BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi dan penggunaan teknologi informasi semakin meningkat pesat seiring dengan perkembangan zaman yang semakin canggih untuk terus beradaptasi memenuhi kebutuhan manusia yang semakin kompleks. Penyajian data informasi yang dahulunya bersifat manual menjadi terkomputerisasi berbasis web yang mempermudah pengguna dalam mengakses informasi lebih cepat. Dengan adanya sebuah sistem informasi berbasis web, pengelolaan informasi atau data menjadi lebih mudah untuk dinikmati dan real-time sehingga dapat diakses pengguna dimanapun dan kapanpun (Tekege, 2023). Pendidikan adalah sektor yang sangat terpengaruh dengan perkembangan teknologi informasi, pemanfaatan teknologi sistem informasi dalam instansi pendidikan salah satunya adalah administrasi sekolah yang memberikan kemudahan dalam penyampaian informasi, pengelolaan data dan proses kerja administrasi sehingga menghasilkan data yang akurat dan efisien (Yanti, 2023).

Instansi pendidikan merupakan lembaga pendidikan yang memberikan layanan kepada masyarakat dalam pengajaran dan sarana memperluas ilmu pengetahuan. Sekolah adalah sarana penyelenggaraan pendidikan yang memiliki fungsi untuk mencerdaskan anak bangsa. Sekolah akan dikatakan baik dan mencapai fungsi ini bila berjalannya semua pengaturan proses kegiatan termasuk

pengaturan proses administrasi keuangan sekolah dengan baik (Andaiyani & Devitra, 2023). Administrasi keuangan sekolah adalah sebuah analisis pengelolaan sember dana yang diperoleh oleh sekolah, kegiatan ini menyangkut perencanaan, pengalokasian dan pengawasan keuangan untuk mencapai tujuan pendidikan (Setiawansyah dkk., 2021).

Sistem informasi keuangan menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang timbul dari penggunaan sistem lama yang memiliki banyak kekurangan. Dengan menggunakan sistem informasi keuangan pada suatu instansi pendidikan dapat membantu sekolah dalam pengelolaan administrasi keuangan menjadi lebih efisien, efektif, terstruktur dan memastikan data yang di peroleh akurat sehingga dapat dihasilkan laporan keuangan yang baik. Laporan keuangan yang baik dapat membantu instansi pendidikan dalam membuat anggaran yang lebih realistis, transparan dan efektif, sehingga alokasi dana untuk berbagai program, fasilitas, dan kebutuhan sekolah bisa diatur dengan tepat.

Taman kanak-kanak Rahmah Abadi telah berdiri selama 20 tahun, didirikan pada tahun 2004 oleh bapak Drs. H. Aziz Nazori dan ibu Hj. Siti Chotimah sekolah ini telah meluluskan ratusan bahkan ribuan siswa. Sayangnya selama 20 tahun berdiri Tk. Rahmah Abadi dalam pengelolaan data administrasi keuangan masih jauh dari sentuhan komputerisasi. Penggunaan komputerisasi pada sekolah ini hanyalah sebatas penggunaan *Microsoft Excel* untuk perekapan tahunan dengan menginputkan data satu persatu. Sedangkan untuk pengolahan administrasi keuangan yang sedang berjalan saat ini masih menggunakan cara manual dengan pendataan menggunakan buku dan mengelola rekapitulasi menggunakan catatan

