

ISBN 978-602-52036-0-2

PROSIDING



**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

Solok, 05 Mei 2018

Tema: Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan



FKIP UMMY PRESS!
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN

Alamat:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
Jl. Jenderal Sudirman No.6, Kota Solok

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

Tema:

"Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan"

Solok, 5 Mei 2018

Pembicara:

Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D. (Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Alam Nasrah Ikhlas, S.S., M.Ed.L (Kepala Seksi Rekognisi Pembelajaran Lampau Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi)

Penerbit

FKIPUMMYPRESS

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

Solok, Sumatera Barat

**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN
"MEMBANGUN BUDAYA LITERASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN"**

Penulis

Semua Pemakalah Seminar Nasional Pendidikan

ISBN: 978-602-52036-0-2

Editor:

Dr. Redo Andi Marta, M.Pd.
Fitri Handayani, M.Pd.
Dra. Zulfariati, M.Pd.
Elan Halid, S.S., M.Pd.
Drs. Irwan Hanafi, M.Si.
Fajri Basyirun, M.Pd.E.
Risza Dwiputri, S.S., M.A.
Rita Oktavinora, M.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Afrahamiryano, M.Pd.

Penerbit:

FKIPUMMYPRESS

REDAKSI:

Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Solok Provinsi Sumatera Barat

Telepon: (0755) 20565 e-mail: fkipummypress@gmail.com

CETAKAN PERTAMA, MEI 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA SAMBUTAN

Bismillihirrahmanirrahim

Assalamualaikum wuraahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera untuk kita semua

Puji syukur kita sampaikan kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga prosiding ini dapat terbitkan dan sampai ketangan sidang pembaca yang terhormat. Prosiding ini merupakan kumpulan artikel dalam Seminar Nasional Pendidikan 2018 yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Pada kegiatan seminar ini, akan dipresentasikan dua makalah oleh dua pembicara utama, dan makalah pendamping sebagai seminar paralelnya. Adapun tema seminar pendidikan nasional ini adalah "Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan". Tema ini sejalan perkembangan zaman yang dirasakan oleh semua pihak khususnya tenaga pengajar, mahasiswa, siswa, dan pihak lainnya. FKIP Universitas Mahaputra Muhammad Yamin merupakan salah satu lembaga penyelenggara tenaga kependidikan berperan dalam mencetak SDM tenaga kependidikan. Oleh karena itu, harus dikelola secara profesional dengan mengedepankan mutu, sehingga memberikan manfaat bagi kehidupan masyarakat. Melengkapi kegiatan ini, terkumpul sejumlah artikel prosiding dari berbagai disiplin ilmu, di antaranya Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Ekonomi, yang ke semuanya mengarah kepada tema. Dengan ini kami sampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada pemakalah utama dan seluruh pemakalah pendamping yang telah berpartisipasi aktif berbagi pengalaman dan pengetahuan dalam menyelesaikan kegiatan seminar ini.

Terakhir, izinkan kami atas seluruh nama panitia memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penyempurnaan seminar ini. Semoga kegiatan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Semoga hasil seminar ini bermanfaat untuk pendidikan Indonesia ke depannya.

Wassalamualaikum wuraahmatullahi wabarakatuh

Sulok, 5 Mei 2018

Ketua Panitia Pelaksana

KATA PENGANTAR

Bismillihirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera untuk kita semua

Pertama-tama, marilah kita haturkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan pada kita semua berkumpul di kampus Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Kami ucapkan selamat datang kepada para peserta Seminar Nasional Pendidikan, dan kami juga menyambut gembira atas terselenggaranya seminar ini. Seminar Nasional Pendidikan ini merupakan rangkaian dari kegiatan rutin Universitas Mahaputra Muhammad Yamin dalam upaya peningkatan pengetahuan tenaga kependidikan sebagai profesi yang penting dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional. Selain itu, kegiatan seminar ini juga merupakan upaya dalam melaksanakan salah satu dimensi tridharma perguruan tinggi yaitu penelitian. Adapun seminar nasional pendidikan ini mengangkat tema "Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan". Kami mengucapkan terimakasih kepada pembicara utama Bapak Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D. (Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) dan Bapak Alam Nasrah Ikhlas, S.S., M.Ed.L (Kepala Seksi Rekognisi Pembelajaran Lampau Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi) yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan seminar ini, panitia pelaksana yang telah bekerja keras sehingga seminar ini dapat terselenggara, dan semua pemakalah, pendamping dan peserta atas kerjasama dan partisipasinya. Semoga seminar nasional pendidikan ini bermanfaat bukan hanya untuk kepentingan pemakalah, melainkan juga bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Selamat mengikuti Seminar Nasional Pendidikan 5 Mei 2018.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Solok, 5 Mei 2018

