

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STRUCTURED DYADIC*
METHODS (SDM) TERHADAP HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA
KOMPUTER MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK
INFORMATIKA KOMPUTER (PTIK) UPI "YPTK" PADANG**

TESIS



Oleh

**Rini Sefriani
NIM. 1103966**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

ABSTRACT

Rini Sefriani: Effect of Cooperative Learning Model Type dyadic Structured Methods (SDM) Against Student Learning Outcomes Electronics Computer Department of Computer Information Engineering Education (PTIK) Upi "YPTK" Padang. Thesis, Graduate Program, State University of Padang. (2013)

Results obtained studying computer electronics student PTIK FKIP UPI 'YPTK' Padang is still low. This happens because process still learning centered on faculty. One effort that can be done to overcome these problems is to use cooperative learning model SDM. The purpose of this study is to reveal the influence of cooperative learning model HR and prior knowledge on learning outcomes of students.

This type of research is carried out quasi-experimentation with designs by block 2 x 2. The research on student Bp dilaksanakan 2012 PTIK FKIP UPI YPTK Padang academic year 2012/2013. Sampling was done at random, namely, ICT class 5 BP 2012 with cooperative learning methods treated HR and ICT 4 BP 2012 using conventional teaching methods. ANOVA analysis was performed with receipts.

The results of the research showed that: (1) The results of studying computer electronics group of students who are taught by cooperative learning method HR higher than the learning outcomes of students who are taught with conventional teaching methods. (2) there is no interaction between the methods of cooperative learning with prior knowledge on learning outcomes of the course computer electronics. Based on the above findings, it can be concluded that the type of cooperative learning methods HR *mberkontribusi* on learning outcomes while prior knowledge students did not contribute significantly to the learning outcomes of the course students PTIK FKIP computer electronics UPI 'YPTK' Padang. Recommended to the faculty for control of cooperative learning methods so that the application can run HR optimal.

ABSTRAK

Rini Sefriani: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Dyadic Methods (SDM)* Terhadap Hasil Belajar Elektronika Komputer Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Komputer (PTIK) Upi "Yptk" Padang. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. (2013)

Hasil belajar elektronika komputer yang diperoleh mahasiswa jurusan PTIK FKIP UPI 'YPTK' Padang masih rendah. Hal ini terjadi karena proses pembelajaran masih terpusat pada dosen. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SDM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SDM dan pengetahuan awal terhadap hasil belajar mahasiswa

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain 2×2 . Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Bp 2012 PTIK FKIP UPI YPTK Padang tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan secara random yaitu, kelas TIK 5 BP 2012 dengan diberi perlakuan metode pembelajaran kooperatif SDM dan TIK 4 BP 2012 menggunakan metode pembelajaran konvensional. Analisis dilakukan dengan menggunakan anava.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar elektronika komputer kelompok mahasiswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe SDM lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional. (2) tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran kooperatif dengan pengetahuan awal terhadap hasil belajar mata kuliah elektronika komputer. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe SDM berkontribusi terhadap hasil belajar sementara pengetahuan awal mahasiswa tidak berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar mata kuliah elektronika komputer mahasiswa PTIK FKIP UPI 'YPTK' Padang. Disarankan kepada dosen untuk menguasai metode pembelajaran kooperatif SDM sehingga penerapannya dapat berjalan optimal.

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : *RINI SEFRIANI*
NIM. : 1103966

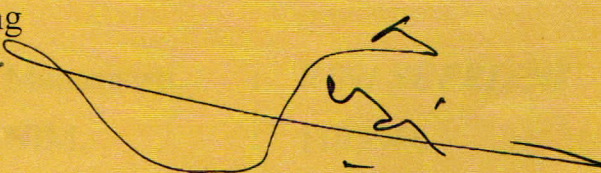
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Ungsi A. O. Marmai, M.Ed.</u> Pembimbing I	 _____	<u>4 - 02 - 2014</u>
<u>Dr. Ramalis Hakim, M.Pd.</u> Pembimbing II	 _____	<u>4 - 02 - 2014</u>

