

ABSTRAK

Andi Firmanda, 2018, **Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Berbasis problem solving Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI SMA PGRI 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar TIK yang diperoleh siswa kelas XI SMA PGRI 1 Padang tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terjadi karena tidak adanya media pembelajaran yang menarik minat belajar bagi siswa. Oleh karena itu penulis berupaya merancang modul pembelajaran yang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Validitas, Praktikalitas dan Efektifitas Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI SMA PGRI 1 Padang Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research & Development*) yang mengacu pada Waterfall Model dengan tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebaran. Pengambilan data dilakukan kepada pengguna Modul Pembelajaran. Sampel penelitian berjumlah 31 orang terdiri dari 30 siswa dan 1 orang guru SMA PGRI Padang.

Hasil uji validitas oleh para ahli secara keseluruhan penilaian uji validator terhadap Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI SMA PGRI 1 Padang sebesar 89,64%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan sangat valid digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas secara keseluruhan penilaian praktikalitas terhadap Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI SMA PGRI 1 Padang sebesar 84,15%, sehingga tingkat praktikalitasnya dapat diinterpretasikan praktis digunakan. Hasil penilaian uji efektifitas secara keseluruhan penilaian efektifitas terhadap Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI SMA PGRI 1 Padang sebesar 82,68% sehingga tingkat efektifitasnya dapat diinterpretasikan sangat baik digunakan. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai validitas, praktikalitas, dan efektifitas suatu produk maka akan semakin layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi