

ABSTRAK

Syahrur Ramadhan, 2019. Kontribusi Motivasi dan Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI di SMA Baiturrahmah Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi motivasi dan laboratorium komputer terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) siswa kelas XI di SMA Baiturrahmah Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Baiturrahmah Padang Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di SMA Baiturrahmah Padang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yang berjumlah 83 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien kontribusi motivasi terhadap hasil belajar sebesar 11,97%. Selanjutnya diperoleh koefisien kontribusi laboratorium komputer terhadap hasil belajar sebesar 6,150%. Kemudian diperoleh koefisien kontribusi motivasi dan laboratorium komputer secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 13,30%. Dengan demikian hipotesis ketiga diterima, yang berarti bahwa terdapat kontribusi yang positif dan signifikan motivasi dan laboratorium komputer terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) siswa kelas XI di SMA Baiturrahmah Padang semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: motivasi, laboratorium komputer, hasil belajar