Dekan FKIP UMMY

Kata Sambutan Rektor

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang kami hormati Bapak Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yang kami hormati Bapak Alam Nasrah Ikhias, S.S., M.Ed.L dari Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Yang kami hormati Bapak Walikota Solok

Yang kami hormati Bapak Bupati Solok

Yang kami hormati Ketua DPRD Kota Solok

Yang kami hormati Ketua DPRD Kabupaten Solok

Yang kami hormati Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Solok

Yang kami hormati Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Solok

Yang kami hormati Bapak Ketua Pembina Yayasan beserta anggota

Yang kami hormati Bapak Ketua Pengawas Yayasan beserta anggota

Yang kami hormati Bapak Rektor UMMY

Yang kami hormati Bapak/Ibu Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, dan Ketua Jurusan selingkup UMMY

Yang kami hormati Bapak/Ibu Pemakalah Paralel dan Peserta seminar dari seluruh Indonesia yang berkesempatan datang pada hari ini.

Pada hari yang penuh Rahmat ini, saya mengajak kita semua yang hadir marilah kita kembali memperbaharui syukur kita hanya kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan penyayang, atas izin-Nya kita diperkenankan hadir dan berkumpul pada hari ini, dalam suasana bahagia dan gembira dalam mengikuti "Seminar Nasional Pendidikan" di Aula lantai III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.

Salawat dan salam kita sumpatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan dua petunjuk yakni; Al'quran dan hadist untuk kita bersama, mudah-mudahan petunjuk yang beliau tinggalkan akan dapat kita amalkan dengan sebaik-baiknya dan semoga tetap menjadi pegangan hidup kita selama hayat dikandung badan.

Para hadirin yang saya hormati,

Membicarakan tentang dunia pendidikan tidak akan pernah ada habisnya, karena pendidikan merupakan salah satu pondasi untuk membangun peradaban negara bangsa. Di semua Negara, baik yang telah maju maupun yang sedang berkembang, pendidikan semakin mendapat tempat yang penting bahkan dapat dikatakan tempat yang sangat strategis dalam proses pembangunan dan pertumbuhan sebuah Negara.

Tujuan seminar nasional pendidikan adalah memberikan kesempatan kepada peneliti, praktisi, akademisi mempresetasikan karya, hasil penelitian dan gagasan mereka, memberikan pemahaman kepada sekolah, komite sekolah, guru, dosen, mahasiswa, dan masyarakat pada umumnya tentang peran, fungsi dan tugas komite sekolah serta memberikan gambaran tentang strategi efektif meningkatkan kinerja komite sekolah, memformulasikan gagasan peningkatan sumber daya pendidikan, manusia khususnya bidang komite sekolah oleh berbagai pihak, mendapatkan referensi-referensi untuk penelitian lanjutan, mendorong warga sekolah dan pihak yang terlibat menggunakan hasil penelitian ini, karya, dan gagasan untuk dapat dimanfaatkan dan diaplikasikan di lingkungan sekolah memberikan kesempatan khususnya civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mendapatkan referensi-referensi baru dalam kajian sinergitas sekolah dan masyarakat.

Para hadirin yang saya hormati,

Dengan adanya Seminar Nasional Pendidikan ini, kami harapkan dapat menjadi upaya aktif perguruan tinggi untuk mendukung Indonesia dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi

ASEAN. Selain dapat meningkatkan *awareness* tentang MEA di lingkungan perguruan tinggi, kegiatan Seminar Nasional Pendidikan ini semoga dapat memberikan masukan yang konstruktif bagi para pemangku kebijakan di Indonesia.

Semoga jalinan mesra ini tak berhenti namun lebih mengekalkan tali silaturahmi di ranah akademi. Kita semua harus memikul tanggung jawab besar atas kemajuan pendidikan bangsa ini, karena kita berada di kampus yang memiliki wilayah khusus, yakni kampus yang bercitarasa pendidikan, karena didalamnya terdapat Fakultas Pendidikan dan Keguruan. Sungguh naif dan kurang terpuji jika sasaran kegiatan hanya pada kegiatan membesarkan diri tanpa memberi arti. Mengakhiri sambutan ini, saya memohon hadirin untuk berkenan memperhatikan kalimat bijak ini: *Bene diagnoscitur, bene curatur*. Yang didiagnosis dengan baik akan diobati dengan baik. Dapat ditafsirkan jika kita punya nawaitu yang baik, niatan yang penuh martabat, kelak akan memberikan berkat yang sangat dahsyat.

Marilah kita kuatkan niat, mengangkat derajat bangsa melalui pendidikan yang penuh arti, membangun kecerdasan hati, dan selalu manambatkan semangat, seraya memohon pancaran berkah pada Ilahi. Akhirnya dengan memohon Tuhan, dan meminta keridhaan-Nya, Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "**Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan**" yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok dinyatakan di buka.

Akhir kata, selamat mengikuti Seminar Nasional Pendidikan dan rangkaian kegiatan pendukungnya. Semoga apa yang kita lakukan hari ini bermanfaat bagi kemajuan Indonesia dalam menghadapi dunia Pendidikan Indonesia.

Selamat berdiskusi,

Wassalamu'alaikum Warokhmatullahi waburokatuh.

Solok, 5 Mei 2018

Rektor Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok

Sambutan Ketua Yayasan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yang kami hormati Bapak Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D. dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yang kami hormati Bapak Alam Nasrah Ikhlas, S.S., M.Ed.L dari Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Yang kami hormati Bapak Walikota Solok

Yang kami hormati Bapak Bupati Solok

Yang kami hormati Ketua DPRD Kota Solok

Yang kami hormati Ketua DPRD Kabupaten Solok

Yang kami hormati Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Solok

Yang kami hormati Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Solok

Yang kami hormati Bapak Ketua Pembina Yayasan beserta anggota

Yang kami hormati Bapak Ketua Pengawas Yayasan beserta anggota

Yang kami hormati Bapak Rektor UMMY

Yang kami hormati Bapak/Ibu Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, dan Ketua Jurusan selingkup UMMY

Yang kami hormati Bapak/Ibu Pemakalah Paralel dan Peserta seminar dari seluruh Indonesia yang berkesempatan datang pada hari ini.

Syukur Alhamdulillah, bahwa sampai hari ini, kita masih diridhai oleh Allah untuk tetap bersama, sehat walafiat, serta berkesempatan untuk berkumpul di hari ini, di tempat yang berbahaja ini, untuk mengikuti acara Seminar Nasional Pendidikan yang diselenggarakan oleh FKIP UMMY. Salawat dan salam buat junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah meninggalkan 2 pedoman hidup penting bagi kita dalam mengarungi kehidupan yaitu Al-qur'an dan Hadist.

Seminar Nasional Pendidikan ini adalah seminar nasional perdana yang diangkat oleh Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, dan besar harapan kami bahwa acara seminar ini akan menjadi acara tahunan yang diselenggarakan oleh Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Seminar Nasional dengan tema **Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan**, diselenggarakan dalam rangka memperingati Dies Natalis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin yang ke-34 dan memperingati hari pendidikan.

Semoga acara ini berjalan dengan sukses dan lancar dan kepada pembicara utama kami menyampaikan terima kasih kepada pemakalah paralel selamat datang dan selamat mengikuti acara ini demi kemajuan bangsa dan dunia pendidikan. Di akhir sambutan ini, mari kita berdoa, semoga Allah meridhai acarakita ini, dan membantu kita dalam meneladani Nabi besar Muhammad SAW, untuk menjadi hamba-Nya yang sehat jiwa dan raga. Amiin yarabba 'alamiin.

