti.v6i1.165</a> Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/165">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/165</a> Volume 6 No 1 Juli 2019	
13	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Cloud Computing Tingkat Sekolah Menengah Atas Kota Padang	SENARIS STIKOM Tunas Bangsa	ISSN 2686-0260 Volume 1 2019 Url: <a href="http://tunasbangsa.ac.id/seminar/index.php/senaris/article/view/13">http://tunasbangsa.ac.id/seminar/index.php/senaris/article/view/13</a> DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30645/senaris.v1i0.13">http://dx.doi.org/10.30645/senaris.v1i0.13</a>	
14	Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital (Studi Kasus Kelas X Di SMKN 3 Padang)	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Vol 6 No 2 (2019) Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/587">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/587</a> DOI <a href="https://doi.org/10.35134/pti.v6i2.587">https://doi.org/10.35134/pti.v6i2.587</a>	
15	Efektivitas E-Learning Tingkat Sekolah Menengah Atas Kota Padang	IJCS STMik Indonesia	ISSN : 2302-4364   2549-7286 Vol 8 No 2 (Oktober 2019) Url: <a href="http://ijcs.stmikindonesia.ac.id/index.php/ijcs/article/view/174">http://ijcs.stmikindonesia.ac.id/index.php/ijcs/article/view/174</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.33022/ijcs.v8i2.174">https://doi.org/10.33022/ijcs.v8i2.174</a>	
16	Practicality of E-Learning as Learning Media in Digital Simulation Subjects at Vocational School in Padang	Journal Of Physics: Conference Series	Volume 1339 (2019) Url: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1339/1/012077/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1339/1/012077/meta</a>	

17	STUDENTS' NEEDS OF ENGLISH SPEAKING MATERIALS IN TOURISM VOCATIONAL SCHOOL IN PADANG	Journal Of Residu	VOL 3 NO 23, NOVEMB (2019): JOURNAL OF RESIDU, NOVEMBER 2019 ISSN PRINT: 2598-814X ISSN ONLINE: 2598-8131 Url: <a href="http://ojs.rc-institut.id/index.php/education/article/view/354#">http://ojs.rc-institut.id/index.php/education/article/view/354#</a>	
18	VALIDITAS MEDIA E-MODUL PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK II BERBASIS PROBLEM BASED INSTRUCTION	Journal Or Teaching and Learning (Curricula) Kopertis X	ISSN: 2502-0714 Volume 4, No 3 (2019) Url : <a href="https://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/curricula/article/view/3959">https://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/curricula/article/view/3959</a>  Doi: <a href="http://doi.org/10.22216/jcc.2019.v4i3.3959">http://doi.org/10.22216/jcc.2019.v4i3.3959</a>	
19	Pengembangan media pembelajaran berbasis mobile learning pada mata pelajaran simulasi digital	Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan (JITP)	ISSN: 2460-7177 (online) 2407-0963 Volume 6 No 2 (2019) url : <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/27414">https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/27414</a> Doi: <a href="https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27414">https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27414</a>	
20	Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL ( Studi Kasus SMK Negeri 7 Padang )	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Vol 7 No 1 (2020) Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1321">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1321</a>  DOI : <a href="https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1321">https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1321</a>	



21	PERANCANGAN & PENGEMBANGAN MODUL INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS ( Studi Kasus Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 6 Padang)	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Vol 7 No 1 (2020) Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1323">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1323</a> DOI <a href="https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1323">https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1323</a>	
22	PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN ( Studi Kasus Kelas XI Jurusan TKJSMK)	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Vol 7 No 1 (2020) Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1336">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1336</a> DOI <a href="https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1336">https://doi.org/10.35134/pti.v7i1.1336</a>	
23	Development of E-Learning Based E-Front Applications on Computer Skills and Information Management Subject	1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHRS 2019) Atlantis Press	25 Agustus 2020 Url: <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/psshers-19/125943722">https://www.atlantispress.com/proceedings/psshers-19/125943722</a> DOI <a href="https://doi.org/10.2991/assshr.k.200824.130">https://doi.org/10.2991/assshr.k.200824.130</a>	
24	Pengujian Validitas Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Adminitrasi Server Jaringan (ASJ) Kelas IX TKJ SMKN 3 Padang	Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.	ISSN: 2355-9977 Vol 7 No 2 (2020) Url: <a href="http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1483">http://lppm.upiyptk.ac.id/ojsupi/index.php/pti/article/view/1483</a> DOI <a href="https://doi.org/10.35134/pti.v7i2.1483">https://doi.org/10.35134/pti.v7i2.1483</a>	

25	Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan	Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan (JITP)	ISSN: 2460-7177 (online) 2407-0963 Volume 7 No 2 (2020) Url: <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/32424">https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/32424</a> Doi: <a href="https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424">https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424</a>	
26	Four-D Models Method Validation Analysis of an Android-Based Learning Media	Journal of Physics: Conference Series IOP Publishing	Volume 1779 (2021) Url: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1779/1/012018/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1779/1/012018/meta</a>	

**F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral pada pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference On Computer Science And Engineering “Strategies to Face Industrial Revolution 4.0”	Media Effectivity e-Module Of Object-Oriented Programming II Based On Problem Based Intruction (PBI) Informatics Engineering Education Program, UniversityOf Putra YPTK Padang.	26-27 April 2019 UPI Convention Center, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, Indonesia
2	Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS) 2019. Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Perguruan Tinggi Indonesia.	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Cloud Computing</i> Tingkat Menengah Atas Kota Padang	1 Juli 2019 di AMIK & STIKOM Tunas Bangsa Pematang Siantar

3	BiCED 2020	Validation Analysis of an Android-Based Learning Media for Entrepreneurship Subjects at Vocational School in Padang	14-15 September 2020, IAIN Bukittinggi
---	------------	---	--

### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pemrograman Berorientasi Objek Java Netbeans	2018	188 Lembar	Pustaka Galeri Mandiri
2	Buku Ajar Sistem Basis Data	2019	187	Pustaka Galeri Mandiri
3	Buku Ajar Teknologi Informasi dan Pengenalan Komputer	2020	218	Pustaka Galeri Mandiri

### H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor PHD
1.	Aplikasi Blended learning (e-Learning)	2019	Program Komputer	000144390
2.	Aplikasi Media Pembelajaran Android Kewirausahaan	2020	Program Komputer	000212630

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema rekayasa social lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Belum Ada			

**J. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 tahun terakhir**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
	Belum Ada		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian Biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Padang, Mei 2021  
Pengusul,

Yuliawati Yunus, S.Pd, M.PdT

## Lampiran 2. Biodata Anggota

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Pangkat/Golongan	Penata /III c
5	NIDN	1003038901
6	Scopus ID.	-
7	Orcid ID.	Orcid.org/0000-0002-6024-7238
8	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang, 03 Maret 1989
9	eMail	popiradyuli@UPIYPTK.AC.ID / popiradyuli@gmail.com
10	Nomor Telepon/HP	08116676939
11	Alamat Kantor	Kampus Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang , Jl. Raya Lubuk Begalung, Padang, Sumatera Barat
12	WA/ Sosmed	085274240606
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Teknologi Informasi 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Pembelajaran Berbantu Komputer 4. Evaluasi Pengajaran



## B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan Konsentrasi Teknologi Informasi & Komunikasi	Teknologi Pendidikan	-
Tahun Masuk-Lulus	2017-2012	2012-2015	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Pemanfaatan Perpustakaan dalam Pembelajaran Kurikulum Terintegrasi di Sekolah Dasar Sekolahalam Minangkabau	Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learnig Tipe Jigsaw dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang	-
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Azman, M.Si 2. Dra. Zuwirna, M.Pd	1. Dr. Jasrial, M.Pd 2. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd	-

## C. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2017	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Android pada Mata Pelajaran Komposisi Digital untuk Siswa SMK Jurusan Multimedia	Kemenris tekdikti	18
2	2020	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Visi dan Misi UPI YPTK Padang Dalam Menerapkan Karakter Humanity Era Revolusi Industri 4.0 Pada Mata Kuliah Kewirausahaan	UPI YPTK Padang	25

#### D. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Mata Kuliah	Bentuk Integritas	Pendanaan	
					Sumber	Jlh (Juta Rp)
1	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi secara Sehat dan Islami	KTI	Bahan Ajar	Mandiri	1
2	2017	Bermain dengan Otak Kanan di Dunia yang Berotak Kiri Bersama Lego pada Siswa Sekolah Dasar	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2
3	2017	Optimalisasi Penggunaan Lego dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
4	2018	Pelatihan Pengolahan Sosiometri dengan Menggunakan Komputer Bagi Guru BK SMP Negeri 30 Padang	KTI, PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
5	2018	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru di SMA PERTIWI 2 Padang	PBK, PBTIK, Evaluasi Pengajaran	Bahan Ajar	Mandiri	3
6	2018	Effect of Theraplay Simulation Supply Chain with Lego To College students	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
7	2019	Psikoedukasi Bullying pada Anak Panti Asuhan Ampang Kota Padang dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying pada Anak Panti	PBK	Bahan Ajar	Mandiri	1
8	2019	Pengenalan Perangkat Komputer pada Siswa Sekolah Dasar	KTI	Bahan Ajar	Mandiri	2
9	2020	Peranan Dunia Industri Pada Kegiatan Praktek Lapangan Industri Mahasiswa	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2
1	2020	Training of Trainer (TOT) Pengembangan Pembelajaran Online dengan Platform Learning Management System (LMS) dengan Google Clasroom untuk Guru-guru SD Negeri 13 Kapalo Koto Pauh Padang	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2,5

**E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi
	Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Kelas XII SMA Negeri 3 Padang	RISTEKDI K Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527-4244 Volume 2 Nomor 1 Oktober 2016	Evaluasi Pengajaran dan Pembelajaran Berbantu Komputer	Bahan ajar contoh instrumen tes hasil belajar dan pengolahan data. Model pembelajaran
	Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learnig Tipe Jigsaw dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355-9977, Volume 2 Nomor 2 Maret 2016	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
	Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Sikap Belajar Siswa Teknik Komputer Dan Jaringan	RISTEKDI K Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527-4244 Volume 4 Nomor 1 Oktober 2017	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen non tes dalam bentuk angket
	Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X DKV Di SMK Negeri 4 Padang Semester Genap TA 2014/2015	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355-9977, Volume 4 Nomor 1 Oktober 2017	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran

	Korelasi Disiplin Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Minat Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355-9977, Volume 4 Nomor 2 Maret 2017	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen non tes berupa angket
	Pengaruh Model Student Teams-Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas XII SMA PGRI 4 Padang	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 5 Nomor 1 Maret 2018	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
	Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar (Studi Kasus Kelas X SMK Negeri 8 Padang)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 5 Nomor 2 November 2018	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Terhadap Hasil Belajar Fotografi (Studi Kasus Kelas X Multimedia Smk N 2 Pulau Punjung)	RISTEKDIK Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527-4244 Volume 3 Nomor 2 Juli-Desember 2018	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
	Development Of	Jurnal	ISSN Cetak:	1. Pembelajaran	Tambahan



	Smartphone Android Based Learning Media On The Subjects Of Digital Photo Composition For SMK Student Majoring In Multimedia	VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro	2528-5688 ISSN Online: 2528-5696 Volume III Nomor 2 DOI doi.org/10.30870/volt.v3i2	ran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	materi kuliah
	Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital	Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	e-ISSN 2656-8063 p-ISSN 2656-8071 Volume 1 Nomor 2 Juni 2019	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen tes dan non tes
	Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital ( Studi Kasus Kelas X Smk-Smak Padang )	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 1 April 2019	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
	Perancangan dan Pembuatan Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 2 Oktober 2019	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru PLK Terhadap Sikap Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 2 Oktober 2019	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah

	Correlation of Self-Confidence and Student Learning Motivation Against Learning Outcomes of Class X Digital Simulation	Journal of Educational Research and Evaluation	P-ISSN : <u>2597-422X</u> (print) and e-ISSN : <u>2549-2675</u> (online) Volume 4 Nomor 2 2020	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah
	Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction (ARIAS) Terhadap Hasil Belajar TIK (Case study of class X SMK Negeri 9 Padang)	Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	e-ISSN 2656-8063 p-ISSN 2656-8071 Volume 1 Nomor 3 Desember 2019	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah
	Pengujian Validitas Media Pembelajaran SIMKOMDIG Berbasis Mobile Application Menggunakan APP Inventor	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 2 November 2019	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
	Validitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 7 Nomor 1 April 2020 2019	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
	Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL (Studi Kasus SMK Negeri 7 Padang)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 7 Nomor 1 April 2020	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep	Tambahan materi kuliah

				Teknologi Informasi	
	Pengaruh Kemampuan Manusia Abad 21 dengan Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Universitas Putra Indonesia YPTK Padang	Jurnal Benefita	E-ISSN: 2477-7862 Vplume 5 Nomor 3 Tahun 2020	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah
	Perancangan Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Android Siswa SMK Jurusan Teknik Komputer da Jaringan (TKJ)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 7 Nomor 2 Desember 2020	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK  Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah

#### F. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (ORAL PRESENTATION) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 1st International Conference On Counseling, Educational Technology and Behavioral Sciences	Development of –E-Learning Based Efront Application on Computer Skills and Information Management Lessons	14-15 November 2018/ Universitas Negeri Padang
2	International Conference On Computer Science And Engineering (IC2SE)	Designing Lectora Based active CD Learning Media in Basic Programing Subjects (Case Study of Class X SMKN 2 Padang)	26-27 April 2019 Di Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
3	<a href="#">1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)</a>	Development of E-Learning Based E-Front Applications on Computer Skills and Information Management Subject	25 Agustus 2020

#### G. KONFERENSI/SEMINAR NASIONAL YANG PERNAH DIKUTI DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Nama Seminar	Tempat	Tahun	Peserta/Pembicara
1	Seminar Nasional “Memberdayakan Usaha Mikro, Kecil dan	UPI YPTK	Oktober 2015	Peserta

	Menengah) UMKM Elektronik Untuk Meningkatkan Persainagn Lokal ( APTIKOM)			
2	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Penulisan Jurnal	UPI YPTK	November 2015	Peserta
3	Olimpiade Keuangan Tingkat SMA/SMK se-Sumatera Barat Tahun 2016	UPI YPTK	Maret 2016	Panitia
4	Kupas Tuntas Perpajakan Indonesia	UPI YPTK	Maret 2016	Peserta
5	ESQ Character Building 1 (ESQ)	UPI YPTK	April 2016	Peserta
6	Seminar Nasional Peranan Media Online dalam Industri Kreatif (Fakultas Teknik Industri-UPI YPTK)	UPI YPTK	April 2016	Peserta
7	Seminar Pendidikan “Praktek Lapangan Keguruan (PLK)” Kesiapan Mengajar Mahasiswa Menjadi Pendidik Profesional di SLTA Sederajat	UPI YPTK	Mei 2016	Panitia
8	Seminar Nasional “Pembukaan dan Penutupan Perguruan Tinggi Untuk Kemajuan Perguruan Tinggi Indonesia” (APTISI)	APTISI di UPI YPTK	Agustus 2016	Panitia
9	Seminar Nasional “Future Career Through Cyber Security”	EC-Council UNP	Agustus 2016	Peserta
1	Lokakarya dan Workshop Penjaminan Mutu & Audit Internal	UPI YPTK	Februari 2017	Peserta
1	Seminar The Power of Motivation	UNAND	April 2017	Peserta
1	Seminar International “Speaking English Confidently and Building Character Creatively Through Education”	UIN Imam Bonjol Padang	Mei 2017	Peserta
1	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK)	UPI YPTK	Mei 2017	Panitia

	“Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika”			
1	International Seminar “Golden Generation”	UNAND	September 2017	Peserta
1	International Seminar “How to Get Money from Internet”	UNAND	Oktober 2017	Peserta
1	International Motivation Seminar “Achieve Succes at a young age with talent and interest”	UNAND	Oktober 2017	Peserta
1	Seminar Pembekalan Praktek Lapangan Industri (PLI) PTI FKIP “Kesiapan Mahasiswa untuk menjadi Tenaja IT Profesional dalam Menghadapi Dunia Industri“	UPI YPTK	November 2017	Panitia
1	Seminar Nasional “Isu-isu Kritis Profesi Guru Indonesia”	UNP	November 2017	Peserta
1	ESQ Coaching Academy	UPI YPTK	Januari 2018	Peserta
2	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan”	UPI YPTK	Juli 2018	Moderator
2	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Akreditasi Perguruan Tinggi “Implementasi IAPT 3.0	APTIKOM Sumatera Barat di UPI-YPTK	Agustus 2018	Peserta
2	International Seminar “How To Get International Scholarship”	Universitas Andalas	September 2018	Peserta
2	International Seminar “Today’s Yout is Tomorrow Leader”	Universitas Andalas	Oktober 2018	Peserta
2	The 1st International Conference on Counseling, Educational Technology and Behavioral Sciences	UNP	November 2018	Presenter

