

ABSTRAK

Hanifah Yodi Putri. No. Bp 15101155310209, Manajemen (2019), Pengaruh Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMK Negeri 9 Padang. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Elfiswandi SE, MM, Ak, CA dan Bapak Robby Dharma SE, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMK Negeri 9 Padang. Hasil penelitian yang didapatkan (a) Bahwa tidak dapat pengaruh yang signifikan dari variabel Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMK Negeri 9 Padang, dimana ($0,951 < 1,987$) atau dengan signifikan sebesar ($0,344 > 0,05$). (b) terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMK Negeri 9 Padang, dimana ($5,055 > 1,987$) atau dengan signifikan sebesar ($0,000 < 0,05$) (c) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMK Negeri 9 Padang, dimana ($3,943 > 1,987$) atau dengan signifikan sebesar ($0,000 < 0,05$) (d) tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMK Negeri 9 Padang, dimana ($-1,322 < 1,987$) atau dengan signifikan sebesar ($0,190 > 0,05$) (e) Bahwa secara bersama-sama terdapat pengaruh yang signifikan antara Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa-siswi SMK Negeri 9 Padang, dimana ($20,233 > 2,48$) dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$) (f) Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,479 yang artinya variabel Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual berpengaruh sebesar 47,90% sedangkan sisanya 52,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Hanifah Yodi Putri. No.15101155310209, Management (2019), The Influence of Information Technology, School Environment, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence on Student Achievement in Vocational High School 9 Padang. Under the guidance of Dr. Elfiswandi SE, MM, Ak, CA and Mr. Robby Dharma SE, MM.

This study aims to determine how much influence Information Technology, School Environment, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence Against Student Achievement of SMK Negeri 9 Padang. The results of the study were obtained (a) that there was no significant effect of Information Technology variables on Student Achievement of SMK Negeri 9 Padang, where $(0.951 < 1.987)$ or significantly $(0.344 > 0.05)$. (b) there is a positive and significant effect of the School Environment variable on Student Achievement of SMK Negeri 9 Padang, where $(5.055 > 1.987)$ or significantly $(0.000 < 0.05)$ (c) there is a positive and significant influence from Emotional Intelligence variable on Student Achievement of SMK Negeri 9 Padang, where $(3.943 > 1.987)$ or significantly $(0.000 < 0.05)$ (d) there is no significant effect of Intellectual Intelligence variable on Vocational School Student Achievement Negeri 9 Padang, where $(-1.322 < 1.987)$ or significantly $(0.190 > 0.05)$ (e) That together there is a significant influence between Information Technology, School Environment, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence on Student Learning Achievement - student of SMK Negeri 9 Padang, where $(20.233 > 2.48)$ with a significant level $(0.000 < 0.05)$ (f) Coefficient of Determination (R^2) of 0,479 which means Information Technology variable, School Environment, Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence had an effect of 47.90% while the remaining 52.1%

Keywords: Information Technology, School Environment, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Achievement