Wabillahirrahmi walhidayah, wassalamu'alaikum wr.wb

Solok, 5 Mei 2018

Ketua Yayasan Prof. Mahaputra Muhammad Yamin, S.H.

DAFTAR ISI

Dewan Redaksi

Kata Sambutan

Ketua Panitia Seminar Nasional Pendidikan UMMY Solok

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMMY Solok

Rektor Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok

Yayasan Prof Mahaputra Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok

Susunan Acara

Pemakalah Utama

1. Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D. (*Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*)

2. Alam Nasrah Ikhliah, S.S., M.Ed.L. (*Kepala Seksi Rekognisi Pembelajaran Lampau Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi*)

Pemakalah Pendamping

KEPRAKTIKAN MENGEMBANGKAN MODUL KALKULUS 2 BERBASIS *INQUIRY* PADA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UMMY SOLOK

Adevi Murni Adel (1-10)

STUDI PENERAPAN KUIS PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 JUNJUNG SIRIH

Alpina Alisa, Rozã Zaimil (11-19)

PENERAPAN MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 6 SAWAHLUNTO

Efri Nolia Utama (20-26)

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(*Studi Ethnomathematics pada Suku Gayo Aceh Tengah, Aceh*)

Elfi Rahmadhani (27-41)

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *COURSE LAB* PADA MATERI IKATAN KIMIA

Husna Rifai, Ratulani Juwita, Dewi Yuliana Fitri (42-54)

BENTUK DETERMINASI PERSAMAAN BANGUN DATAR

Hana Adhia (55-63)

PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 40 SIJUNJUNG

Marianti (64-74)

EXTENSIVE READING: MEMUPUK JIWA "ENTREPRENEURSHIP" MAHASISWA DENGAN SUMBER BACAAN DIGITAL

Zulfariati (397-407)

MEMBANGUN GENERASI LITERAT DALAM PEMBELAJARAN: CERDAS BERMEDIA, BIJAK BERINFORMASI

Dian Hasfera (408-426)

PEMBELAJARAN MATAKULIAH STATISTIK BISNIS MELALUI PENERAPAN SOFTWARE SPSS TERHADAP MAHASISWA S.1 FAKULTAS EKONOMI UPI "YPTK" PADANG

Eliza (427-436)

PENERAPAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER

Fajri Basyirun (437-446)

PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA MEMBAHAS MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Hendri Irawan (447-456)

PENGGUNAAN METODE DISKUSI DAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR JARINGAN HEWAN KELAS XI MIPA6 DI SMAN 2 SOLOK

Gustinar (457-467)

ETIKA DAN PERATURAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL MASA KINI

Mhd. Ansori (468-474)

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENEGAK

Yahya Alhidayah (475-485)

STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN PEMBENTUK SOFTSKILL CALON PENDIDIK

Afrini Rahmi (486-491)

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HUJAN KARYA TERE LIYE TINJAUAN SEMIOTIK

Aruna Laila (492-500)

MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

Asri Wahyuni Sari (501-507)

PENGARUH TEKNIK MAGIC BOX TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PANTUN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 02 2X11 ENAM LINGKUNG

Deby Purnama Sari, Nendi Dwi Wahyuni, Afrita (508-514)

PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL UNTUK MEMBENTUK GENERASI MUDA

Dian Shaumia (515-527)

**PEMBELAJARAN MATAKULIAH STATISTIK BISNIS MELALUI PENERAPAN
SOFTWARE SPSS TERHADAP MAHASISWA S.1 FAKULTAS EKONOMI
UPI "YPTK" PADANG**