	(ICCETBS)			
2	Seminar Nasional “Membangun Peradaban dengan Desain”	UPI YPTK	November 2018	Peserta
2	Workshop Percepatan Publikasi Ilmiah “Menembus Jurnal Internasional Bereputasi”	UPI YPTK	November 2018	Peserta
2	Seminar “Akselerasi dan Evaluasi e-Learning di Perguruan Tinggi dalam Menyongsong era Revolusi 4.0”	UPI YPTK	Desember 2018	Peserta
2	International Seminar “Strategis to Face Industrial Revolustion 4.0”	UPI YPTK	Januari 2019	Peserta
2	Seminar Nasional “Revolusi Industri 4.0: Tantangan atau	UPI YPTK	Januari 2019	Peserta
3	Pelatihan Penyusunan Beban Kerja Dosen (BKD)/ Laporan Kinerja Dosen (LKD)	LLDIKTI X	Februari 2019	Peserta
3	Seminar Nasional Pendidikan dan Talk Show Interaktif	UPI YPTK	Maret 2019	Peserta
3	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan”	UPI YPTK	Mei 2019	Penanggung Jawab
3	Seminar Nasional “Strategi Perguruan Tinggi di Era Digital dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0”	APTISI X-A di UPI YPTK	Juli 2019	Peserta
3	Seminar Pengembangan Perguruan Tinggi Menuju Mutu yang Berkelanjutan	APTISI Wilayah X-A SUMBAR	September 2019	Peserta
3	Seminar dan Couching Praktek Lapangan Industri (PLI) PTI FKIP “Kesiapan Mahasiswa untuk menjadi Tenaja IT Profesional dalam Menghadapi Dunia Industri di Era Revolusi Industri 4.0”	UPI YPTK	November 2019	Penanggung Jawab

3	Webinar “Pendidikan Vokasi pada Masa Pandemi Covid-19”	Universitas Negeri Padang	16 Mei 2020	Peserta
3	Webinar “Scientific Research Publication (Easy & Lower Similarity)”	APTIKOM Sumatera Barat	14 Mei 2020	Peserta
3	Webinar “Guru Abad 21 Dalam Perspektif Merdeka Belajar”	Universitas Negeri Padang	8 Juni 2020	Peserta
3	Webinar “Bimbingan Teknis Penyusunan BKD/LKD bagi Dosen Wilayah Sumbar dan Jambi”	LLDIKTI Wilayah X	8 Oktober 2020	Peserta

#### **H. KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Tahapan pada Anak Usia Dini dan Anak Usia Sekolah	2020	71	CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH
2	MODEL PEMBELAJARAN PRINSIP DASAR	2020	73	CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH

#### **I. PEROLEHAN HKI DALAM 5-10 TAHUN TERAKHIR**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Belum ada	-	-	-

#### **J. PENGALAMAN MERUMUSKAN KEBIJAKAN PUBLIK/REKAYASA SOSIAL LAINNYA DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

No.	Judul/Tema /Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Belum ada	-	-	-

#### **K. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR (DARI PEMERINTAH ATAU INSTITUSI LAINNYA)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Belum ada	-	-


Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**Padang, Mei 2021**

**Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN : 1003038901**



## A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rini Sefriani, M.Pd	
2	Jenis Kelamin	Perempuan	
3	Jabatan Fungsional	Lektor	
4	Pangkat/Golongan	III d/ Penata	
5	NIP/NIK/Identitas lainnya	-	
6	NIDN	1008098501	
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 September 1985	
8	Email	<a href="mailto:rinisefriani@upiyptk.ac.id">rinisefriani@upiyptk.ac.id</a>	
9	Orcid ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4929-7127">https://orcid.org/0000-0003-4929-7127</a>	
	Scopus ID	57211349720	
	Google Scholar ID	RUOTfSgAAAAJ	
10	Nomor Telepon/HP/Wa	081374664377	
11	Alamat Kantor	Kampus Universitas Putra Indonesia 'YPTK' Padang, Jl. Lubuk Begalung Padang, Sumatera Barat.	
12	Nomor Telepon/Fax	0751-776666 / 0751-71913	
13	Lulusan yang dihasilkan	S-1= 75 orang, S-2= - orang, S-3= - orang	
	Mata kuliah yang diampuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan</li> <li>2. Metode Mengajar Khusus 2 (MMK 2)</li> <li>3. Statistik</li> <li>4. Interaksi Manusia dan Komputer</li> <li>5. Fisika Terapan</li> <li>6. Metode Penelitian</li> </ol>	

## A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	Pendidikan Teknologi Kejuruan	
Tahun Masuk-Lulus	2008 – 2010	2011 – 2014	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Inetraktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi(TIK) di SMPN 16 Padang	Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Strutured Dyadic Methides (SDM) Terhadap Hasil Belajar Elektronika Komputer Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer (PTIK) UPI “YPTK” padang	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Dharma Liza Said, M.T 2. Drs. Denny Kurniadi, M.Kom	1. Prof.Dr.Ungsi A.O Marmeii, M.Ed 2. Dr. Ramalis Hakim, M.Pd	

### B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Perancangan Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Director</i> pada matapelajaran Perakitan Komputer untuk siswa SMK Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ)	Penelitian Dosen Pemula (PDP) RistekDikti	20
2	2017	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis SmartPhone Android pada Mata Pelajaran Komposisi Digital untuk Siswa SMK Jurusan Multimedia	Penelitian Dosen Pemula (PDP) RistekDikti	18

### c. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pendidikan karakter Payung Ceper Pantai Padang	Universitas	3
2	2015	Pengenalan dasar Komputer kepada anak-anak panti asuhan Nurul Iman Kab.	Fakultas	3,5

3	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi secara Sehat dan Islami	Sendiri	3
4	2017	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SDN 07 Ikur Koto Padang	Sendiri	2
5	2018	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru PLK SMA Pertiwi 2 Padang	Sendiri	2,5

