

LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG



**SEMINAR MBKM (MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA) UNTUK
KESIAPAN MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN INDUSTRI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PUTRA
INDONESIA YPTK PADANG**

Oleh :

Ketua Tim Pengusul

Popi Radyuli,S.Pd,M.Pd/ NIDN 1003038901

Anggota Tim Pengusul

**Rini Sefriani, S.Pd,M.Pd./ NIDN 1008098501
Linda Fitria, S.Pd., M.Pd. / NIDN 1010088101**

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

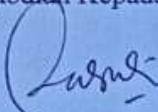
Judul Kegiatan	: Seminar MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) untuk Kesiapan Mahasiswa Praktek Lapangan Industri Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
1. Ketua Pelaksana	
a. Nama Lengkap	: Popi Radyuli,S.Pd,M.Pd.
b. NIDN	: 1003038901
c. Pangkat/Golongan	: Lektor/ IIIc
d. Jabatan	: Dosen
e. Jurusan	: Pendidikan Teknik Informatika
f. Bidang Keahlian	: Pendidikan Teknik Informatika
g. Alamat Kantor	: Jalan Raya Lubuk Begalung Padang, Sumatera Barat
h. Telepon	: (0751) 776666
2. Anggota Pelaksana	
a. Anggota I	: Rini Sefriani, S.Pd, M.Pd
b. Anggota II	: Linda Fitria, S.Pd,M.Pd
3. Bentuk Kegiatan	: Seminar
4. Waktu Kegiatan	: 2 bulan/ November- Desember 2021
5. Sumber Dana	: Mandiri

Padang, November 2021

Mengetahui
Ketua Jurusan Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika


Astri Indah Juwita, S.Pd, M.Pd.T
NIDN 1008079301

Ketua Pelaksana
Pengabdian Kepada Masyarakat


Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd.
NIDN 1003038901

Menyetujui

Ketua LPPM UPI "YPTK"


Prof. Dr. h. Jufriadi Na'am, S.Kom, M.Kom
NIDN 1003026702

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisa Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	3
2.1 Target	3
2.2 Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Lokasi Kegiatan	4
3.2 Prosedur Kerja.....	4
3.3 Metode Pelaksanaan.....	4
3.4 Partisipasi Mitra	6
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	7
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi.....	7
4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan.....	7
4.3 Kelayakan Tim Pengusul	8
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
5.1 Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan	9

DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11

RINGKASAN

Ilmu dan kompetensi berubah dengan sangat cepat seperti selama pandemic covid-19 ini, kebijakan yang dilakukan harus siap dengan perubahan setiap saat. Dinamika dibutuhkan untuk bisa fleksibel dan kreatif dalam menghadapi perubahan. Oleh karena itu mahasiswa harus mempunyai kapasitas baru untuk menjadi SDM di masa depan yang siap untuk berpengalaman hari ini dan merancang di hari esok. Kita tidak bisa hanya mengacu pada text book cara belajar kita selama ini. Oleh karena itu, kita perlu menyiapkan SDM unggul yang menguasai berbagai bidang keilmuan, siap berkolaborasi lintas disiplin keilmuan, dan siap jadi penyelesaikan berbagai permasalahan yang kompleks.

Merealisasikan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi, berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat (1) yaitu magang atau praktek kerja. Program ini dapat dilakukan selama 1-2 semester sehingga memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) adalah salah satu fakultas yang ada di Universitas Putra Indonesia YPTK yang memiliki program kependidikan. FKIP UPI YPTK yang memiliki program praktek lapangan industri/magang. Praktek Lapangan Industri (PLI) bertujuan untuk penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan mahasiswa didunia kerja/ dunia industri. Praktek Lapangan Industri ini nantinya diarahkan dan merupakan salah satu bentuk realisasi dari kampus merdeka.

Kata Kunci: MBKM, PLI, Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pandemi Covid-19 merubah tatanan kehidupan pada segala lini. Pendidikan tidak terlepas dari dampak pandemi tersebut. Pendidikan dalam kehidupan memiliki peran penting untuk kemajuan individu-individu baru yang dimana nantinya akan membentuk manusia yang menjadi generasi penerus bangsa. Pendidikan adalah lembaga yang bertanggung jawab menetapkan cita-cita, tujuan, sistem, isi dan organisasi pendidikan yang terjadi dalam keluarga, masyarakat dan sekolah.

Ilmu dan kompetensi berubah dengan sangat cepat seperti selama pandemic covid-19 ini, kebijakan yang dilakukan harus siap dengan perubahan setiap saat. Dinamika dibutuhkan untuk bisa fleksibel dan kreatif dalam menghadapi perubahan. Oleh karena itu mahasiswa harus mempunyai kapasitas baru untuk menjadi SDM di masa depan yang siap untuk berpengalaman hari ini dan merancang di hari esok. Kita tidak bisa hanya mengacu pada text book cara belajar kita selama ini. Oleh karena itu, kita perlu menyiapkan SDM unggul yang menguasai berbagai bidang keilmuan, siap berkolaborasi lintas disiplin keilmuan, dan siap jadi penyelesaian berbagai permasalahan yang kompleks.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) mengeluarkan kebijakan Merdeka Belajar untuk lingkup perguruan tinggi dengan tajuk “Kampus Merdeka”. Kebijakan Kampus Merdeka ini merupakan kelanjutan dari konsep Merdeka Belajar. Pelaksanaannya paling memungkinkan untuk segera dilangsungkan, hanya mengubah peraturan menteri, tidak sampai mengubah Peraturan Pemerintah ataupun Undang-Undang. Paket kebijakan Kampus Merdeka ini menjadi langkah awal dari rangkaian kebijakan untuk perguruan tinggi.

Merdeka belajar adalah memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan dan merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai. Merdeka belajar bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Adanya konsep belajar merdeka tentunya bertujuan untuk memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus. Konsep tersebut terus dikembangkan oleh kemendikbud sebagai upaya untuk mendapatkan calon pemimpin masa depan yang berkualitas.

Bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi, berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat (1) dapat dilakukan di dalam program studi dan di luar program studi, meliputi: pertukaran pelajar, magang atau praktek kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian atau riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/ proyek independen dan membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik (KKNT).

Merealisasikan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi, dapat dilakukan selama 1-2 semester sehingga memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) adalah salah satu fakultas yang ada di Universitas Putra Indonesia YPTK yang memiliki program kependidikan. FKIP UPI YPTK yang memiliki program praktek lapangan industri/magang. Praktek Lapangan Industri (PLI) bertujuan untuk penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan keterampilan mahasiswa didunia kerja/ dunia industri Praktek Lapangan Industri ini nantinya diarahkan dan merupakan salah satu bentuk realisasi dari kampus merdeka.

1.2 Permasalahan Mitra

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam penerapannya mahasiswa diberikan keleluasaan untuk melakukan kegiatan di luar kelas.

Konsep MBKM pada dasarnya menjadikan mahasiswa untuk lebih bersosialisasi dengan lingkungan diluar kelas. Jadi, mahasiswa nantinya secara tidak langsung akan diajak untuk belajar caranya hidup di lingkungan masyarakat. Mahasiswa diharapkan untuk dapat mengenalkan adanya dunia kerja pada mahasiswa sejak dini. Sehingga kemudian mahasiswa akan jauh lebih siap kerja setelah nantinya lulus dari sebuah perguruan tinggi.

Merealisasikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia Yptk Padang dengan pelaksanaan Praktek Lapangan Industri (PLI), perlu adanya kesiapan dari mahasiswa untuk mampu menyiapkan ilmu dan pengetahuan untuk terjun ke lapangan. Relevansi ilmu dunia industri dengan pengetahuan dan kompetensi mahasiswa juga merupakan hal yang harus diselesaikan.