Eliza

Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Putra Indonesia YPTK, Padang, Indonesia

do.elizappn@yahoo.co.id / do.riza@yahoo.co.id

Abstrak

Perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak merubah pola pikir pendidik, dari pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih modern sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini. Hal tersebut sangat berpengaruh dalam kemajuan pendidikan di Indonesia. Menyikapi hal tersebut pakar-pakar pendidikan mengkritisi dengan cara mengungkapkan dan teori pendidikan yang sebenarnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang sesungguhnya. Selanjutnya berdasarkan permasalahan yang ada, penelitian ini membahas penerapan software pengolahan data penelitian khususnya SPSS terhadap mahasiswa S.1 Fakultas Ekonomi UPI "YPTK". Dalam hal ini, mahasiswa harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada agar mampu bersaing khususnya pada penerapan software pengolahan data untuk penelitian yang dilakukan. Dengan begitu akan mempermudah proses penyelesaian penelitian. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak pada mahasiswa semester akhir Fakultas Ekonomi. Tahapan selanjutnya adalah mengkaji seberapa besar mahasiswa semester akhir mampu mengaplikasikan software ini dengan teknik yang mudah untuk dipahami dan dimengerti, sehingga menghasilkan sebuah karya penelitian yang terbaik. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa sangat antusias untuk belajar memahami dan mengerti khususnya software SPSS, dikarenakan aplikasinya sangat mudah, apalagi diperuntukkan pada mahasiswa pemula S.1. Dengan kemajuan teknologi dalam pengaplikasian software mahasiswa siap untuk bersaing, tidak hanya mampu mengolah data dengan software, tetapi juga mampu menginterpretasikan dari hasil olahan data yang ada. Kedepan akan ada pengembangan pembelajaran dalam MataKuliah Statistik pada pengaplikasian software, bukan SPSS saja, tetapi software-software terbaru lainnya yang disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran pada S.1.

Keyword: *Pembelajaran, Penerapan, Software Statistik*

PENDAHULUAN

Manusia merupakan makhluk yang bergelut secara intens dengan pendidikan. Itulah sebabnya manusia dijuluki sebagai *animal educandum* dan *animal educandus* secara sekaligus, yaitu sebagai makhluk yang dididik dan makhluk yang mendidik. Dengan kata lain, manusia adalah makhluk yang senantiasa terlibat dalam proses pendidikan, baik yang dilakukan baik yang dilakukan terhadap orang lain maupun terhadap dirinya sendiri. Proses pendidikan merupakan

suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, karena dimanapun dan kapanpun didunia terdapat pendidikan.

Meskipun pendidikan merupakan suatu gejala yang umum dalam setiap kehidupan masyarakat, namun perbedaan filsafat dan pandangan hidup yang dianut oleh masing-masing bangsa atau masyarakat dan bahkan individu menyebabkan perbedaan penyelenggaraan kegiatan pendidikan tersebut. Dengandemikian selain bersifat universal, pendidikan juga bersifat nasional. Sifat nasionalnya akan mewarnai penyelenggaraan pendidikan bangsa tersebut.

Pendidikan sebagai upaya manusia merupakan aspek dan hasil budaya terbaik yang mampu disediakan setiap generasi manusia untuk kepentingan generasi muda agar melanjutkan kehidupan dan cara hidup mereka dalam konteks sosio budaya. Oleh karena itu, setiap masyarakat pluralistic di zaman modern senantiasa menyiapkan warganya yang terpilih sebagai pendidik bagi kepentingan klanjutan (regenerasi) dari masing-masing masyarakat yang bersangkutan. Beragam permasalahan dalam pendidikan dalam pendidikan apabila tidak dapat dihilangkan sama sekali, paling tidak hal itu perlu diperkecil, sehingga persoalan-persoalan yang muncul tidak mengganggu tercapainya tujuan pendidikan umumnya, atau tujuan pembelajaran khususnya.