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul artikel ilmiah	Nama Jurnal	VolumeINomorITahun
1	Pengaruh Metode Quantum Learning Tipe Kinesthetic Terhadap Hasil Belajar	Majalah Ilmiah UPI-YPTK	Volume 22 Nomor 1 Maret 2015/ISSN:1412-5854
2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar	Majalah Ilmiah UPI-YPTK	Volume 22 Nomor 1 Maret 2015/ISSN:1412-5854
3	Interactive Multimedia CD Design Chemistry Lesson In Concept Training Material and amandemen For Claa X Vocational High School (SMK)	e-Jurnal Kopertis X Journal Of Dynamics	e-ISSN : 2502-0692, Volume 1 no 2-2016
4	“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital”	Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK	” Vol. 2, Nomor 2, Maret 2016 ISSN: 2355-9977
5	“Kontribusi Peran Orangtua dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA PGRI 4 Padang )	Dipublikasikan Dalam Jurna Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Putra Indonesia “YPTK” Vol. 4, Nomor 1 April 2017 ISSN: 2355-9977

6	“Interactive Modules Based Adobe Director On Computer Assembling Subjects For Vocational Secondary School Students “	Dipublikasikan Dalam Jurnal VOLT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Keguruan dan Ilmu	Vol. 2, No 2 Oktober 2017. ISSN: 2528-5696
7	“Teachers Feedback Used In Learning English Process At SMAN 1 Sungai Tarab”	Dipublikasikan Dalam Jurnal Ristekdik jurnal Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah	. Vol. 4 No. 1 P-ISSN 2527-4244, E-ISSN 2541-206X
8	“Korelasi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Simulasi Digital “	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra	Vol. 4, Nomor 2, Oktober. 2017 ISSN: 2355-9977
9	Perancangan Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Director pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer untuk Siswa SMK Jurusan Tekni	Di tampilkan pada kegiatan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	28-29 November 2017 UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat
10	Pembuatan Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Director Pada Mata Pelajaran Sitem Operasi Sekolah Menengah Kejuruan	Dipublikasikan Dalam Jurnal INTECOMS jurna institut penelitian matematika, komputer, keperawatan, pendidikan dan	Vol. 1 No. 1 (2018) E-ISSN 2614-1574

11	Hubungan Kecerdasan Emosional (Eq) dan Kecerdasan Spiritual (Sc) dengan Hasil belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informatika Universitas Putra Indonesia Yptk	Vol. 5 No. 1 (2018) E-ISSN 2355-9977
12	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II terhadap Hasil Belajar Fotografi (Studi Kasus Kelas X Multimedia SMKN 2 Pulau Punjung )	Dipublikasikan Dalam Jurnal RITEKDIK Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah	Tapanuli Selatan. Vol. 6 No. (2018) E-ISSN 2541-206X
13	Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informatika Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	Vol. 5 No. 2 (2018) E-ISSN 2355-9977
14	Development of android based learning media on the subjects of digital photo composition for vocational high school student	Dipublikasikan dalam jurnal VOLT	Vol 3, No 2 (2018) ISSN: 2528-5696
15	Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital	Dipublikasikan dalam Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol 1, No 2 (2019) e-issn 2656-8063 p-issn 2656-8071

16	Pengembangan mobile Learning Berbasis Client Server Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital	Dipublikasikan dalam Jurnal KomtekInfo	Vol 5 No 3 (2019) e-ISSN 2502-8759 p-ISSN 2356-0010
17	<a href="#">PENGUJIAN VALIDITAS MODUL INTERAKTIF SIMULASI DAN KOMUNUKASI DIGITAL BERBASIS MACROMEDIA DIRECTOR MX</a>	Dipublikasikan EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 1 (3), 120-126	
18	<a href="#">Pengembangan Media E-Learning Berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan</a>	EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 2 (1), 9-14, 2020	
19	<a href="#">Pengujian Validitas Media Pembelajaran SIMKOMDIG Berbasis Mobile Aplication Menggunakan App Inventor</a>	JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI)	
20	<a href="#">Testing Of The Validity of Interactive Learning Module on Creative and Entrepreneurs Learning Products</a>	Journal of Educational Sience and Techology ( EST)	

**E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Eclipse pada Android Mata Pelajaran Instalasi Jaringan Komputer	Prosiding SENATKOM	Volume 1 Oktober 2015/ ISSN 2460-4690
2	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru dan Tantangan Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Technopreneurship sebagai sarana penguasaan IPTEK dalam Menghadapi Tantangan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Universitas Bung Hatta- Padang , ISBN 978-602-60289-0-7
3	The 1st International Conference on Counseling, Educational Technology and Behavioral Sciences.	Development of -E-Learning based Efront Application of Computer Skills and Information Management Lessons	14-15 November 2018, Universitas Negeri Padang
4	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPI YPTK Padang Sumatera Barat	Development of android based learning media on the subjects of digital photo composition for vocational high school student	UPI YPTK Padang 2019
5	In International Conference On computer Science And Engineering “Strategies to Face Industrial Revolution 4.0 “		26-27 April 2019 UPI YPTK Padang 2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Program Pengabdian Masyarakat Kemitraan Mandiri**.

Padang, Juni 2021

**Rini Sefriani, M. Pd**

NIDN. 1008098501

**LAMPIRAN 2**  
**SURAT TUGAS PKM**





**Yayasan Perguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang**  
**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK"**

Jalan Raya Lubuk Begalung, Padang, Telp. (0751) 776666, 775246, 73000 Faks. 71913. E-mail: [yptk@indosat.net.id](mailto:yptk@indosat.net.id). Homepage: [www.yptk.ac.id](http://www.yptk.ac.id)

Fak. Ilmu Komputer, Fak. Ekonomi, Fak. Teknik Sipil & Perencanaan, Fak. Teknik Industri, Fak. Psikologi,  
Fak. Desain Komunikasi Visual, Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Magister Manajemen (S2), Magister Ilmu Komputer S2

## **SURAT TUGAS**

**No. 51/ LPPM/ UPI-YPTK/ PM/VI/ 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang memberi tugas kepada :

No	NIDN	NAMA	PRODI/FAKULTAS
1.	1006079101	Yuliawati Yunus, S.Pd. M.Pd.T	FKIP
2	1008098501	Rini Sefriani, S.Pd. M.Pd.	FKIP
3	1003038901	Popi Radyuli, S.Pd. M.Pd.	FKIP

Menjadi Penyelenggara Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Tema "Seminar Keterampilan Mengajar Guru Bagi Mahasiswa PLK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FIKP) Universitas Putra Indonesia YPTK Padang" yang dilaksanakan di Kota Padang.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 1 Mei 2021

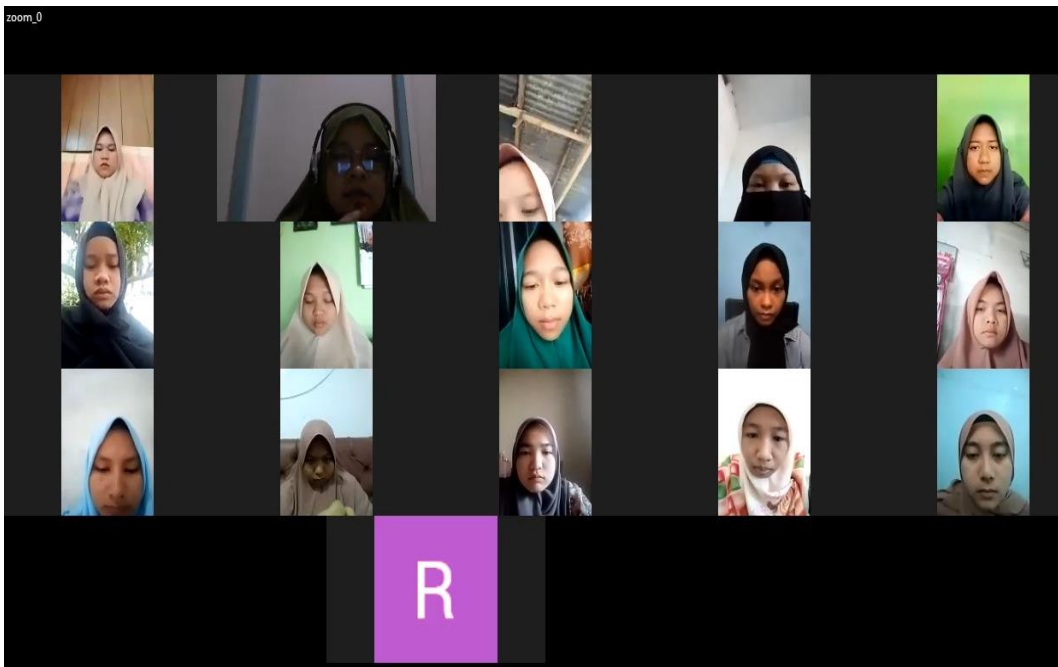
LPPM Universitas Putra Indonesia " YPTK" Padang