Seminar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk kesiapan mahasiswa Praktek Lapangan Industri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia Yptk Padang ini diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan hasil dari praktek lapangan industri mereka masing-masing. Melalui peningkatan hasil praktek lapangan industri ini diharapkan pengalaman serta ilmu yang didapatkan selama praktek dapat meningkat dan berkembang dengan baik sehingga mahasiswa menjadi lebih siap secara mental maupun secara keilmuan dan keahlian.

Berdasarkan pada analisa situasi dan analisa permasalahan mitra tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kesiapan mahasiswa dalam menerapkan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada dunia industri terhadap kegiatan praktek lapangan industri?
2. Apakah kegiatan seminar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dapat meningkatkan hasil praktek lapangan industri mahasiswa.

1.3 Tujuan PKM

Tujuan pelaksanaan PKM ini adalah :

1. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa Praktek Lapangan Industri mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

2. Memberikan bekal dan pemantapan diri untuk melaksanakan praktek lapangan Industri.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki target kegiatan yaitu mahasiswa FKIP semester 6 tahun ajaran 2021/2022 Universitas Putra Indonesia YPTK Padang. Kegiatan ini berbasis pengabdian kepada masyarakat berupa seminar yang dilaksanakan oleh TIM PKM UPI YPTK Padang.

2.2 Luaran

Harapan utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa praktek lapangan industri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI YPTK Padang tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dimana dengan adanya kegiatan seminar ini diharapkan:

1. Dapat membantu mahasiswa FKIP UPI YPTK Padang dalam melaksanakan praktek lapangan industri.
2. Dapat meningkatkan hasil praktek lapangan industri mahasiswa FKIP UPI YPTK Padang.
3. Dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Tabel 2.1
Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Buku panduan Praktek Lapangan Industri	Buku
2.	Memberikan seminar mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bagi mahasiswa PLI FKIP UPI YPTK Padang	Penerapan
3.	Publikasi hasil PKM	-

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Lokasi Kegiatan

Adapun lokasi pelaksanaan PKM yaitu Universita Putra Indonesia YPTK Padang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

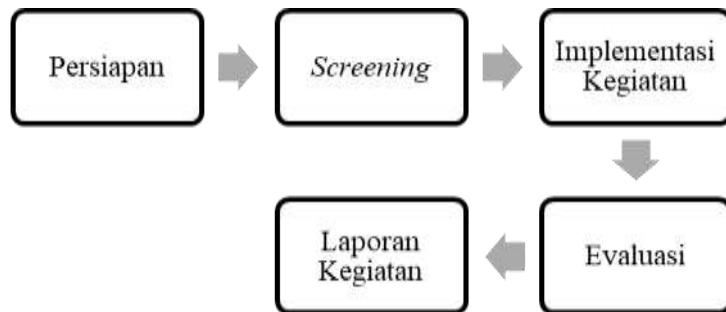
3.2 Prosedur Kerja

Dalam pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang dilakukan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
2. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan.
3. Melakukan *survey* lokasi dengan cara mendatangi lansung tempat atau lokasi kegiatan. Kegiatan ini diakhiri dengan membuat kerjasama berupa pengagendaan jadwal kegiatan PKM.
4. Madata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang digunakan selama berkegiatan.
5. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

3.3 Metode Pelaksanaan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini cara yang digunakan adalah melaksanakan seminar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk Kesiapan Mahasiswa Praktek Lapangan Industri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Putra Indonesia Yptk Padang. Memberikan materi mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Implementasi kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Diagram Proses Implementasi Kegiatan

1. Persiapan

Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur:

- Menyiapkan materi
- Survei lokasi
- Mengurus surat-surat perizinan
- Membuat proposal dan proses persetujuan lokasi pengabdian kepada masyarakat.

2. Screening

Setelah memaksimalkan persiapan, *screening* kemudian menjadi agenda selanjutnya. Ada beberapa tahap yang dilakukan :

- Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara
- Memastikan semua alat-alat siap dibawa ke lokasi
- Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi dan alat-alat

3. Implementasi kegiatan

Tindakan atau pelaksanaan dari rencana yang sudah disusun dalam seminar yang diberikan kepada mahasiswa PLI FKIP UPI YPTK Padang diantaranya: Pemberian materi mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

4. Evaluasi

Untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah :

- 80% peserta yang diundang hadir dalam seminar.
- Terlaksananya seluruh kegiatan seminar.

- c. 50% peserta mampu mengetahui mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- d. Pernyataan kepuasan dari peserta seminar.

5. Laporan kegiatan

Laporan kegiatan disusun oleh Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Laporan kegiatan kemudian diserahkan kepada LPPM UPI YPTK Padang.

3.4 Partisipasi Mitra

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, maka dalam realisasi program tersebut diharapkan Mitra dapat berpartisipasi dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Menjadi peserta seminar berupa; menerima teori, konsep, diskusi, tanya jawab serta hal-hal lain yang diberikan selama proses kegiatan berlangsung.
2. Menyediakan tempat dan fasilitas yang dibutuhkan selama proses kegiatan berjalan.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

Universitas Putra Indonesia YPTK Padang (UPI YPTK Padang) adalah salah satu universitas Terbesar di LLDIKTI Sumatera Barat, Riau, Jambi, Kepri. UPI YPTK Padang berkomitmen untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara baik, melalui kegiatan Penelitian dan pengabdian masyarakat yang di kelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). UPI YPTK terus mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, baik dana yang bersumber dari dosen Sendiri (mandiri), dana yang bersumber dari Universitas Putra Indonesia YPTK Padang maupun dana yang bersumber dari DIKTI. Hal ini menjadi penggerak bagi para dosen untuk berkompetisi di Tingkat Nasional. Secara kuantitas, pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh UPI YPTK terus meningkat. Berikut data PKM UPI YPTK Padang dalam tiga tahun terakhir ini.

Tabel 4.1 PKM UPI YPTK Padang

No.	Sumber Pembiayaan Kegiatan PkM	Jumlah Kegiatan PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pembiayaan sendiri oleh dosen	105	130	135	370
2	PT yang bersangkutan	125	135	135	395
3	Kemdiknas/Kementerian lain terkait	5	6	5	16
4	Institusi dalam negeri di luar Kemdiknas/Kementerian lain terkait	1	1	1	3
5	Institusi luar negeri	-	-	-	0
Total		236	272	276	784

Sumber : LPPM UPI YPTK Padang

4.2 Jenis Kepakaran yang Diperlukan

Melihat permasalahan yang ada pada mitra yaitu Mahasiswa PLI FKIP UPI YPTK Padang maka diperlukan jenis kepakaran bidang pendidikan karena

permasalahan yang ada berkaitan dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

4.3 Kelayakan Tim Pengusul

Kualifikasi dan skil tim pelaksana yang diusulkan sesuai dengan jenis kepakaran yang diperlukan, sehingga diharapkan mampu mendukung keberhasilan Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Berikut disajikan dalam tabel 4.2 adalah kepakaran masing-masing tim pelaksana yang tertuang dalam bentuk tugas dan kewajiban.

Tabel 4.2 Tugas dan kewajiban Tim Pelaksana PKM

No	Nama	Status	Tugas Kewajiban
1	Popi Radyuli, S.Pd., M.Pd.	Ketua	Mengorganisir kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, dari mengakomodasi informasi, permasalahan.
2	Rini Sefriani, S.Pd,M.Pd.	Anggota 1	Merancang materi seminar
3	Linda Fitria, S.Pd., M.Pd.	Anggota 2	Pengelolaan data keuangan, pemantauan dan laporan kegiatan serta komunikasi dengan pihak lain.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Ringkasan anggaran biaya kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1 Rekapitulasi Rancangan Biaya

No	Jenis Pembayaran	Biaya Pelaksanaan
1	Bahan-bahan	Rp. 1.000.000,-
2	Pembuatan laporan	Rp. 500.000,-
3	Alat tambahan	Rp. 150.000,-
Jumlah		Rp. 1.650.000,-

5.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 5.2 Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Langkah Konkrit	Bulan									
	November					Desember				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Urung Rembug										
Diskusi Terarah										
Sosialisasi										
Pengorganisasian										

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillia Fahrina. 2020. Masa Depan Perguruan Tinggi dalam Sistem Kampus Merdeka di Era Pandemi. Jakarta. Syiah Kuala University Press
- Gilarso. 2011. *Program Pengalaman Lapangan*, Andi Offset, Yogyakarta
- Julaiha, S., and M. Kadir. 2013. “Samarinda, Analisis Penilaian Stakeholders Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Mahasiswa Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam (Mpi) Stain.” *FENOMENA* V (1): 133–46.
- Sirsa, I Made, Nyoman Dantes, I Gusti Ketut, and Arya Sunu. 2014. “Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Negeri 2 Seririt.” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* 5.
- Suarta, I Made. 2010. “Hubungan Sistem Pembelajaran, Lingkungan Belajar, Konsep Diri Dan Pengembangan.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24–41.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1993. Psikologi Pemilihan Karir. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, (2008). Psikologi belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wibowo, Nugroho. 2015. “Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 23: 45–50.

