

ABSTRAK

Eno Sukma Arlen, 2019. **Kontribusi Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital (SIMDIG) Kelas X di SMK Negeri 7 Padang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019**, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar Simulasi Digital kelas X di SMK Negeri 7 Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 7 Padang yang berjumlah 218 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*. Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 69 orang siswa. Instrument penelitian yang digunakan berupa angket dan soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 12,7%. Hasil pengujian pada taraf signifikansi 0,05 (taraf kepercayaan 95%) didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,356 dengan r_{tabel} 0,2368 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis H_1 diterima. Dan didukung oleh nilai $t_{hitung} = 3,12$ dan $t_{tabel} = 1,996$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,12 > 1,996$). Dengan demikian hipotesis H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar Simulasi Digital siswa kelas X di SMK Negeri 7 Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: disiplin belajar, hasil belajar