Ketua

**Abulwafa Muhammad, S.Kom, M.Kom**

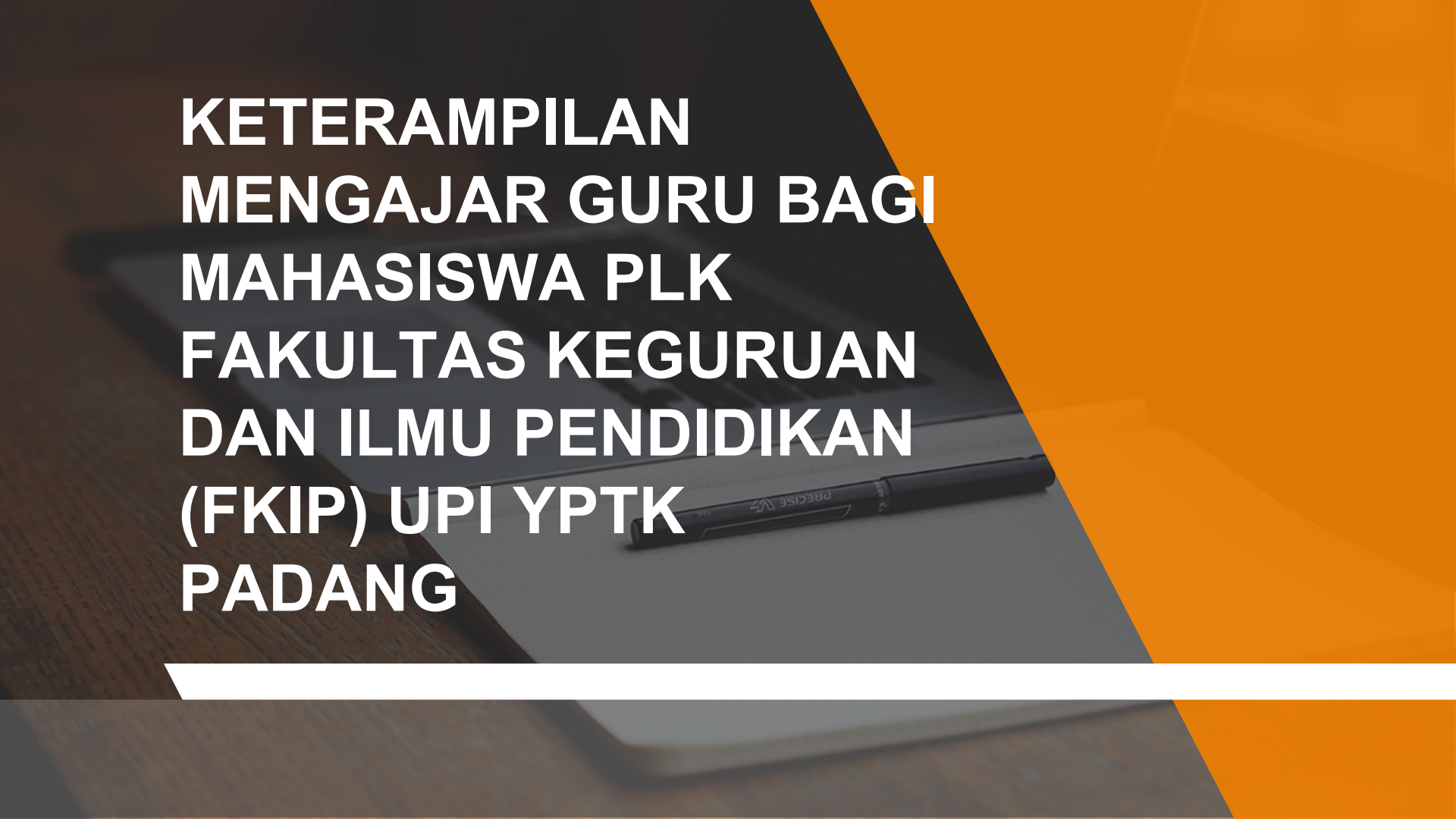
**NIDN : 1021098101**

**LAMPIRAN 3**  
**FOTO KEGIATAN**





**LAMPIRAN 4**  
**MATERI SEMINAR**

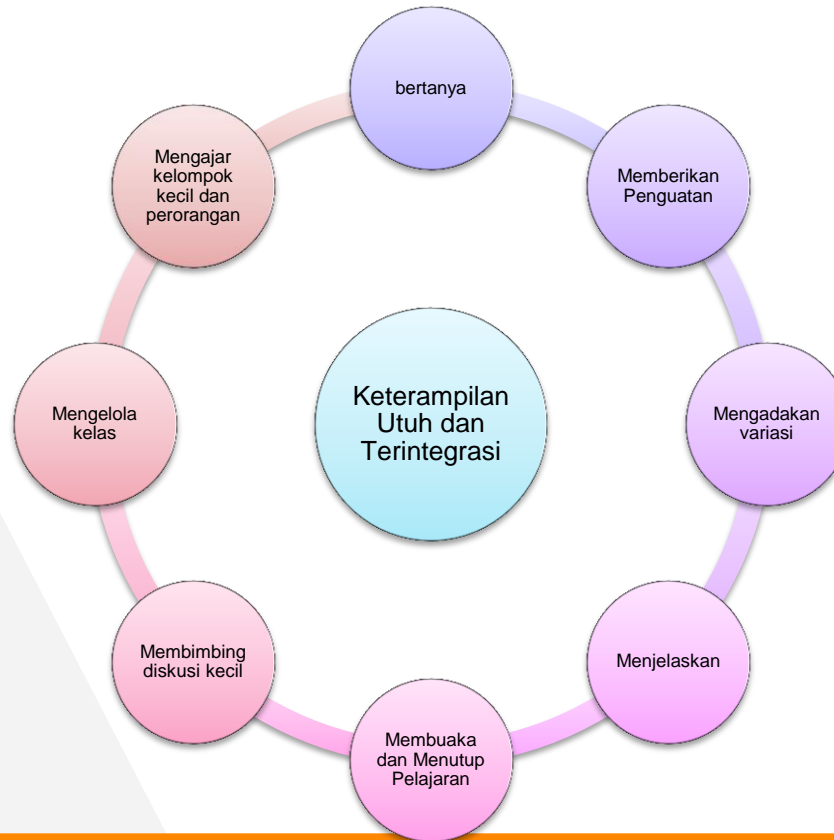


**KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU BAGI  
MAHASISWA PLK  
FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN  
(FKIP) UPI YPTK  
PADANG**

## **HAKIKAT KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**

- Keterampilan yang diperlukan dosen ketika mengajar**
- Bersifat kompleks da generik: harus dimiliki oleh semua pengajar**
- Ada 8 ket. Yang dianggap paling efektif**
- Dapat dipilah untuk menguasainya**
- Dalam penerapan: harus tertampilkan secara utuh dan terintegrasi**

# KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR





# KETERAMPILAN BERTANYA

## ➤ **APA ?**

Pertanyaan : segala ucapan guru yang memerlukan respon siswa

## ➤ **MENGAPA**

**Meningkatkan interaksi/mengaktifkan siswa memotivasi  
Memeriksa pemahaman . Kualitas pertanyaan menentukan  
kualitas jawaban**

# **JENIS KETERAMPILAN MENGAJAR**

**a.Keterampilan bertanya dasar**

**a.Keterampilan bertanya lanjut**

## Keterampilan Bertanya Dasar



Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan singkat

Memberi acuan

Memusatkan perhatian

Menyebarkan pertanyaan

Memindahkan giliran

Memberikan waktu berpikir

Memberikan tuntunan

## Keterampilan Bertanya Lanjut



- Mengubah tuntutan kognitif
- Mengatur urutan pertanyaan
- Menggunakan pertanyaan pelacak
- Meningkatkan interaksi

## KEBIASAAN YANG PERLU DIHINDARI

- ❖ Mengulang pertanyaan sendiri
- ❖ Mengulang jawaban siswa
- ❖ Menjawab pertanyaan sendiri
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang mengundang jawaban ambigu
- ❖ Menunjuk dulu sebelum bertanya