LAMPIRAN 1.
BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

A. Ketua

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Pangkat/Golongan	Penata /III c
5	NIDN	1003038901
6	Scopus ID.	57213519031
7	Orcid ID.	Orcid.org/0000-0002-6024-7238
8	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang, 03 Maret 1989
9	eMail	popiradyuli@upiyptk.ac.id / popiradyuli@gmail.com
10	Nomor Telepon/HP	08116676939
11	Alamat Kantor	Kampus Universias Putra Indonesia "YPTK" Padang , Jl. Raya Lubuk Begalung, Padang, Sumatera Barat
12	WA/ Sosmed	085274240606
13	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Teknologi Informasi2. Pembelajaran Berbasis TIK3. Pembelajaran Berbantu Komputer4. Evaluasi Pengajaran



2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan Konsentrasi Teknologi Informasi & Komunikasi	Teknologi Pendidikan	-
Tahun Masuk-Lulus	2017-2012	2012-2015	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pemanfaatan Perpustakaan dalam Pembelajaran Kurikulum Terintegrasi di Sekolah Dasar Sekolahalam Minangkabau	Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learnig Tipe Jigsaw dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Azman, M.Si 2. Dra. Zuwirna, M.Pd	1. Dr. Jasrial, M.Pd 2. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd	-

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1.	2017	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Android pada Mata Pelajaran Komposisi Digital untuk Siswa SMK Jurusan Multimedia	Kemenristekdikti	18
2.	2020	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Visi dan Misi UPI YPTK Padang Dalam Menerapkan Karakter Humanity Era Revolusi Industri 4.0 Pada Mata Kuliah Kewirausahaan	UPI YPTK Padang	25

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Mata Kuliah	Bentuk Integritas	Pendanaan	
					Sumber	Jlh (Juta Rp)
1.	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi secara Sehat dan Islami	KTI	Bahan Ajar	Mandiri	1
2.	2017	Bermain dengan Otak Kanan di Dunia yang Berotak Kiri Bersama Lego pada Siswa Sekolah Dasar	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2
3.	2017	Optimalisasi Penggunaan Lego dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
4.	2018	Pelatihan Pengolahan Sosiometri dengan Menggunakan Komputer Bagi Guru BK SMP Negeri 30 Padang	KTI, PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
5.	2018	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi	PBK, PBTIK,	Bahan Ajar	Mandiri	3

		Guru-Guru di SMA PERTIWI 2 Padang	Evaluasi Pengajaran			
6.	2018	Effect of Theraplay Simulation Supply Chain with Lego To College students	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	1
7.	2019	Psikoedukasi Bullying pada Anak Panti Asuhan Ampang Kota Padang dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying pada Anak Panti	PBK	Bahan Ajar	Mandiri	1
8.	2019	Pengenalan Perangkat Komputer pada Siswa Sekolah Dasar	KTI	Bahan Ajar	Mandiri	2
9.	2020	Peranan Dunia Industri Pada Kegiatan Praktek Lapangan Industri Mahasiswa	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2
10.	2020	Training of Trainer (TOT) Pengembangan Pembelajaran Online dengan Platform Learning Management System (LMS) dengan Google Clasroom untuk Guru-guru SD Negeri 13 Kapalo Koto Pauh Padang	PBK, PBTIK	Bahan Ajar	Mandiri	2,5
11.	2021	Seminar Keterampilan Mengajar Guru Bagi Mahasiswa PLK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Putra	PBK, PBTIK, KTI, Evaluasi Pengaja	Bahan Ajar	Mandiri	1

		Indonesia YPTK Padang	ran			
--	--	-----------------------	-----	--	--	--

5. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5

TAHUN TERAKHIR

N o	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi
1.	Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Kelas XII SMA Negeri 3 Padang)	RISTEKDI K Universitas Muhamma diyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527- 4244 Volume 2 Nomor 1 Oktober 2016	Evaluasi Pengajaran dan Pembelajaran Berbantu Komputer	Bahan ajar contoh instrumen tes hasil belajar dan pengolahan data. Model pembelajaran
2.	Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learnig Tipe Jigsaw dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355- 9977, Volume 2 Nomor 2 Maret 2016	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
3.	Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Sikap Belajar Siswa Teknik Komputer Dan Jaringan	RISTEKDI K Universitas Muhamma diyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527- 4244 Volume 4 Nomor 1 Oktober 2017	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen non tes dalam bentuk angket
4.	Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355- 9977, Volume	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar

	Simulasi Digital Kelas X DKV Di SMK Negeri 4 Padang Semester Genap TA 2014/2015		4 Nomor 1 Oktober 2017	Berbantu Komputer	tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
5.	Korelasi Disiplin Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Minat Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN : 2355-9977, Volume 4 Nomor 2 Maret 2017	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen non tes berupa angket
6.	Pengaruh Model Student Teams-Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas XII SMA PGRI 4 padang	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 5 Nomor 1 Maret 2018	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
7.	Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar (Studi Kasus Kelas X SMK Negeri 8 Padang)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 5 Nomor 2 November 2018	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model pembelajaran
8.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Terhadap Hasil Belajar Fotografi (Studi Kasus Kelas X Multimedia Smk N 2 Pulau Punjung)	RISTEKDIK Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	ISSN : 2527-4244 Volume 3 Nomor 2 Juli-Desember	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	1. Bahan ajar contoh instrumen tes 2. Bahan ajar tipe gaya belajar, metode dan model

			ri 2018		pembelajaran
9.	Development Of Android Based Learning Media On The Subjects Of Digital Photo Composition For vocational high school student	Jurnal VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro	ISSN Cetak: 2528-5688 ISSN Online: 2528-5696 Volume III Nomor 2 2018 DOI doi.org/10.30870/volt.v3i2	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
10.	Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital	Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	e-ISSN 2656-8063 p-ISSN 2656-8071 Volume 1 Nomor 2 Juni 2019	Evaluasi Pengajaran	Bahan ajar contoh instrumen tes dan non tes
11.	Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital (Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran	Tambahan materi kuliah

	Studi Kasus Kelas X Smk-Smak Padang)		1 April 2019	Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	
12.	Perancangan dan Pembuatan Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 2 Oktober 2019	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
13.	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru PLK Terhadap Sikap Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 6 Nomor 2 Oktober 2019	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah
14.	Designing Lectora Based Interactive CD Learning Media in Basic Programming Subjects (Case Study of Class X SMKN 2 Padang)	Di publikasikan pada : IOP Science, Journal of Physics: Conference Series , International Conference Computer Science and Engineering (IC2SE)	ISSN: 1742-6588 (print); 1742-6596 (web) Volume 1339 16 Desember 2019 https://iopscience.iop.org/a	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah

		Scopus	rticle/10.1088/1742-6596/1339/1/012102		
4.	Development of E-Learning Based E-Front Applications on Computer Skills and Information Management Subject	Di publikasikan pada : IOP Science, Journal of Physics: Conference Series , International Conference Computer Science and Engineering (IC2SE) Scopus	ISSN: 1742-6588 (print); 1742-6596 (web) Volume 1339 16 Desember 2019 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1339/1/012102	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
4.	Pengaruh Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction (ARIAS) Terhadap Hasil Belajar TIK (Case study of class X SMK Negeri 9 Padang)	Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	e-ISSN 2656-8063 p-ISSN 2656-8071 Volume 1	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah

			Nomor 3 Desemb er 2019		
5.	Pengujian Validitas Media Pembelajaran SIMKOMDIG Berbasis Mobile Application Menggunakan APP Inventor	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355- 9977, Volume 6 Nomor 2 Novemb er 2019	1. Pembelaj aran Berkomputer 2. Pembelaj aran Berbasis TIK Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
6.	Correlation of Self-Confidence and Student Learning Motivation Against Learning Outcomes of Class X Digital Simulation	Journal of Educationa l Research and Evaluation	P-ISSN : <u>2597-</u> <u>422X</u> (print) and e- ISSN : <u>2549-</u> <u>2675</u> (online) Volume 4 Nomor 2 2020	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelaja ran Berkomputer	Tambahan materi kuliah
7.	Validitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355- 9977, Volume 7 Nomor 1 April 2020	1. Pembelaj aran Berkomputer 2. Pembelaj aran Berbasis TIK Konsep Teknologi	Tambahan materi kuliah

				Informasi	
8.	Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web dengan PHP dan MySQL (Studi Kasus SMK Negeri 7 Padang)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 7 Nomor 1 April 2020	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
9.	Pengaruh Kemampuan Manusia Abad 21 dengan Pembentukan Karakter Wirausaha Mahasiswa Universitas Putra Indonesia YPTK Padang	Jurnal Benefita	E-ISSN: 2477-7862 Vplume 5 Nomor 3 Tahun 2020	1. Evaluasi Pengajaran 2. Pembelajaran Berbantu Komputer	Tambahan materi kuliah
10.	Perancangan Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Android Siswa SMK Jurusan Teknik Komputer da Jaringan (TKJ)	Jurnal PTI UPI-YPTK	ISSN 2355-9977, Volume 7 Nomor 2 Desember 2020	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
11.	Kontribusi Lingkungan Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK (Studi Kasus Kelas Xi IPS SMA PGRI 1 Padang)	Jurnal Paris Langkis Universitas Palangkaraya Kalimantan Tengah	p-ISSN:-, e-ISSN: 2723-7001 Volume 1 Nomor 1	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah

			17 Agustus 2020 https://ejournal.upr.ac.id/index.php/parislankis/article/view/1689		
12.	Development of E-Learning Based E-Front Applications on Computer Skills and Information Management Subject	Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)	ISBN: 978-94-6239-046-1, ISSN: 2352-5398 Volume 464 25 Agustus 2020 https://www.atlantis-press.com/proceedings/pshers-19/125943722	1. Pembelajaran Berkatun Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	Tambahan materi kuliah
13.	Blended Learning With Edmodo: Effectiveness Of Statistical Learning During The COVID-19	International Journal of Evaluation	ISSN 2252-8822,	1. Pembelajaran Berkatun Komputer	Tambahan materi kuliah

	Pandemic and Research in Education (IJERE)	Volume 10 Nomor 1 March 2021 pp.293-299	2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi	
14.	Design and Development Based Learning Media Application Using Mobile App Inventor	International Journal of Educational Development and Innovation	p-ISSN 2797-7528 vol 1 No 1 August 2021 page 45-53	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi
15.	Hubungan Self Disclosure Dengan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Megemukakan Pendapat Di Depan Kelas X SMK Negeri 9 Padang	Jurnal PTI	ISSN 2355-9977 vol 8 no 1 april 2021 hal 64-70	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi
16.	Kontribusi Konsep Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Padang	Jurnal PTI	ISSN 2355-9977 vol 8 no 2 2021 hal 71-75	1. Pembelajaran Berbantu Komputer 2. Pembelajaran Berbasis TIK 3. Konsep Teknologi Informasi

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 1st International Conference On Counseling, Educational Technology and Behavioral Sciences	Development of –E-Learning Based Efront Application on Computer Skills and Information Management Lessons	14-15 November 2018/ Universitas Negeri Padang
2	International Conference On Computer Science And Engineering (IC2SE)	Designing Lectora Based active CD Learning Media in Basic Programming Subjects (Case Study of Class X SMKN 2 Padang)	26-27 April 2019 Di Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
3	<u>1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)</u>	Development of E-Learning Based E-Front Applications on Computer Skills and Information Management Subject	25 Agustus 2020

7. Konferensi/Seminar Nasional Yang Pernah Diikuti Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Seminar	Tempat	Tahun	Peserta/Pembicara
1.	Seminar Nasional “Memberdayakan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah) UMKM Elektronik Untuk Meningkatkan Persainagn Lokal (APTIKOM)	UPI YPTK	Oktober 2015	Peserta
2.	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Penulisan Jurnal	UPI YPTK	November 2015	Peserta
3.	Olimpiade Keuangan Tingkat SMA/SMK se-	UPI YPTK	Maret 2016	Panitia

	Sumatera Barat Tahun 2016			
4.	Kupas Tuntas Perpajakan Indonesia	UPI YPTK	Maret 2016	Peserta
5.	ESQ Character Building 1 (ESQ)	UPI YPTK	April 2016	Peserta
6.	Seminar Nasional Peranan Media Online dalam Industri Kreatif (Fakultas Teknik Industri-UPI YPTK)	UPI YPTK	April 2016	Peserta
7.	Seminar Pendidikan “Praktek Lapangan Keguruan (PLK)” Kesiapan Mengajar Mahasiswa Menjadi Tenaga Pendidik Profesional di SLTA Sederajat	UPI YPTK	Mei 2016	Panitia
8.	Seminar Nasional “Pembukaan dan Penutupan Perguruan Tinggi Untuk Kemajuan Perguruan Tinggi Indonesia” (APTISI)	APTISI di UPI YPTK	Agustus 2016	Panitia
9.	Seminar Nasional “Future Career Through Cyber Security”	EC-Council UNP	Agustus 2016	Peserta
10.	Lokakarya dan Workshop Penjaminan Mutu & Audit Internal	UPI YPTK	Februari 2017	Peserta
11.	Seminar The Power of Motivation	UNAND	April 2017	Peserta

12.	Seminar International “Speaking English Confidently and Building Character Creatively Through Education”	UIN Imam Bonjol Padang	Mei 2017	Peserta
13.	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika”	UPI YPTK	Mei 2017	Panitia
14.	International Seminar “Golden Generation”	UNAND	September 2017	Peserta
15.	International Seminar “How to Get Money from Internet”	UNAND	Oktober 2017	Peserta
16.	International Motivation Seminar “Achieve Success at a young age with talent and interest”	UNAND	Oktober 2017	Peserta
17.	Seminar Pembekalan Praktek Lapangan Industri (PLI) PTI FKIP “Kesiapan Mahasiswa untuk menjadi Tenaga IT Profesional dalam Menghadapi Dunia Industri”	UPI YPTK	November 2017	Panitia
18.	Seminar Nasional “Isu-isu Kritis Profesi Guru Indonesia”	UNP	November 2017	Peserta
19.	ESQ Coaching Academy	UPI YPTK	Januari 2018	Peserta

20.	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan”	UPI YPTK	Juli 2018	Moderator
21.	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Akreditasi Perguruan Tinggi “Implementasi IAPT 3.0	APTIKOM Sumatera Barat di UPI-YPTK	Agustus 2018	Peserta
22.	International Seminar “How To Get International Scholarship”	Universitas Andalas	September 2018	Peserta
23.	International Seminar “Today’s Yout is Tomorrow Leader”	Universitas Andalas	Oktober 2018	Peserta
24.	The 1st International Conference on Counseling, Educational Technology and Behavioral Sciences (ICCETBS)	UNP	November 2018	Presenter
25.	Seminar Nasional “Membangun Peradaban dengan Desain”	UPI YPTK	November 2018	Peserta
26.	Workshop Percepatan Publikasi Ilmiah “Menembus Jurnal Internasional Bereputasi”	UPI YPTK	November 2018	Peserta
27.	Seminar “Akselerasi dan Evaluasi e-Learning di Perguruan Tinggi dalam	UPI YPTK	Desember 2018	Peserta

