

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTASI DAN MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PADANG

Aulia Novita, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : novitaaulia166@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *student engagement* pada siswa kelas XI jurusan Akuntansi dan Manajemen Perkantoran di SMK N 2 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah stres akademik dan variabel terikat adalah *student engagement*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stres akademik dengan skala *student engagement*. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 129 siswa kelas XI jurusan Akuntansi dan Manajemen Perkantoran di SMK N 2 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala stres akademik berkisar antara 0,365 sampai dengan 0,839. Hasil koefisien validitas pada skala *student engagement* berkisar antara 0,355 sampai dengan 0,778. Dengan koefisien reliabilitas stres akademik sebesar 0.944 dan pada skala *student engagement* sebesar 0.953. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara stres akademik dengan *student engagement* sebesar $r = - 0,467$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang sedang dan sangat signifikan antara stres akademik dengan *student engagement* pada siswa kelas XI jurusan Akuntansi dan Manajemen Perkantoran di SMK N 2 Padang. Menunjukkan hubungan dengan arah negatif, artinya semakin tinggi stres akademik maka semakin rendah *student engagement*, dan sebaliknya semakin rendah stres akademik maka semakin tinggi *student engagement*.

Kata Kunci : *stres akademik, student engagement, siswa, sekolah korelasi.*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND STUDENT
ENGAGEMENT IN 11TH-GRADE STUDENTS MAJORING IN
ACCOUNTING AND OFFICE MANAGEMENT AT SMK
NEGERI 2 PADANG**

Aulia Novita, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : novitaaulia166@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic stress and student engagement in grade XI students majoring in Accounting and Office Management at SMK N 2 Padang. The independent variable in this study is academic stress and the dependent variable is student engagement. The measuring instrument used in this study is the academic stress scale with the student engagement scale. The sample selection technique in this study is a simple random sampling technique. The sample in this study was 129 grade XI students majoring in Accounting and Office Management at SMK N 2 Padang. Validity and reliability tests in this study used the Cronbach alpha technique. The results of the validity coefficient on the academic stress scale ranged from 0.365 to 0.839. The results of the validity coefficient on the student engagement scale ranged from 0.355 to 0.778. With a reliability coefficient of academic stress of 0.944 and on the student engagement scale of 0.953. Based on data analysis, the correlation value between academic stress and student engagement was obtained at $r = -0.467$ with a significance level of $p = 0.000$, which means the hypothesis is accepted, meaning there is a moderate and very significant relationship between academic stress and student engagement in class XI students majoring in Accounting and Office Management at SMK N 2 Padang. Showing a negative relationship, meaning the higher the academic stress, the lower the student engagement, and vice versa, the lower the academic stress, the higher the student engagement.

Keywords: *academic stress, student engagement, students, school correlation.*