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Padang



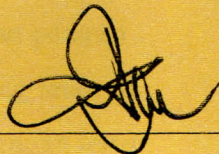
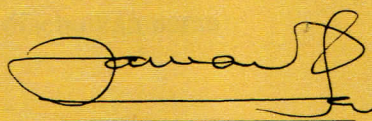
Prof. Dr. Agus Irianto
NIP. 19540830 198003 1 001
PLT. SK Nomor: 187/UN35/KP/2013
Tanggal 23 Juli 2013

Ketua Program Studi/Konsentrasi



Dr. Jasrial, M.Pd.
NIP. 19610603 198602 1 001
iii

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN**

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Ungsi A. O. Marmai, M.Ed.</u> (Ketua)	
2	<u>Dr. Ramalis Hakim, M.Pd.</u> (Sekretaris)	
3	<u>Dr. Darmansyah, M.Pd.</u> (Anggota)	
4	<u>Dr. Ridwan, M.Sc.Ed.</u> (Anggota)	
5	<u>Prof. Dr. H. Mukhaiyar</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : **RINI SEFRIANI**

NIM. : 1103966

Tanggal Ujian : 23 - 1 - 2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Structured Dyadic Methods (SDM)* terhadap hasil belajar elektronika komputer mahasiswa program studi pendidikan teknik informatika komputer (ptik) upi “YPTK” Padang ”adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan penguji
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya aau pendapat yang telah di tulis atu di publikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka .
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ni, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma danketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2014

Saya yang menyatakan



RINI SEFRIANI

NIM. 1103966

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatu

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Methode (SDM) Terhadap Hasil Belajar Elektronika Komputer Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer (PTIK) UPI 'YPTK' Padang"*. Selanjutnya salawat beriringkan salam semoga disampaikan Allah kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai khalifah dan muslim yang intelektual. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari, tesis ini tentu tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya pertolongan dari Allah SWT, melalui orang-orang yang telah diberikan hidayah untuk mengulurkan tangan membagikan sebagian ilmu yang dimilikinya, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada Bapak

Prof. Dr. Ungsi A.O Marmei, M.Ed selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ramalis hakim, M.Pd selaku pembimbing II. Beliau berdua dengan penuh kesabaran telah memberikan waktu luang, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, saran-saran, dan motivasi yang sangat berharga kepada penulis selama dalam penyusunan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Orang tua dan segenap keluarga penulis, Ibu, Nenek, kakak, abang, etek atas do'a dorongan serta semangat yang diberikan.
2. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam memanfaatkan sarana dan prasarana selama pendidikan.
3. Prof. Dr. Agus Irianto, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
4. John Very, S.Kom, M.M, M.KOM sebagai dekan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia YPTK Padang yang telah memberikan izin melakukan penelitian tesis ini.
5. Dr. Jasrial, M.Pd sebagai ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam urusan pendidikan.

6. Dosen Kontributor, Bapak Dr. Ridwan, M.Sc, Ed, Dr. Darmansyah, M.Pd, Prof. Dr. Mukhayar, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran-saran, arahan, dan sumbangan pikiran selama penulisan tesis ini.
7. Mahasiswa/I Kelas TIK4 dan TIK5 tahun masuk 2012 FKIP UPI 'YPTK' Padang, selaku objek penelitian ini yang telah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan Elektronika Komputer.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, ke hadirat Allah jualah tempat penulis memohon, semoga segala bantuan yang telah bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Semoga tesis ini bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

DAFTAR PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	Padang, Januari 2014
B. Identifikasi Masalah	
C. Pembatasan Masalah	
D. Perumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Peneliti
A. Landasan Teoritis	
B. Penelitian yang Relevan	
C. Kerangka Konseptual	
D. Hipotesis Penelitian	

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR ..	iii
PERSETUJUAN KOMISI ..	iv
SURAT PERNYATAAN..	v
KATA PENGANTAR ..	vi
DAFTAR ISI ..	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA...	14
A. Landasan Teoritik.....	14
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Defenisi Operasional	37
E. Pengembangan Instrumen	38
F. Metode dan Desain Penelitian	42
G. Prosedur Peneltian ..	45
H. Teknik Pengumpulan Data	48
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Penelitian	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
C. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
E. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Penelitian	80
C. Saran-Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN.....	84