	Menyongsong era Revolusi 4.0”			
28.	International Seminar “Strategis to Face Industrial Revolution 4.0”	UPI YPTK	Januari 2019	Peserta
29.	Seminar Nasional “Revolusi Industri 4.0: Tantangan atau	UPI YPTK	Januari 2019	Peserta
30.	Pelatihan Penyusunan Beban Kerja Dosen (BKD)/ Laporan Kinerja Dosen (LKD)	LLDIKTI X	Februari 2019	Peserta
31.	Seminar Nasional Pendidikan dan Talk Show Interaktif	UPI YPTK	Maret 2019	Peserta
32.	Seminar Pendidikan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Pendidik, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan”	UPI YPTK	Mei 2019	Penanggung Jawab
33.	Seminar Nasional “Strategi Perguruan Tinggi di Era Digital dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0”	APTISI X-A di UPI YPTK	Juli 2019	Peserta
34.	Seminar Pengembangan Perguruan Tinggi Menuju Mutu yang Berkelaanjutan	APTISI Wilayah X-A SUMBAR	September 2019	Peserta
35.	Seminar dan Couching Praktek Lapangan Industri (PLI) PTI FKIP “Kesiapan Mahasiswa untuk menjadi	UPI YPTK	November 2019	Penanggung Jawab

	Tenaja IT Profesional dalam Menghadapi Dunia Industri di Era Revolusi Industri 4.0”			
36.	Webinar “Pendidikan Vokasi pada Masa Pandemi Covid-19”	Universitas Negeri Padang	16 Mei 2020	Peserta
37.	Webinar “Scientific Research Publication (Easy & Lower Similarity)	APTIKOM Sumatera Barat	14 Mei 2020	Peserta
38.	Webinar “Guru Abad 21 Dalam Perspektif Merdeka Belajar”	Universitas Negeri Padang	8 Juni 2020	Peserta
39.	Webinar “Bimbingan Teknis Penyusunan BKD/LKD bagi Dosen Wilayah Sumbar dan Jambi”	LLDIKTI Wilayah X	8 Oktober 2020	Peserta
40.	Webinar “Tantangan dan Peluang Pembelajaran Jarak Jauh di Saat Pandemi COVID-19	KOMINFO	31 Agustus 2021	Peserta
41.	Webinar “Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Bereputasi Q1-Q2 VI	LPPM UNAND	3 Agustus 2021	Peserta
42.	Webinar “Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Bereputasi Q1-Q2	LPPM UNAND	9 Agustus 2021	Peserta
43.	Webinar “Mengenal, Mengahsilkan dan Mendaftarkan Produk-Produk Kekayaan Intelektual	LIPI	19 Agustus 2021	Peserta

44.	Webinar “Strategi Sertifikasi Dosen dan Penyusunan Laporan Kinerja- Beban Kerja Dosen (LKD-BKD) di Sister	SEVIMA	15 September 2021	Peserta
45.	Webinar “Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Bereputasi Q1-Q2 X	LPPM UNAND	27 Agustus 2021	Peserta
46.	Webinar “Penyusunan Kurikulum Prodi PTIK Untuk Memfasilitasi Program MBKM	Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer UBH	19 Agustus 2021	Peserta
47.	Webinar “Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Bereputasi Q1-Q2 IX	LPPM UNAND	16 Agustus 2021	Peserta
48.	Wevinar “Bijak Bermedia Sosial: Jangan Asal Sebar di Internet”	KOMINFO	12Agustus 2021	Peserta
49.	Webinar “Pengenalan Akreditasi Prodi Baru dan Reakkreditasi oleh LAM INFOKOM	Fakultas Teknologi Informasi UNAND	4 September 2021	Peserta
50.	Webinar “Strategi Sukses Perguruan Tinggi dalam Penilaian Akreditasi dan Pengisian IPEPA	SEVIMA	4 Oktober 2021	Peserta
51.	Webinar Nasional Guru Inovatif Indonesia Dengan Tema: Strategi Pembelajaran II	Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian	1 September 2021	Peserta

		Indonesia (P4I) Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya		
--	--	--	--	--

8. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Tahapan pada Anak Usia Dini dan Anak Usia Sekolah	2020	71	CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH
2	MODEL PEMBELAJARAN PRINSIP DASAR	2020	73	CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH
3	KONSEP TEKNOLOGI INFORMASI	2021	142	SCOPINDO MEDIA PUSTAKA

9. Perolehan Hki Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Buku Ajar: Konsep Teknologi Informasi	2021	Buku	EC00202146274

10. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema /Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Belum ada	-	-	-

11. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah Atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Belum ada	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Oktober 2021

**Popi Radyuli, S.Pd, M.Pd
NIDN : 1003038901**

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rini Sefriani, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	Pangkat/Golongan	III d/ Penata
5	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
6	NIDN	1008098501
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 September 1985
8	Email	rini.sefriani@upiyptk.ac.id
9	Orcid ID	https://orcid.org/0000-0003-4929-7127
	Scopus ID	57211349720
	Google Scholar ID	RUOTfSgAAAAJ
10	Nomor Telepon/HP/Wa	081374664377
11	Alamat Kantor	Kampus Universitas Putra Indonesia ‘YPTK’ Padang, Jl. Lubuk Begalung Padang, Sumatera Barat.
12	Nomor Telepon/Fax	0751-776666 / 0751-71913
13	Lulusan yang dihasilkan	S-1= 75 orang, S-2= - orang, S-3= - orang
	Mata kuliah yang diampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 2. Metode Mengajar Khusus 2 (MMK 2) 3. Statistik 4. Interaksi Manusia dan Komputer 5. Fisika Terapan 6. Metode Penelitian

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	Pendidikan Teknologi Kejuruan	
Tahun Masuk-Lulus	2008 — 2010	2011 — 2014	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Inetraktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi(TIK) sis SMPN 16 Padang	Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Strutured Dyadic Methides (SDM) Terhadap Hasil Belajar Elektronika Komputer Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer (PTIK) UPI "YPTK" padang	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Dharma Liza Said, M.T 2. Drs. Denny Kurniadi, M.Kom	1. Prof.Dr.Ungsi A.O Marme, M.Ed 2. Dr. Ramalis Hakim, M.Pd	

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Perancangan Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Director</i> pada matapelajaran Perakitan Komputer untuk siswa SMK Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ)	Penelitian Dosen Pemula (PDP) RistekDikti	20
2	2017	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis SmartPhone Android pada Mata Pelajaran Komposisi Digital untuk Siswa SMK Jurusan Multimedia	Penelitian Dosen Pemula (PDP) RistekDikti	18

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian kepada masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Pendidikan karakter Payung Ceper Pantai Padang	Universitas	3
2	2015	Pengenalan dasar Komputer kepada anak-anak panti asuhan Nurul Iman Kab.	Fakultas	3,5

3	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi Informasi secara Sehat dan Islami	Sendiri	3
4	2017	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Guru SDN 07 Iku Koto Padang	Sendiri	2
5	2018	Workshop Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Guru PLK SMA Pertiwi 2 Padang	Sendiri	2,5

