

ABSTRAK

Ridef wardiyan, 2018. **Hubungan Minat Belajar Dengan Kreativitas Belajar Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Muhammadiyah 1 Padang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019**, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan kreativitas belajar pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Muhammadiyah 1 Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Padang pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien kontribusi minat belajar dengan kreativitas belajar sebesar 11,22%. Hasil pengujian pada taraf signifikansi 0,05 (taraf kepercayaan 95%) didapatkan nilai r_{xy} sebesar 1,059 dengan r_{tabel} 0,266 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis H_1 diterima. Dan didukung oleh nilai $t_{hitung} = 22,12$ dan $t_{tabel} = 2,006$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,12 > 2,006$). Dengan demikian hipotesis H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan minat belajar dengan kreativitas belajar pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Muhammadiyah 1 Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: minat, kreativitas, komputer dan jaringan dasar