Menurut Sukardjo (2009) salah satu cara untuk dapat menghilangkan atau memperkecil permasalahan yang timbul adalah dengan berpijak pada teori-teori pendidikan. Dengan demikian, penguasaan atas dasar-dasar pendidikan diharapkan menjadi cakrawala yang memberikan bekal bagi pelaku pendidikan dalam rangka memperkecil persoalan pendidikan dan memecahkan beragam permasalahan pendidikan pada umumnya, dan pembelajaran pada khususnya. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Di dalam pendidikan termuat usaha atau kegiatan yang dilakukan dengan sadar dan penuh perencanaan yang bertujuan untuk mengembangkan segala potensi yang ada pada peserta didik. Kegiatan pendidikan meliputi beberapa komponen. Komponen-komponen ini tidak dapat dipisahkan satu sama lain dan harus berjalan seiring guna mencapai tujuan pendidikan. Namun, sebelum

memahami beberapa komponen penting ini, kita harus menggali lebih dalam tentang teori-teori dan konsep-konsep pendidikan itu sendiri.

PEMBAHASAN

1. Konsep Pendidikan

1.1 Pengertian Pendidikan

Pendidikan merupakan usaha yang sengaja secara sadar dan terencana untuk membantu meningkatkan perkembangan potensi dan kemampuan anak agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya sebagai seorang individu dan sebagai warga negara/masyarakat, dengan memilih isi (materi), strategi kegiatan, dan teknik penilaian yang sesuai. Maka akan dijelaskan sedikit mengenai apa itu pengertian pendidikan menurut para ahli, berikut pengertian pendidikan menurut para ahli :

Branata (1988) mengungkapkan bahwa Pendidikan ialah usaha yang sengaja diadakan, baik langsung maupun secara tidak langsung, untuk membantu anak dalam perkembangannya mencapai kedewasaan. Pendapat diatas sejalan dengan pendapat Purwanto (1987) yang menyatakan bahwa Pendidikan adalah pimpinan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa kepada anak-anak, dalam pertumbuhannya (jasmani dan rohani) agar berguna bagi diri sendiri dan bagi masyarakat.

Kleis (1974) memberikan batasan umum bahwa "pendidikan adalah pengalaman yang dengan pengalaman itu, seseorang atau kelompok orang dapat memahami sesuatu yang sebelumnya tidak mereka pahami. Pengalaman itu terjadi karena ada interaksi antara seseorang atau kelompok dengan lingkungannya. Interaksi itu menimbulkan proses perubahan (belajar) pada manusia dan selanjutnya proses perubahan itu menghasilkan perkembangan (development) bagi kehidupan seseorang atau kelompok dalam lingkungannya".

Idris (1982) mengemukakan bahwa, "Pendidikan adalah serangkaian kegiatan komunikasi yang bertujuan, antara manusia dewasa dengan si anak didik yang secara tatap muka atau dengan menggunakan media dalam rangka memberikan bantuan terhadap perkembangan anak scutuhnya, dalam arti supaya dapat mengembangkan potensinya semaksimal mungkin, agar menjadi manusia dewasa yang bertanggung

jawab. Potensi disini ialah potensi fisik, emosi, sosial, sikap, moral, pengetahuan, dan keterampilan.

Dengan demikian pengertian pendidikan menurut para ahli dapat disimpulkan bahwa, pendidikan merupakan usaha yang sengaja secara sadar berupa pengalaman yang beranekaragam dengan komunikasi yang bertujuan membantu dalam meningkatkan perkembangan kemampuan anak agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya.

1.2 Tujuan Pendidikan

Telah kita ketahui bersama bahwa berhasil tidaknya suatu usaha atau kegiatan tergantung kepada jelas tidaknya tujuan yang hendak dicapai oleh orang atau lembaga yang melaksanakannya. Berdasarkan pada pernyataan ini, maka perlunya suatu tujuan dirumuskan sejelas-jelasnya dan barulah kemudian menyusun suatu program kegiatan yang objektif sehingga segala energi dan kemungkinan biaya yang berlimpah tidak akan terbuang sia-sia. Apabila kita mau berbicara tentang pendidikan umumnya, maka kita harus menyadari bahwa segala proses pendidikan selalu diarahkan untuk dapat menyediakan atau menciptakan tenaga-tenaga terdidik bagi kepentingan bangsa, negara, dan tanah air. Apabila negara, bangsa dan tanah air kita membutuhkan tenaga-tenaga terdidik dalam berbagai macam bidang pembangunan, maka segenap proses pendidikan termasuk pula sistem pendidikannya harus ditujukan atau diarahkan pada kepentingan pembangunan masa sekarang dan masa-masa selanjutnya.

