

## **ABSTRACT**

Diana Putri. NIM 16101156130007. Judul Skripsi: "MENGGUNAKAN GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA". Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI "YPTK" Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII 1 SMP N 3 Sungai Pua tahun pelajaran 2020/2021 dengan menggunakan gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan. Anggota penelitian terdiri dari peneliti, guru bahasa Inggris, dan siswa kelas VII 1. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Langkah-langkahnya meliputi pengintaian, perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Data penelitian ini bersifat kualitatif didukung oleh data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dengan mengamati proses belajar mengajar dan wawancara dengan guru bahasa Inggris dan siswa VII 1. Data kualitatif berupa catatan lapangan dan transkrip wawancara yang dianalisis berdasarkan analisis data kualitatif. Pre-test dan post-test dilakukan untuk mendapatkan data kuantitatif. Untuk menganalisis data kuantitatif berupa nilai menulis siswa digunakan nilai pre-test dan post-test. Temuan menunjukkan bahwa gambar secara efektif meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis bahasa Inggris. Peningkatan tersebut antara lain: 1) siswa memandang menulis sebagai pelajaran yang mudah dan menarik, yang ditunjukkan dengan antusiasme mereka dalam menulis, 2) siswa lebih cenderung menghasilkan dan menyusun ide dengan tertib, 3) gambar meningkatkan keterampilan menulis siswa. Peneliti menemukan bahwa keterampilan menulis siswa meningkat. Hal ini terlihat dari nilai utama pre-test dan post-test. Ada peningkatan antara rata-rata pra-tes (77,3) dan rata-rata pasca-tes (98,6). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris.