

ARI SANTIARI 14101155310006, Jurusan manajemen,tahun 2018 Pengaruh Kompetensi Guru,Fasilitas dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa d ibawah bimbingan bapak Dr.Yulasmı,SE,MM dan ibuk Neni Sri Wahyuni Nengsi,SE,MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi guru, fasilitas dan motivasi, secara parsial dan bersama-sama terhadap prestasi siswa.Dengan Variabel penelitian yaitu kompetensi guru (X1). Fasilitas (X2). Dan motivasi (X3).pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuensioner.metode analisi yang digunakan adalah analisi regresi berganda dengan menggunakan batuan spss.21.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan (a) kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. (b) fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.(c) motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. secara bersama-sama variabel kompetensi guru, fasilitas dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar,dengan kontribusi nilai destriminasi sebesar 0,267 atau 26,7% dengan sisanyanya sebesar 73,3% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelital

Kata Kunci : Kompetensi Guru,fasilitas,Motivasi dan Prestasi

ARI SANTIARI 14101155310006, Department of Management, 2018 Effect of Teacher Competence, Facilities and Motivation on Student Learning Achievement under the guidance of Mr. Dr. Yulasmı, SE, MM and Ibuk Neni Sri Wahyuni Nengsi, SE, MM

ABSTRACT

This study aims to find out how much the influence of teacher competency, facilities and motivation, partially and jointly on student achievement. The research variable is teacher competence (X1). Facility (X2). And motivation (X3). Collecting data through surveys and circulating questionnaires. The analytical method used is multiple regression analysis using SPSS rocks. 21.

Based on the results of the study found (a) teacher competence has a positive and significant effect on learning achievement. (b) facilities have a positive and significant effect on learning achievement. (c) motivation has a positive and significant effect on learning achievement. together the variables of teacher competence, facilities and motivation have a significant effect on learning achievement, with the contribution of destrimation values of 0.267 or 26, 7% with a question of 73.3% influenced by other factors outside the research

Keywords: Teacher Competence, Facilities, Motivation and Achievement