GBHN tahun 1999 mencantumkan tentang tujuan pendidikan nasional :

"Pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan agar dapat memunculkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa"

Selanjutnya tujuan pendidikan nasional tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 yang menyatakan:

"Pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab"

Pernyataan-pernyataan diatas tampak jelas bahwa pendidikan harus mampu membentuk atau menciptakan tenaga-tenaga yang dapat mengikuti dan melibatkan diri dalam proses perkembangan, karena pembangunan merupakan proses perkembangan, yaitu suatu proses perubahan yang meningkat dan dinamis. Ini berarti bahwa membangun hanya dapat dilaksanakan oleh manusia-manusia yang berjiwa pembangunan, yaitu manusia yang dapat menunjang pembangunan bangsa dalam arti luas, baik material, spriritual serta sosial budaya.

1.3 Hakikat Pendidikan

Definisi pendidikan telah banyak dikemukakan oleh para ahli pendidikan. Berikut definisi-definisi pendidikan yang penulis kumpulkan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1995) dinyatakan bahwa pendidikan ialah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Jadi, pendidikan merupakan sebuah proses, yakni proses perubahan perilaku baik individu ataupun sekelompok orang, dengan tujuan untuk membuat individu-individu tersebut dewasa. Maksud dewasa di sini adalah bahwa individu itu mencapai kematangan dalam pikiran dan pandangan. Dalam pengertian ini juga terkandung upaya atau usaha yang dilakukan dalam kegiatan pendidikan, yakni melalui pengajaran dan latihan.

Sejalan dengan definisi di atas, Sukmadinata (2004) juga mengemukakan pendidikan sebagai upaya-upaya, yakni upaya mencerdaskan bangsa, menanamkan nilai-nilai moral dan agama, membina kepribadian, mengajarkan pengetahuan, melatih kecakapan, ketrampilan, memberikan himbangan, arahan, tuntunan, teladan, dan lain-lain.

Pendidikan sebagai proses dikemukakan oleh H. Horn, bahwa pendidikan merupakan proses yang terus menerus (abadi) dari penyesuaian yang lebih tinggi bagi makhluk manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang bebas dan sadar kepada tuhan, seperti termanifestasi dalam alam sekitar intelektual, emosional dan kemanusiaan dari manusia.

2. Konsep Pembelajaran

Pembelajaran adalah suatu proses yang mengandung serentetan perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam pembelajaran terdapat sejumlah tujuan yang hendak

dicapai. Pembelajaran dalam hal ini merupakan suatu kumpulan yang terdiri dari komponen-komponen pembelajaran yang saling berinteraksi, berintegrasi satu sama lainnya. Oleh karenanya jika salah satu komponen tidak dapat terinteraksi, maka proses dalam pembelajaran akan menghadapi banyak kendala yang menguburkan pencapaian tujuan pembelajaran.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. (wikipedia.com)

Proses pembelajaran dialami sepanjang hayat seorang manusia serta dapat berlaku dimanapun dan kapanpun. Pembelajaran mempunyai pengertian yang mirip dengan pengajaran, walaupun mempunyai konotasi yang berbeda. Dalam konteks pendidikan, guru mengajar supaya peserta didik dapat belajar dan menguasai isi pelajaran hingga mencapai sesuatu objektif yang ditentukan (aspek kognitif), juga dapat mempengaruhi perubahan sikap (aspek afektif), serta keterampilan (aspek psikomotor) seseorang peserta didik. Pengajaran memberi kesan hanya sebagai pekerjaan satu pihak, yaitu pekerjaan guru saja. Sedangkan pembelajaran juga menyiratkan adanya interaksi antara guru dengan peserta didik.