# Keterampilan memberikan penguatan

## **Penguatan:**

Respon positif atas kinerja siswa yang baik

Setiap orang perlu penguatan

Meningkatkan motivasi

## **Syarat:**

Hangat dan antusias

Bermakna

Respon positif

Segera dan jelas sasaran

bervariasi

## Jenis Penguatan

**Verbal;**

**Kata, Phara, Kalimat**

**Non Verbal;**

**Gerak mendekati, mimik, sentuhan,  
reward, dll**

# Keterampilan Mengadakan variasi

## Variasi:

- ❖ Perubahan dalam proses pembelajaran

## Tujuan:

- ❖ Mengurangi kebosanan
- ❖ Meningkatkan motivasi yang mengarah ke peningkatan kualitas proses dan hasil belajar



## Keterampilan Mengadakan Variasi

### **Variasi Gaya mengajar**

Suara, memusatkan perhatian, kesenyapan, kontak pandang (eyes contac), variasi gerakan badan, mengubah posisi

### **Variasi Media & bahan**

Visual, Audio, Taktil ( diraba)

Variasi Pola Interaksi dan Kegiatan  
Kelompok, perorangan, diskusi, dll

## Keterampilan Menjelaskan

Apa ?

Menyajikan informasi terorganisasi,  
sistematis, mudah dipahami

Tujuan:

Membantu siswa memahami konsep,  
bernalar, terlibat dalam berpikir

Mendapat balikan (feedback)

# **KOMPONEN KETERAMPILAN MENJELASKAN**

**MERENCANAKAN :**

- **ISI PESAN & KARAKTERISTIK SISWA**

**MENYAJIKAN :**

- **KEJELASAN (BAHASA, KELANCARAN, UCAPAN)**
- **CONTOH DAN ILUSTRASI**
- **PEMBERIAN TEKANAN (SUARA, IKHTISAR, DLL)**
- **BALIKAN (AJUKAN PERTANYAAN, MIMIK SISWA)**

## **PRINSIP PENGGUNAAN**

- **DAPAT DIBERIKAN PADA AWAL, TENGAH, AKHIR PELAJARAN**
- **RELEVAN DENGAN TUJUAN**
- **MATERI BERMAKNA**
- **SESUAI DENGAN KEMAMPUAN & LATAR BELAKANG SISWA**

## **KET. MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN**

- **MEMBUKA: penciptaan siap mental**
- **MENUTUP: mengakhiri kegiatan inti**
- **DAPAT TERJADI PADA SETIAP PENGGAL KEGIATAN**



## **KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL**

### **KELOMPOK KECIL:**

- **Peserta: 3 – 9 orang**
- **Punya tujuan / topik yang jelas**
- **Interaksi tatap muka**
- **Berlangsung sistematis**
- **Arena berbagi informasi, berlatih kerjasama mengambil keputusan**



## KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

### KOMPONEN



```
graph TD; A([KOMPONEN]) --> B[• memusatkan perhatian]; A --> C[• memperjelas masalah]; A --> D[• menganalisis pandangan mahasiswa]; A --> E[• meningkatkan urunan mahasiswa]; A --> F[• menyebarkan kesempatan berpartisipasi]; A --> G[• menutup diskusi];
```

- memusatkan perhatian
- memperjelas masalah
- menganalisis pandangan mahasiswa
- meningkatkan urunan mahasiswa
- menyebarkan kesempatan berpartisipasi
- menutup diskusi



## KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

### PENGERTIAN

Keterampilan dalam menciptakan kondisi kelas yang optimal

### TUJUAN

- Mendorong mahasiswa untuk bertanggung jawab
- Menyadari kebutuhan mahasiswa
- Memberikan respon thd perilaku mahasiswa

## KOMPONEN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

### PENCIPTAAN DAN PEMELIHARAAN KONDISI BELAJAR

- Menunjukkan sikap tanggap
- Membagi perhatian secara visual dan verbal
- Memusatkan perhatian kelompok
- Petunjuk yang jelas
- Menegur
- Penguatan

### PENGENDALIAN KONDISI BELAJAR

- Modifikasi tingkah laku
- Pengelolaan/Proses kelompok
- Menemukan dan mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah

## KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

### PRINSIP PENGGUNAAN

- Hangat dan antusias
- Menantang mahasiswa berpikir
- Adanya variasi
- Keluwesan
- Penekanan hal-hal positif
- Penanaman disiplin diri sendiri

### HAL YANG PERLU DIHINDARI

- Campur tangan berlebihan
- Kesenyapan kegiatan/pembicaraan karena ketidaksiapan guru
- Ketidaktepatan memulai dan mengakhiri pelajaran
- Penyimpangan
- Bertele-tele
- Pengulangan tak perlu

## KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

MENGADAKAN PENDEKATAN  
SECARA PRIBADI  
(1)

- hangat dan peka
- mendengar dengan simpatik
- respon positif
  - hubungan saling mempercayai
  - kesiapan membantu
  - menerima perasaan siswa
  - mengendalikan situasi

MENORGANISASIKAN  
(2)

- orientasi umum
- variasi kegiatan
- kelompok yang tepat
- koordinasi kegiatan
- membagi perhatian
- mengakhiri kegiatan

## KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

**MEMBIMBING DAN  
MEMUDAHKAN BELAJAR  
(3)**

- memberi penguatan
- supervisi proses awal
- supervisi proses lanjut
- supervisi pepaduan

**MERENCANAKAN DAN  
MELAKSANAKAN KBM  
(4)**

- tujuan
- kegiatan
- penasehat
- membantu siswa  
menilai kemajuan  
sendiri

## KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN

### PRINSIP PENGGUNAAN

- variasi pengorganisasian
- pilih topik yang sesuai
- akhiri dengan rangkuman, pemantapan, laporan dll.
- kenali mahasiswa secara individual
- beri kesempatan kepada mahasiswa bekerja secara bebas

THANKS!