

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**KKEA63112**

**Metodologi Penelitian**

**Disusun oleh:**

**DESI ILONA, SE, MSc, PhD**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI (FEKON)**

**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK”**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

**Kode Mata Kuliah** : **KKEA 63112**

**Nama Mata Kuliah** : **Metodologi Penelitian**

Padang, 3 Januari 2020

**Menyetujui**  
Kaprosdi Akuntansi

Ronni Andri Wijaya, SE, MM

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
A. PROFIL MATA KULIAH.....	1
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	2
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA .....	7
D. RANCANGAN TUGAS .....	10
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK .....	11
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH.....	12

## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian	
Kode Mata Kuliah	:	KKEA63112	
SKS	:	3	
Jenis	:	MK Wajib	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 3 x 50 menit per minggu
		Responsi	= 1 x 50 menit per minggu
Semester / Tingkat	:	6 /	
Pre-requisite	:	-	
Co-requisite	:	Seminar Rancangan Skripsi	
Bidang Kajian	:	Riset bisnis	

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip dan prosedur penelitian sebagai alat untuk mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengorganisasikan serta mengendalikan berbagai masalah yang muncul dalam dinamika kehidupan bisnis.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Sekaran, U. Research Methods for Business Metodologi Penelitian untuk Bisnis. Edisi 4, Buku 1,2, Salemba Empat. 2011
2. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Alfabeta. Bandung. 2014
3. Zikmund, William G. Business Research Methods. Fort Word. The Dryden Press. 1991.
4. Artikel-artikel nasional (google scholar) dan internasional bereputasi ([www.emeraldinsight.com](http://www.emeraldinsight.com)) yang berhubungan dengan judul proposal penelitian mahasiswa.

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami pengertian Dan tujuan penelitian</li> <li>Mampu memahami peran riset dalam akuntansi.</li> <li>Mampu menjelaskan teori-teori dalam penelitian ilmiah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi dan tujuan penelitian.</li> <li>Peran riset bagi manajemen.</li> <li>Konsep riset bisnis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Memahami tujuan penelitian Dan mengetahui peran riset dalam akuntansi.	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami langkah-langkah dalam metode ilmiah</li> <li>Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian</li> <li>Mengetahui tahapan dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode ilmiah</li> <li>Jenis-jenis penelitian</li> <li>Tahapan dalam penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Dapat menentukan jenis-jenis penelitian dan tahapan dalam penelitian	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami arti penting masalah bagi suatu penelitian.</li> <li>memahami perbedaan dari symptom dan masalah penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arti pentingnya masalah penelitian</li> <li>Symptom Vs masalah penelitian</li> <li>Cara merumuskan masalah penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mampu memahami dan membuat Bab I dari proposal penelitian	2%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan jenis, pengukuran, isu pengukuran variable dalam setiap penelitian bisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan jenis-jenis variable</li> <li>Hubungan antar variable</li> <li>Jenis variable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mengetahui jenis, defenisi dan pengukuran variabel yang diteliti	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti dan memahami pengukuran variable</li> <li>Mengetahui jenis-jenis skala pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defenisi pengukuran</li> <li>Pengukuran variable, defenisi operasional, dan skala pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mengerti dan memahami pengukuran variable dan jenis-jenis skala pengukuran	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti dengan uji validitas</li> <li>Memahami uji reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jenis-jenis validitas</li> <li>Reliabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mampu mengaplikasikan uji validitas dan reliabilitas	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan teori yang tepat untuk setiap kasus dan mampu membuat pengembangan hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teori dan hipotesis</li> <li>Peranan teori dalam pengembangan hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mampu membuat bab II dari proposal penelitian	3%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menarik sample dengan berbagai metode pengambilan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukuran dan faktor yang harus dipertimbangkan untuk jumlah sampe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mampu menarik sampel dengan menggunakan berbagai meode pengambilan sampel	
9	MID				30%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami sumber dan jenis-jenis data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis data</li> <li>Sumber data primer</li> <li>Data sekunder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mengerti dan bisa menentukan sumber dan jenis data untuk proposal penelitian	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis kualitatif vs kuantitatif</li> <li>Metode pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>	Mengetahui perbedaan antara analisa untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat hipotesis kuantitatif dengan mempergunakan alat analisis</li> </ul>	- Jenis pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas</li> </ul>	Dapat memberikan contoh penelitian kuantitatif	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat pengutipan dan referensi yang betul</li> </ul>	- Pengutipan dan referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> <li>Ceramah</li> <li>Tugas</li> </ul>	Dapat menulis pengutipan dan referensi yang benar	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian</li> </ul>	- Pertemuan 1 s/d 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi proposal penelitian</li> </ul>	Proposal penelitian telah disiapkan	5%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian</li> </ul>	- Pertemuan 1 s/d 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi proposal penelitian</li> </ul>	Proposal penelitian telah disiapkan	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian</li> </ul>	- Pertemuan 1 s/d 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi proposal penelitian</li> </ul>	Proposal penelitian telah disiapkan	5%
UAS					40%

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	Mahasiswa mampu menuangkan konsep materi yang dipelajari menjadi suatu proposal penelitian akuntansi
<b>Nama Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar metode penelitian bisnis</li> <li>2. Konsep dasar penelitian</li> <li>3. Masalah penelitian</li> <li>4. Variabel penelitian</li> <li>5. Pengukuran dan skala pengukuran</li> <li>6. Validitas dan reliabilitas</li> <li>7. Teori dan pengembangan hipotesis</li> <li>8. Sampel dan metode penarikan sampel</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Sumber dan metode pengumpulan data</li> <li>11. Pengujian hipotesis</li> <li>12. Pengujian hipotesis kuantitatif dan alat analisis</li> <li>13. Pengutipan dan referensi</li> <li>14. Penyusunan proposal penelitian</li> <li>15. Penyusunan proposal penelitian</li> <li>16. Penyusunan proposal penelitian</li> </ol>
<b>Nama Strategi</b>	<i>Kuis</i>
<b>Minggu Penggunaan Strategi (Metode)</b>	1 – 13
<b>Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran</b>	Pemberian kuis dalam rangka agar mahasiswa sudah membaca sebelum masuk kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan soal yang harus diselesaikan dalam bentuk pertanyaan.	Menyelesaikan soal yang diberikan.
Membahas hasil jawaban mahasiswa.	Mencatat jawaban dari setiap soal.