Instruction atau Pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal. **Gagne dan Briggs (1979)**

Istilah "pembelajaran" sama dengan "instruction atau "pengajaran". **Pengajaran** mempunyai arti cara mengajar atau mengajarkan. (Purwadinata, 1967). Dengan demikian pengajaran diartikan sama dengan perbuatan belajar (oleh siswa) dan Mengajar (oleh guru). Kegiatan belajar mengajar adalah satu kesatuan dari dua kegiatan yang searah. Kegiatan belajar adalah kegiatan primer, sedangkan mengajar adalah kegiatan sekunder yang dimaksudkan agar terjadi kegiatan secara optimal. Dapat disimpulkan bahwa **Pembelajaran** adalah usaha sadar dari guru untuk membuat siswa belajar, yaitu terjadinya perubahan

tingkah laku pada diri siswa yang belajar, dimana perubahan itu dengan didapatkannya kemampuan baru yang berlaku dalam waktu yang relative lama dan karena adanya usaha.

Lebih lanjut, peneliti dalam hal ini membahas secara deskriptif pembelajaran matakuliah statistik bisnis melalui penerapan software SPSS terhadap mahasiswa S.1 Fakultas Ekonomi UPI "YPTK". Peneliti melihat, mahasiswa dalam hal belajar khususnya matakuliah statistik lebih mudah memahami melalui praktek dengan bentuk pengaplikasian salah satu software statistik itu sendiri, yaitu SPSS, dimana semua mahasiswa mampu dengan cepat memahami dan mengerti dengan pengaplikasian software SPSS tersebut, dikarenakan software ini sangat sederhana untuk mahasiswa pemula yang baru mau akan memulai belajar pengolahan data khususnya data penelitian pada aplikasi software, ± 300 orang mahasiswa Jurusan Akuntansi dari beberapa kelas yang peneliti ambil sebagai sampel. Selain mampu mengaplikasikan software, mahasiswa tersebut juga mampu menginterpretasikan bahasan-bahasan tertentu dari hasil pengolahan data telah dilakukan. Perkembangan teknologi mampu mengubah hal yang dianggap sulit menjadi mudah, dahulunya mengolah data penelitian dilakukan secara manual, tetapi dengan kemajuan teknologi dipermudah dengan software yang dirancang khusus untuk mengolah data tersebut yang sangat mudah dipahami dan dimengerti walau oleh mahasiswa pemula yang baru mengenal software ini. Pembelajarannya pun menggunakan tuntunan yang sangat sistematis. Berikut Tampilan SPSS secara umum:

Menu Utama Program SPSS



Tampilan Layar SPSS ada 2 (dua): Data View dan Variable View



Masukkan Variabel terlebih dahulu pada "Variable View"



Selanjutnya Masukkan Data pada "Data View"



KESIMPULAN

Pada dasarnya perkembangan zaman menuntut untuk menerapkan konsep-konsep terkini seperti halnya, pengaplikasian software pengolahan data khususnya Software SPSS, dimana mahasiswa harus lebih mengenal perkembangan teknologi yang semakin lama semakin canggih dan mahasiswa pun lebih mampu menggunakan aplikasi-aplikasi yang memiliki manfaat yang sangat besar dalam kemajuan ilmu pengetahuan khususnya dalam

DAFTAR PUSTAKA

- Mudyaharjo, Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Miarso, Yusufhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Miarso, Yusufhadi. Kuliah umum Dasar-dasar Teknologi Pendidikan program studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya semester satu pada 2 September 2013.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetrisno dan Rita Hanafie. 2007. *Filosafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sukardjo. 2009. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sukmadiata, N.S. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [https://www.academia.edu/9343382/Teori dan Konsep Pendidikan](https://www.academia.edu/9343382/Teori_dan_Konsep_Pendidikan)



UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I : Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Solok Telp. (0755) 324264



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada : Eliza, S.E.M.Si

Sebagai

PEMAKALAH

Seminar Nasional Pendidikan

dengan tema "Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan"
dilaksanakan di Aula Lantai 3 Kampus I Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

Sabtu, 05 Mei 2018



Dekan FKIP UMMY Solok,

Dra. Rosmiyati, M.Pd.

Solok, 05 Mei 2018

Ketua Panitia,



Dr. Zona Rida Rahayu, M.Pd.