pembukuan yang manual. Hal ini menyebabkan beberapa masalah dalam aktivitas pengelolaan administrasi keuangan di Tk. Rahmah Abadi, seperti pengelolaan data keuangan yang kurang efektif, data yang dihasilkan kurang akurat, resiko akan kesalahan pengolahan data, resiko kehilangan data dan tingkat keamanan data yang masih sangat rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dibuat sebuah aplikasi Sistem Informasi Administrasi Keuangan Sekolah berbasis Web. Sistem informasi administrasi keuangan sekolah ini, menghasilkan sebuah sistem yang membantu proses administrasi keuangan menjadi lebih mudah, mempercepat proses pengelolaan adminstrasi keuangan, mempermudah pengaksesan informasi secara real-time, meningkatkan efisiensi dan keamanan data. Oleh karena itu, penulis tertarik mengangkat permasalahan tersebut dalam tugas akhir yang berjudul **"RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN ADMINISTRASI KEUANGAN PADA TK RAHMAH ABADI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, penulis mencoba menjelaskan masalah yang dihadapi sekolah, Masalah-masalah ini berkaitan dengan masalah pengelolaan administrasi keuangan serta kebutuhan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas. Identifikasi masalah ini dilakukan agar dapat mencapai tujuan yang hendak dicapai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat sistem informasi pengelolaan administrasi keuangan sekolah menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL untuk membantu pengolahan administrasi keuangan pada Tk Rahmah Abadi?

2. Bagaimana membuat pengelolahan administrasi keuangan pada Tk Rahmah Abadi menjadi lebih terstruktur dan aman?
3. Bagaimana efektivitas aplikasi ini pada Tk Rahmah Abadi dalam membantu Staff TU untuk mengelola administrasi keuangan sekolah?
4. Bagaimana implementasi sistem informasi adminstrasi keuangan dalam membantu menyajikan data laporan keuangan Tk. Rahmah Abadi?
5. Bagaimana agar data administrasi keuangan Tk. Rahmah Abadi dapat disimpan dengan baik dan benar?

1.3 Hipotesa

Hipotesa adalah dugaan sementara atau pemecahan masalah yang bersifat sementara dari pertanyaan yang dikemukakan dalam rumusan masalah penelitian yang akan dibuktikan dengan hasil penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka penulis mencoba untuk mengungkapkan hipotesa sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan diterapkannya sebuah sistem informasi administrasi keuangan dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan administrasi keuangan pada Tk Rahmah Abadi menggunakan Bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
2. Bahasa pemrograman PHP dan database MySQL dalam rancang bangun sistem informasi pengolahan administrasi keuangan di Tk Rahmah Abadi digunakan untuk **meningkatkan keamanan** dalam pencatatan dan pelaporan keuangan serta membuat pengelolaan data keuangan menjadi lebih terstruktur.

3. Dengan implementasi ini dapat mengurangi kesalahan dan membantu Staff TU dalam pengelolahan data administrasi agar dapat menghasilkan informasi yang akurat dan relevan.
4. Implementasi sistem informasi administrasi keuangan berbasis web memungkinkan kepala sekolah Tk. Rahmah Abadi menjadikan sistem ini sebagai suatu landasan pengambilan keputusan secara cepat dan efisien.
5. Diharapkan dengan penggunaan database MySQL dapat memberikan keamanan terbaik sebagai media penyimpanan data administrasi keuangan Tk. Rahmah Abadi.

1.4 Batasan Masalah

Agar permasalahan yang dihadapi tidak terlalu luas dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai maka penulis membatasi pembahasan masalah, yaitu:

1. Sistem informasi administrasi keuangan yang dikembangkan hanya berfokus pada pencatatan, pengelolaan, dan pelaporan keuangan di TK Rahmah Abadi.
2. Perancangan sistem ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL sebagai media penyimpanan data. Sistem berbasis web, sehingga hanya bisa diakses melalui perangkat yang mendukung browser dan koneksi internet.
3. Sistem hanya membantu menguragi kesalahan dalam pengelolaan data keuangan berbasis administrasi sekolah, keakuratan informasi tetap bergantung pada input data yang dilakukan oleh pengguna (Staff TU).
4. Sistem hanya menyediakan laporan keuangan dan data pendukung, sedangkan pengambilan keputusan tetap menjadi wewenang kepala sekolah.

Sistem tidak memiliki fitur analisis keuangan berbasis kecerdasan buatan atau sistem prediksi.

5. Keamanan database MySQL dalam sistem ini mencakup autentikasi pengguna, enkripsi data sensitif, dan hak akses terbatas. Perlindungan hanya sebatas fitur bawaan MySQL, keamanan data juga bergantung pada kebijakan internal dan kepatuhan pengguna dalam menjaga kredensial akses.