<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep materi yang diberikan dan bisa membuat proposal.
<b>Nama Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar metode penelitian bisnis</li> <li>2. Konsep dasar penelitian</li> <li>3. Masalah penelitian</li> <li>4. Variabel penelitian</li> <li>5. Pengukuran variabel dan skala pengukuran</li> <li>6. Validitas dan reliabilitas</li> <li>7. Teori dan pengembangan hipotesis</li> <li>8. Sampel dan metode penarikan sampel</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Sumber dan metode pengumpulan data</li> <li>11. Pengujian hipotesis</li> <li>12. Pengujian hipotesis kuantitatif dan alat analisis</li> <li>13. Pengutipan dan referensi</li> <li>14. Penyusunan proposal penelitian</li> <li>15. Penyusunan proposal penelitian</li> <li>16. Penyusunan proposal penelitian</li> </ol>
<b>Nama Strategi</b>	Ceramah
<b>Minggu Penggunaan Strategi (Metode)</b>	1 – 13
<b>Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran</b>	Pemberian materi perkuliahan berupa ceramah, diskusi, dan tanya jawab dari setiap tatap muka.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (untuk pertemuan 2 dst).	Mengungkapkan apa yang telah dipahami dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.

Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan.	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi.	Menyimak kesimpulan.

<b>Minggu Penggunaan Strategi (Metode)</b>	5 – 13
<b>Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran</b>	Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan masing-masing bab (I, II, III). Dosen dan mahasiswa lain memberikan masukan atas perbaikan
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan kesempatan kepada mahasiswa mempresentasikan Bab I,II,III	Presentasi depan kelas, menerima masukan dari dosen dan mahasiswa lain
Mengajukan sejumlah pertanyaan dan masukan terkait presentasi mahasiswa	Menjawab pertanyaan yang diajukan.
Memberikan tambahan penjelasan presentasi mahasiswa.	Menyimak penjelasan dosen.
Menyimpulkan materi.	Menyimak kesimpulan.

<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	Mahasiswa mampu menerapkan semua konsep metodologi penelitian yang telah dipelajari untuk menyelesaikan proposal penelitian dan dipresentasikan.
<b>Nama Kajian</b>	Tugas Besar
<b>Nama Strategi</b>	Presentasi
<b>Minggu Penggunaan Strategi (Metode)</b>	14-16
<b>Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran</b>	Mahasiswa secara individu mempresentasikan proposal penelitian yang telah dikerjakannya.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Membuka sesi presentasi.	Menyiapkan materi presentasi berdasarkan Proposal penelitian yang telah dikerjakan.
Memberikan pengarahannya tentang tata tertib presentasi.	Mempresentasikan hasil proposal penelitian.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait Proposal penelitian yang dipresentasikan.	Menjawab pertanyaan yang diajukan.
Memberikan penilaian kepada mahasiswa yang melakukan presentasi.	
Menutup sesi presentasi.	

#### **D . RANCANGAN TUGAS**

Kode mata Kuliah	<b>KKEA63112</b>
Nama Mata Kuliah	Metodologi penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menerapkan semua konsep metodologi penelitian yang telah dipelajari untuk menyelesaikan proposal penelitian
Minggu/ Pertemuan ke	8 – 14
Tugas ke	Proposal penelitian
<b>1. Tujuan tugas:</b>	

Menerapkan semua konsep algoritma yang telah dipelajari untuk menyelesaikan kasus tugas besar secara komprehensif

**2. Uraian Tugas:**

a. BAB I:

- Penyiapan judul penelitian.
- Penyiapan rumusan masalah.
- Penyiapan tujuan dan manfaat penelitian.

b. BAB II:

- Penelitian terdahulu.
- Landasan teori dan pengembangan hipotesis.
- Kerangka piker

c. BAB III:

- Populasi, sampel/objek penelitian
- Defenisi operasional dan pengukuran variabel.
- Unit analisis yang digunakan.

d. Daftar pustaka

**3. Kriteria penilaian:**

- Penilaian Individu
  - Kemampuan presentasi (20%)
  - Proposal penelitian (80%)

**E. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN**

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. Absen          | : 10% |
| 2. Tugas proposal | : 20% |
| 3. UTS            | : 30% |
| 4. UAS            | : 40% |

**F. PENILAIAN DENGAN RUBRIK**

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi perilaku (Indikator)
A	≥ 80	Perumusan masalah jelas, proposal bagus, presentasi jelas
B	65 – 79	Perumusan masalah jelas, proposal cukup baik, presentasi jelas
C	55 – 64	Perumusan masalah jelas, proposal kurang tepat,, presentasi jelas
D	45 – 54	Perumusan masalah jelas, proposal tidak bagus, presentasi kurang jelas
E	≤ 44	Perumusan masalah kurang tepat, proposal tidak bagus presentasi kurang jelas

## G. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai Angka (NA)	Nilai Huruf (NH)
$NA \geq 80$	A
$65 \leq NA \leq 79$	B
$55 \leq NA \leq 64$	C
$45 \leq NA \leq 54$	D
$NA < 45$	E