

ABSTRAK

Dini Afriani, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Introduction, Connect, Apply, Reflection and Extend (ICARE) Berbasis Online Google Form Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X SMA Negeri 4 Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Introduction, Connect, Apply, Reflection and Extend (ICARE) berbasis Online Google Form terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi kelas X SMA Negeri 4 Padang semester genap tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dan teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling. Sampel dalam penelitian ini, siswa kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 3 sebagai kelas control dengan jumlah siswa kelas eksperimen 32 siswa dan jumlah siswa kelas kontrol 32 siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan berupa penerapan model pembelajaran Introduction, Connect, Apply, Reflection and Extend (ICARE) berbasis Online Google Form dan kelas control diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 25 butir soal dengan 5 alternatif pilihan jawaban. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas Eksperimen adalah 87,75 dan rata-rata kelas Kontrol adalah 80,37. Hasil pengujian pada taraf signifikansi 0,05 (pada taraf 5%) didapatkan nilai $t_{hitung} = 2,363$ dan $t_{tabel} = 1,99897$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,363 > 1,99897$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Introduction, Connect, Apply, Reflection and Extend (ICARE) berbasis Online Google Form terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi kelas X SMA Negeri 4 Padang semester genap tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model pembelajaran Introduction, Connect, Apply, Reflection and Extend (ICARE), dan Hasil belajar.