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul artikel ilmiah	Nama Jurnal	Volume	Nomor	Tahun
1	Pengaruh Metode Quantum Learning Tipe Kinesthetic Terhadap Hasil Belajar	Majalah Ilmiah UPI-YPTK	Volume 22	Nomor 1	Maret 2015/ISSN:1412-5854
2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar	Majalah Ilmiah UPI-YPTK	Volume 22	Nomor 1	Maret 2015/ISSN:1412-5854
3	Interactive Multimedia CD Design Chemistry Lesson In Conception Training Material and amandemen For Claa X Vocational High School (SMK)	Jurnal Kopertis X Journal Of Dynamics	e-ISSN : 2502-0692,	Volume 1 no 2	2016
4	“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belaja Simulasi Digital”	Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK”	”, Vol. 2,	Nomor 2,	Maret 2016 ISSN: 2355-9977
5	“Kontribusi Peran Orangtua dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA PGRI 4 Padang)	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Universitas Putra Indonesia “YPTK”	Vol. 4, Nomor 1 April 2017	ISSN: 2355-9977

6	“Interactive Modules Based Adobe Director On Computer Assembling Subjects For Vocational Secondary School Students ”	Dipublikasikan Dalam Jurnal VOLT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Keguruan dan Ilmu	Vol. 2, No 2 Oktober 2017. ISSN: 2528-5696
7	“Teachers Feedback Used In Learning English Process At SMAN 1 Sungai Tarab”	Dipublikasikan Dalam Jurnal Ristekdik jurnal Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah	. Vol. 4 No. 1 P-ISSN 2527-4244, E-ISSN 2541-206X
8	“Korelasi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Simulasi Digital ”	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra	Vol. 4, Nomor 2, Oktober. 2017 ISSN: 2355-9977
9	Perancangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Director pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer untuk Siswa SMK Jurusan Teknik	Modul Dipertampilkan pada kegiatan seminar hasil penelitian pengabdian kepada masyarakat	28-29 November 2017 UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat
10	Pembuatan Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Director Pada Mata Pelajaran Sitem Operasi Sekolah Menengah Kejuruan	Dipublikasikan Dalam Jurnal INTECOMS jurnal penelitian matematika, komputer, keperawatan, pendidikan dan	Vol. 1 No. 1 (2018) E-ISSN 2614-1574

11	Hubungan Kecerdasan Emosional (Eq) dan Kecerdasan Spiritual (Sq) dengan Hasil belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informatika Universitas Putra Indonesia Yptk	Vol. 5 No. 1 (2018) E-ISSN 2355-9977
12	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigwaw II terhadap Hasil Belajar Fotografi (Studi Kasus Kelas X Multimedia SMKN 2 Pulau Punjung)	Dipublikasikan Dalam Jurnal RITEKDIK jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah	Tapanuli Selatan. Vol. 6 No. (2018) E-ISSN 2541-206X
13	Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Dipublikasikan Dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informatika Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	Vol. 5 No. 2 (2018) E-ISSN 2355-9977
14	Development of android based learning media on the subjects of digital photo composition for vocational high school student	Dipublikasikan dalam jurnal VOLT	Vol 3, No 2 (2018) ISSN: 2528-5696
15	Pembelajaran Inquiry Menggunakan Google Form Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital	Dipublikasikan dalam Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan	Vol 1, No 2 (2019) e-issn 2656-8063 p-issn 2656-8071

16	Pengembangan mobile Learning Berbasis Client Server Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital	Dipublikasikan dalam Jurnal KomtekInfo	Vol 5 No 3 (2019) e-ISSN 2502-8759 p-ISSN 2356-0010
17	<u>PENGUJIAN VALIDITAS MODUL INTERAKTIF SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL BERBASIS MACROMEDIA DIRECTOR MX</u>	Dipublikasikan EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 1 (3), 120-126	
18	<u>Pengembangan Media E-Learning Berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan</u>	EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 2 (1), 9-14, 2020	
19	<u>Pengujian Validitas Media Pembelajaran SIMKOMDIG Berbasis Mobile Application Menggunakan App Inventor</u>	JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI)	
20	<u>Testing Of The Validity of Interactive Learning Module on Creative and Entrepreneurs Learning Products</u>	Journal of Educational Sience and Techology (EST)	

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Eclipse pada Android Mata Pelajaran Instalasi Jaringan Komputer	Prosiding SENATKOM	Volume 1 Oktober 2015/ ISSN 2460-4690
2	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru dan Tantangan Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Technopreneurship sebagai sarana penguasaan IPTEK dalam Menghadapi Tantangan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Universitas Bung Hatta- Padang , ISBN 978-602-60289-0-7
3	The 1st International Conference on Counseling, Education Technology and Sciences.	Development of -E-Learning based Efront Application or Computer Skills and Information Management Lessons	14-15 November 2018, Universitas Negeri Padang
4	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPI YPTK Padang Sumatera Barat	Development of android based learning media on the subjects of digital photo composition for vocational high school student	UPI YPTK Padang 2019
5	In International Conference On computer Science And Engineering “Strategies to Face Industrial Revolution 4.0 “		26-27 April 2019 UPI YPTK Padang 2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **Program Pengabdian Masyarakat Kemitraan Mandiri**.

Padang, Juli 2020

Rini Sefriani, M. Pd
NIDN. 1008098501

Biodata Anggota 2

1.	Nama Lengkap	Linda Fitria, M.Pd
2.	Jenis kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5.	NIDN	1010088101
6.	Tempat/Tanggal Lahir	Sigiran, 10 Agustus 1981
7.	Email	lindafitria@upiptyk.ac.id
8.	Nomor Telfon/HP	085364169925
9.	Alamat kantor	Jl. Raya Lubuk Begalung Padang Sumatera Barat
10.	Nomor Telefon/Fax	0751-776666
11.	Lulusan yang Dihasilkan	-
12.	Mata kuliah yang di ampu	1. Dasar-dasar Konseling 2. Layanan Konseling di Sekolah I 3. Layanan Konseling di Sekolah II 4. Teknik Labor konseling I 5. Teknik Labor konseling II

1. Riwayat Pendidikan

		S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	-	
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	-	
Tahun Masuk-Lulus	2007	2011	-	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan Pengasuhan Orangtua dengan Penyesuaian Diri terhadap Peraturan Sekolah	Perbedaan Persiapan Siswa Menghadapi Ujian Nasional antara Nilai rendah dan Nilai Tinggi	-	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons 2. Yusri, M.Pd., Kons.	1. Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons 2. Dr. Syahniar, M.Pd., Kons	-	

2. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Juta Rp)
1.	2016	Pemanfaatan Teknologi Informasi secara Sehat dan	Sendiri	1

		Islam		
2.	2017	Bermain dengan Otak Kanan di Dunia yang Berotak Kiri Bersama Lego pada Siswa Sekolah Dasar	Sendiri	2
3.	2018	Pelatihan Pengolahan Sosiometri dengan Menggunakan Komputer Bagi Guru BK SMP Negeri 30 Padang	Sendiri	1,5
4.	2019	Psikoedukasi Bullying pada Anak Panti Asuhan Ampang Kota Padang Dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying pada Anak Panti	Sendiri	1,5

3. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19	Jurnal Educatio	Vol. 6, No. 1, 2020
2	Cognitive Behavior Therapy Counseling Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19	Al-Irsyad Jurnal Pendidikan dan Konseling	Vol. 10, No. 1, 2020
3	Development Of E-Learning Based E-Front Applications On Computer Skills And Information Management Subject	Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)	Tahun 2020
4	Hubungan Perceraian Orang Tua dengan Kondisi Emosi Anak Di SMK Negeri 9 Padang	Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi	Vol. 7, nomor 1, tahun 2020
5	Cognitive Bias Modification Therapy Untuk Mengatasi Kecanduan Game Online	Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman	Vol. 2, nomor 2, tahun 2019

6	The concept of student interpersonal communication	JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan)	Vol. 4, nomor 2, 2019
7	Chromotherapy: An alternative treatment for mathematics anxiety among elementary school students	Journal of Physics: Conference Series (JPCS)	Tahun 2019
8	Exploring internet addiction on adolescents	Journal of Physics: Conference Series (JPCS)	Tahun 2018
9	Measuring internet addiction: comparative studies based on gender using Bayesian analysis	Journal of Physics: Conference Series (JPCS)	Tahun 2018
10	The Concept Of Student Interpersonal Communication	Jurnal Penelitian Pendidikan Inndonesia	Volume 4 Nomor 2, 2018
11	Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik)	Ristekdik	Volume 3 Nomor 2, 2018
12	Pelatihan Aktivasi Otak Kiri dan Otak Kanan bagi Siswa Sekolah Dasar	Aplikasi IPTEK Indonesia	Volume 1 Nomor 1, 2017
13	Kontribusi Jejaring Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Aktivitas Belajar Sis	PTI FKIP UPI YPTK Padang	Volume 4 Nomor2, 2017
14	Perbedaan Motivasi Siswa Megikuti Belajar Tambahan di Sekolah antara Siswa Laki-laki dan Perempuan Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling	Ristekdik	Volume 4 Nomor1, 2017
15	Hubungan Kesiapan Belajar dengan Kecerdasan Emosional dalam Menghadapi Ujian Nasional Siswa Kelas XII SMA Negeri 16 Padang	PTI FKIP UPI YPTK Padang	Volume 4 Nomor 1, 2017
16	Hubungan antara Pengasuhan Orangtua dengan Penyesuaian Diri Siswa terhadap Peraturan Sekolah	Ristekdik	Volume 1 Nomor2, 2016

17	The Implementation of Guidance Services Group Play Technique Can Enhance Students' Motivation In Class X Man Padang Year Study 2014-2015	Ristekdik	Volume 1 Nomor1, 2016
	Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pendekatan Icare Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Ristekdik	Volume 2 Nomor 1, 2017
	Perbedaan Motivasi Siswa Megikuti Belajar Tambahan Di Sekolah Antara Siswa Laik-Laki Dan Perempuan Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling	Ristekdik	Volume 2 Nomor 2, 2017
	Exploring internet addiction on adolescents	Journal of Physics: Conference	Ser. 1114 012076
	The concept of student interpersonal communication	JPPI (Jurnal Penelitian	Volume 4 Nomor 2, 2010
	Cognitive behavior therapy counseling untuk mengatasi anxiety dalam masa pandemi covid-19	AL-IRSYAD	Volume 10 Nomor 1, 2020
	Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid-19	Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia	Volume 6 Nomor 1, 2020
	Kontribusi dukungan keluarga terhadap motivasi belajar anak broken home	JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)	Volume 6 Nomor 1, 2020
	Peran Konseling Keluarga Dalam Mencegah Perceraian	Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling	Volume 6 Nomor 1, 2021
	Sarana Dan Prasarana Sebagai Penunjang Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah <u>Menengah</u> Kejuruan	AL-IRSYAD	Volume 11 Nomor 1, 2021

LAMPIRAN 2.
SURAT TUGAS PKM



Yayasan Perguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK”

Jalan Raya Lubuk Begalung, Padang, Telp.(0751)72427,775246,776666.Faks.71913.E mail:lppm_upi_yptk_@yahoo.com

SURAT TUGAS

No.129/LPPM/UPI-YPTK/PM/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang memberi tugas kepada :

NIDN	NAMA	FAKULTAS / PRODI
1003038901	Popi Radyuli, S.Pd., M.Pd	FKIP/ PTIK
10008098501	Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd	FKIP/PTIK
1010088101	Linda Fitria, S.Pd., M.Pd	FKIP/BK

Menjadi Penyelenggara Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “**Seminar MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) untuk Kesiapan mahasiswa Praktek Lapangan Industri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Putra Indonesia YPTK Padang**” yang dilaksanakan pada bulan November s/d Desember 2021 di Padang.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 22 November 2021

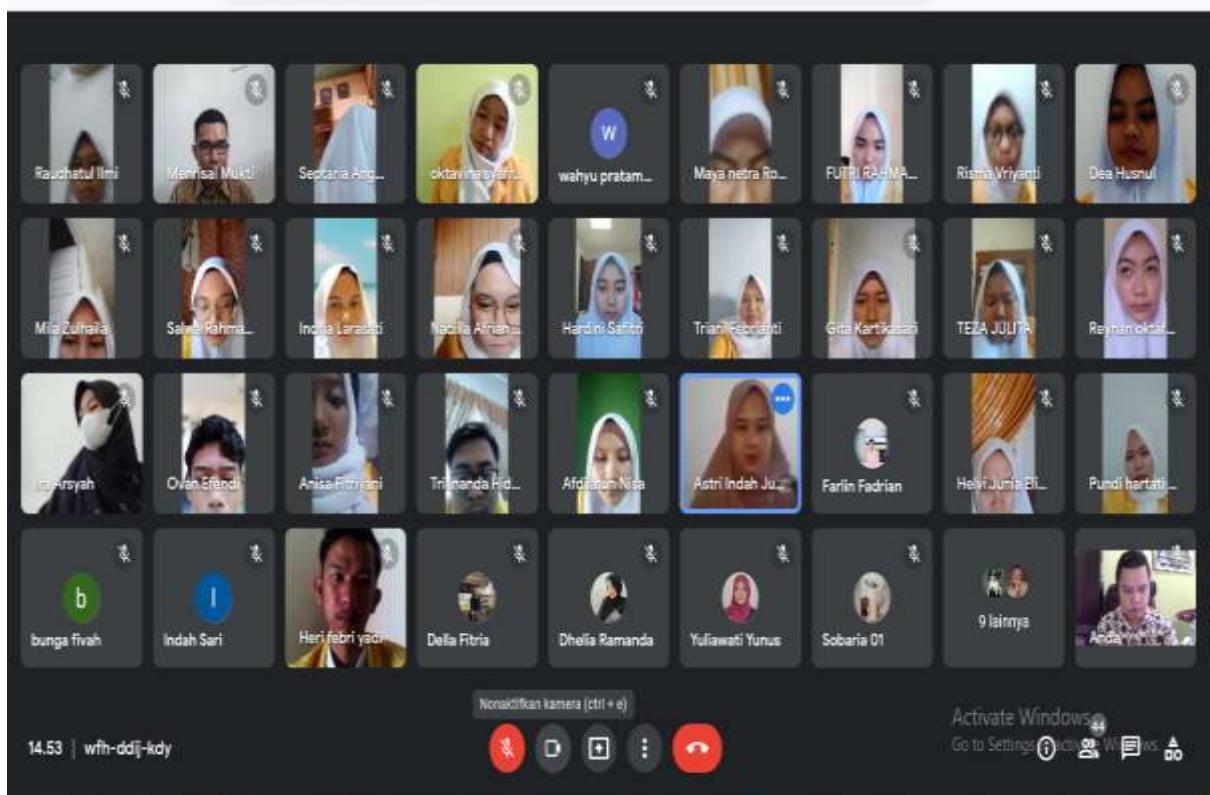
LPPM Universitas Putra Indonesia “ YPTK ” Padang

