

ABSTRAK

Randi Wahyudi, 2019. Kontribusi Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Painan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui seberapa besar kontribusi yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar TIK siswa kelas X di SMA Negeri 3 Painan semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. 2) mengetahui seberapa besar kontribusi yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar TIK siswa kelas X di SMA Negeri 3 Painan semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang positif dan signifikan disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar TIK siswa kelas X di SMA Negeri 3 Painan semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Painan semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 3 Painan yang berjumlah 75 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah normalitas, linieritas dan hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar (X_1Y) sebesar 53,72%. Selanjutnya diperoleh koefisien kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar (X_2Y) sebesar 17,89%. Kemudian diperoleh koefisien kontribusi disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar ($X_1 X_2Y$) sebesar 56,10%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa masih ada variabel lain yang berkontribusi terhadap hasil belajar selain disiplin dan motivasi belajar.

Kata Kunci: disiplin, hasil belajar, motivasi, TIK