1.5 Tujuan Penelitian

Setiap penelitian memiliki tujuan yang jelas agar bisa menyelesaikan masalah penelitian. Tujuan penelitian merupakan sebuah panduan yang digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian. Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan di atas, maka dapat dirumuskan tujuan dari penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Mengimplementasikan sistem informasi administrasi keuangan menggunakan bahasa pemrograman PHP, sehingga mampu mendukung dan menunjang kegiatan pengelolaan keuangan pada Tk. Rahmah Abadi.
2. Mempermudah dan mempercepat kinerja pengguna sistem untuk dapat mengelola data dengan menginput, menyimpan dan mencetak data sesuai kebutuhan untuk dijadikan laporan dan menyajikan informasi.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah dampak yang diperoleh dari pencapaian tujuan penelitian. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan maanfaat yang signifikan, teoritis dan praktis sehingga memberikan dampak dalam konteks nyata bagi sekolah, penulis dan peneliti lain. Adapun manfaat dari penelitian ini dapat dikategorikan kedalam tiga kelompok, yaitu:

1. Bagi Tk. Rahmah Abadi

   Dengan dibangunnya sistem informasi administrasi keuangan ini diharapkan dapat membantu Tk. Rahmah Abadi dalam mengelola administrasi keuangan dengan lebih efisien.

2. Bagi Peneliti lain

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan perbandingan dalam melakukan penelitian di bidang yang serupa.

3. Bagi Penulis

   a. Diharapkan dengan penelitian ini penulis dapat menambah ilmu dan wawasan serta mampu mengimplementasikan ilmu perkuliahan.

   b. Meningkatkan kemampuan untuk menganalisa suatu masalah ke dalam sebuah sistem sehingga mampu membuat aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan.

1.7 Tinjauan Umum Objek Penelitian

Tinjauan umum objek penelitian merupakan gambaran kondisi dari objek penelitian, memiliki tujuan untuk mempermudah penelitian dalam menganalisa data penelitian. Pada tinjauan umum sekolah Tk. Rahmah Abadi, penulis melakukan penelitian mengenai profil, struktur organisasi, tugas dan tanggung jawab jabatan yang ada pada Tk. Rahmah Abadi.

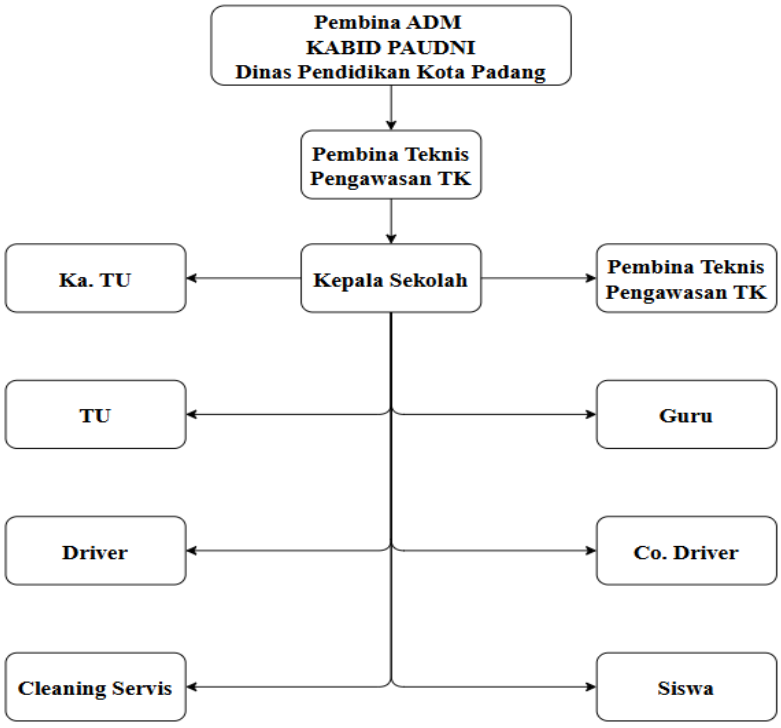
1.7.1 Profil Tk. Rahmah Abadi

Tk. Rahmah Abadi adalah salah satu sekolah taman kanak-kanak yang berada di Kota Padang, Sumatera Barat. Beralamatkan di Jln. Aru No.26 A, Kota Padang, Prov. Sumatera Barat. Tk. Rahmah Abadi didirikan pada tahun 2004 dengan Sk Pendirian sekolah: 162/420. DP/DIKDAS.1-2004 Tanggal 10

