

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS X DAN XI
SMA NEGERI 4 PAYAKUMBUH**

Rintan Nurul Fauziah, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : fauziahrintannurul@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Payakumbuh. Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *problem focused coping* dan variabel terikat adalah resiliensi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *problem focused coping* dan resiliensi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 195 siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Payakumbuh. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala resiliensi akademik berkisar antara 0,323 sampai dengan 0,543 reabilitas sebesar 0,868. Sedangkan koefisien reliabilitas *problem focused coping* sebesar 0,304 sampai dengan 0,575 reabilitas sebesar 0,869. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Kendall's tau*. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar $r = 0,422$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Payakumbuh yang berarah positif dengan taraf kuat, Kontribusi efektif variabel *problem focused coping* dan resiliensi akademik sebesar 17,8%.

Kata kunci : *problem focused coping*, resiliensi akademik, siswa kelas X dan XI, SMA Negeri 4 Payakumbuh

**HUBUNGAN PROBLEM FOCUSED COPING DAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS X DAN XI
SMA NEGERI 4 PAYAKUMBUH**

Rintan Nurul Fauziah, *Psychology Program, Faculty of Psychology*
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : fauziahrintannurul@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to empirically determine the relationship between problem-focused coping and academic resilience in students of grades X and XI of SMA Negeri 4 Payakumbuh. The research method uses quantitative research. The independent variable in this study is problem-focused coping and the dependent variable is academic resilience. The measuring instrument used in this study is the problem-focused coping and academic resilience scales. The sampling technique in this study is a purposive sampling technique. The sample in this study is 195 students of grades X and XI of SMA Negeri 4 Payakumbuh. Validity and reliability tests in this study used the Cronbach alpha technique. The results of the validity coefficient on the academic resilience scale ranged from 0.323 to 0.543 with a reliability of 0.868. While the reliability coefficient of problem-focused coping was 0.304 to 0.575 with a reliability of 0.869. The data analysis technique used the Kendall's tau correlation technique. Based on data analysis, a correlation value of $r = 0.422$ was obtained with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$) which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a very significant relationship between problem focused coping and academic resilience in grade X and XI students of SMA Negeri 4 Payakumbuh which is positive with a strong level. The effective contribution of the problem focused coping and academic resilience variables is 17,8%.

Keyword : problem focused coping, academic resilience, grade X and XI students, SMA Negeri 4 Payakumbuh