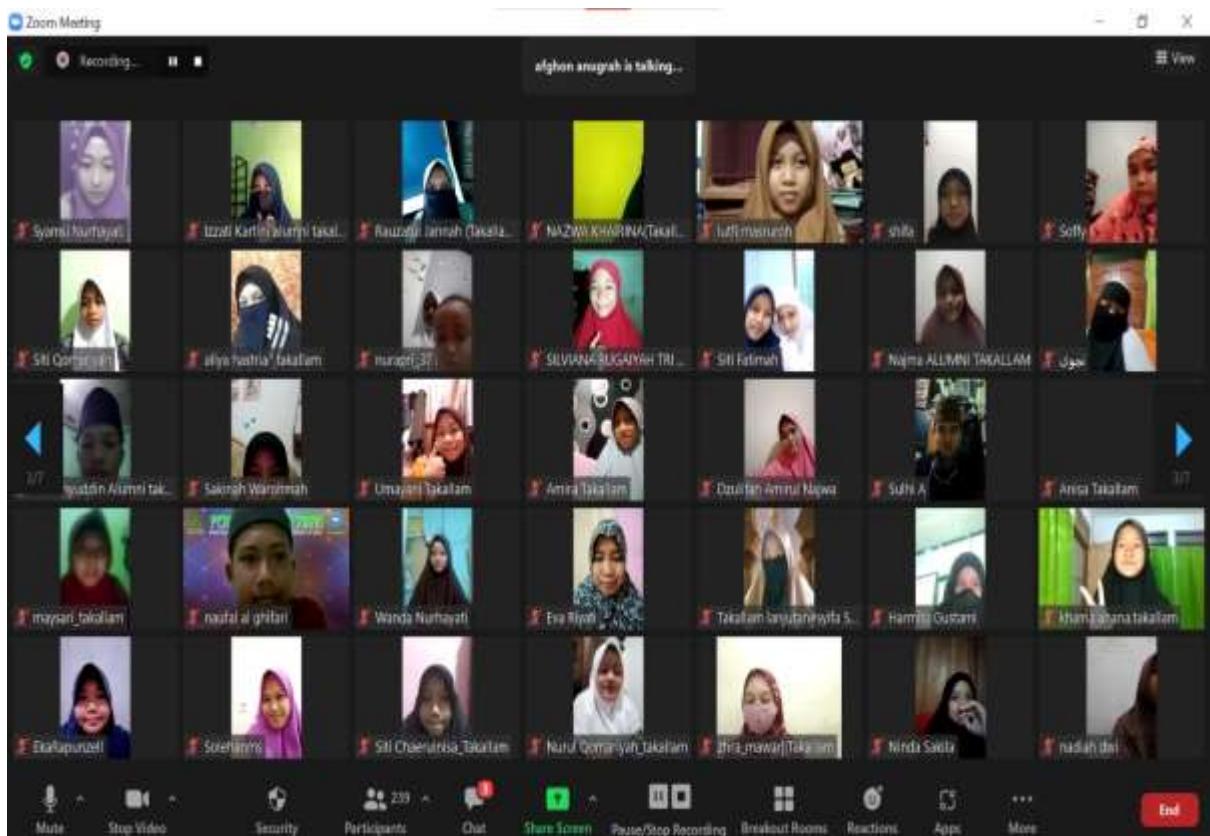
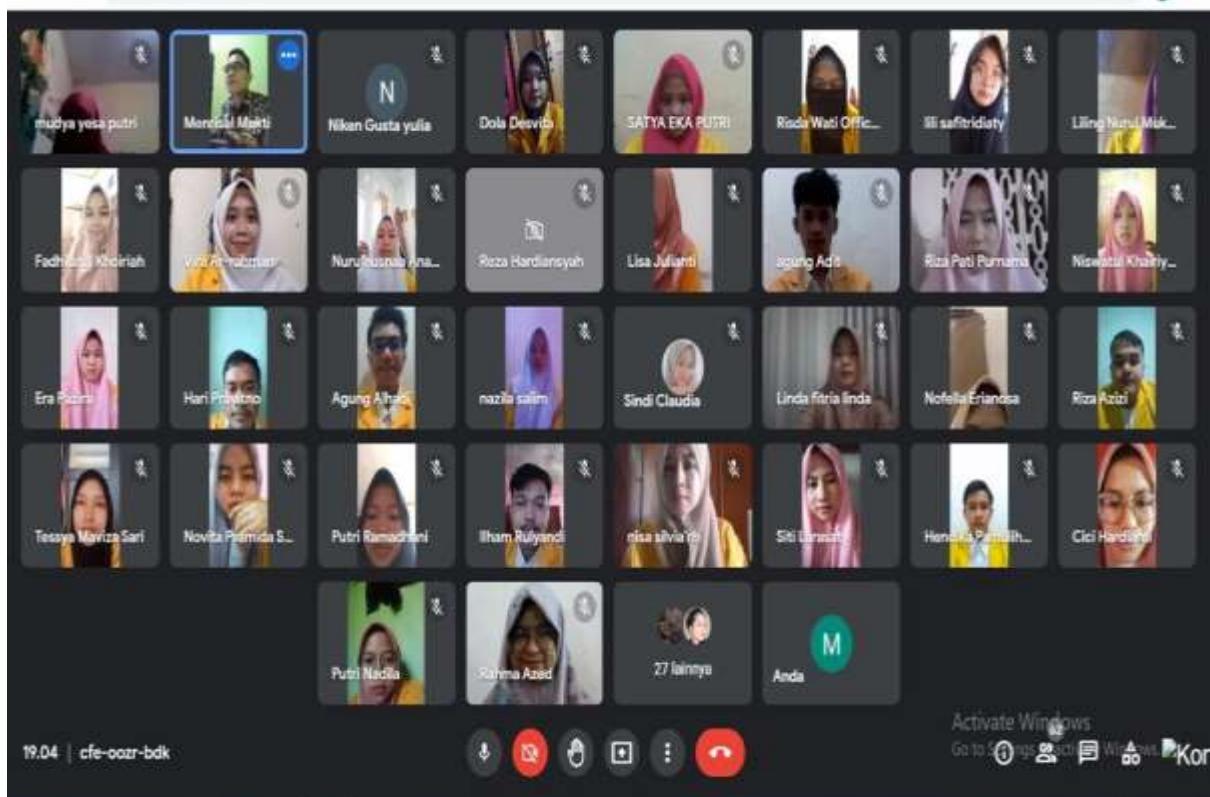
Ketua



Prof. Dr. H. Jufriadif Na'am, S.Kom, M.Kom
NIDN : 1003026702

LAMPIRAN 3.
DOKUMENTASI PKM





LAMPIRAN 4. MATERI PKM

SEMINAR MBKM (MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK KESIAPAN MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN INDUSTRI FKIP UPI YPTK PADANG

Oleh:
Popi Radyuli,S.Pd,M.Pd
Rini Sefriani, S.Pd,M.Pd
Linda Fitria, S.Pd,M.Pd

Pengabdian Kepada
Masyarakat UPI
YPTK Padang

Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Pokok-pokok Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka

1

Pembukaan
program studi
baru



2

Sistem
akreditasi
perguruan tinggi



3

Perguruan
Tinggi Negeri
Badan Hukum



4

Hak belajar tiga
semester di luar
program studi



8 bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi, berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat (1) dapat dilakukan di dalam program studi dan di luar program studi, meliputi:

Sumber: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/10/20/150612371/mahasiswa-ini-8-kegiatan-pembelajaran-pada-kampus-merdeka?page=all>

1. Pertukaran pelajar

Salah satu tujuan program ini yakni membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.

2. Magang atau praktik kerja

Program ini dapat dilaksanakan selama 1-2 semester sehingga memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning). Magang yang berjalan selama satu semester wajib mendapatkan minimum 20 SKS (tidak boleh kurang, tapi boleh lebih banyak).

3. Asistensi mengajar di satuan pendidikan

Program ini bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengakarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan.

4. Penelitian atau riset

Bagi mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti, Merdeka Belajar dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di lembaga riset/pusat studi.

5. Proyek kemanusiaan

Keterlibatan mahasiswa selama ini umumnya bersifat voluntary dan hanya berjangka pendek. Namun pada program ini dirancang bersama organisasi resmi untuk dapat diberikan penilaian SKS oleh perguruan tinggi.

6. Kegiatan wirausaha

Kebijakan Kampus Merdeka mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Program ini dapat disusun pada tingkat perguruan tinggi, dengan menyusun silabus kegiatan wirausaha yang dapat memenuhi 20 SKS/semester atau 40 SKS/tahun.

7. Studi/proyek independen

Ini dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Perguruan tinggi atau fakultas juga dapat menjadikan studi independen untuk melengkapi topik yang tidak termasuk dalam jadwal perkuliahan, tetapi masih tersedia dalam silabus program studi atau fakultas. Baca juga: Ini Tugas Mahasiswa Sebagai Duta Perubahan Perilaku Selama Pandemi

8. Membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik (KKNT)

KKNT merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus. Melalui kampus merdeka program ini memiliki pengakuan kredit yang setara 6-12 bulan atau 20-40 SKS.

Terima Kasih