September 2004. Berdasarkan data terbaru pada November 2024, jumlah siswa secara keseluruhan adalah 168 siswa, terdiri atas 86 siswa laki – laki dan 82 siswa perempuan, dengan 13 orang guru dan 5 orang karyawan.

1.7.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu sistem yang digunakan untuk menjelaskan hirarki atau tingkatan jabatan dalam suatu organisasi yang memisahkan fungsi, uraian tugas, wewenang dan tanggung jawab. Untuk lebih jelasnya, struktur organisasi pada Tk. Rahmah Abadi dapat dilihat pada gambar 1.1.



Sumber: Tk. Rahmah Abadi

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Tk. Rahmah Abadi

1.7.3 Tugas dan Tanggung Jawab

Berdasarkan struktur organisasi pada gambar 1.1 diatas, maka dapat dijelaskan deskripsi tugas dan tanggung jawab dari masing-masing bagian, yaitu:

1. Pembina ADM KABID PAUDNI Dinas Pendidikan Kota Padang

   Membantu Kabid PAUDNI dalam mengelola dan menjalankan kebijakan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal sesuai dengan peraturan yang berlaku.

2. Pembina Teknis Pengawas TK

   Melaksanakan pengawasan akademik dan manajerial pada lembaga TK sesuai dengan peraturan dan kebijakan yang berlaku, membimbing dan mendukung pengembangan profesional guru TK, termasuk pelatihan, workshop, dan konsultasi.

3. Kepala Sekolah

   Kepala Sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab untuk merencanakan program kerja sekolah untuk meningkatkan kemampuan siswa dan melakukan pengawasan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar sesuai dengan standar pendidikan.

4. Komite Sekolah

   Komite sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab untuk membantu sekolah memenuhi kebutuhan finansial, melakukan pengawasan aggaran sekolah dan membantu menghimpun dana atau sumber daya yang diberikan dari masyarakat dengan transparan dan bertanggung jawab.

5. Ka. TU

   Mengelola data administrasi sekolah, memastikan data dan dokumen-dokumen penting tersimpan denga aman, membantu kepala sekolah dalam menyusun laporan administrasi sekolah.

6. Tata Usaha (TU)

   Tatat usaha memiliki tugas dan tanggung jawab untuk mengelola data adminstrasi sekolah seperti data adminstrasi siswa (pendaftaran, raport, absensi) dan data administrasi guru (absensi dan gaji).

7. Guru

   Guru mempunyai kewajiban untuk mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan sekolah dan memiliki tanggung jawab untuk membimbing siswa dalam memahami materi pembelajaran.

8. Co. Driver

   Co. Driver memiliki tugas untuk menemani driver dan menunjukan arah atau rute perjalanan menuju lokasi rumah-rumah siswa dan memastikan semua siswa untuk dijemput dan diantarkan sampai tujuan dengan aman.

9. Driver

   Driver memiliki tugas menjemput dan mengantar siswa dari rumah kesekolah hingga mengantar pulang kerumah kembali. Tanggung jawab Driver adalah memastikan keamanan dan keselamatan siswa.

10. Cleaning Servis

    Cleaning servis memiliki tugas untuk membersihkan lingkungan sekolah dan membuang sampah ke TPA, tanggung jawab cleaning servis adalah memastikan lingkungan belajar siswa tetap bersih dan aman.

11. Siswa mempunyai tugas untuk mengikuti seluruh kegiatan belajar disekolah, mendengarkan guru menerangkan. Siswa memiliki tanggung jawab untuk belajar dengan giat dan belajar dengan sungguh-sungguh.