

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, y. (2024). Identifikasi gejala stres akademik pada siswa dilihat dari gejala emosional di sma n 17 tebo. Universitas jambi.
- Ardella, M. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas v sd negeri 70 kecamatan kelam tengah kabupaten kaur. 1–23.
- Arwien, r. T. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia kelas xi ipa sma negeri di kota makassar the correlation between emotional intelligence with students learning outcomes on chemistry subject of class ix sman in mak. *Klasikal: journal of education, language teaching and science*, 3(3), 1–13.
- Asyrifah zaini wahdah, & putri nur malasari. (2022). Studi ex post facto: apakah kecerdasan emosional berkontribusi terhadap prestasi belajar matematika siswa? *Journal focus action of research mathematic (factor m)*, 4(2), 123–138. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4093
- Azwar, s. (2021). Penyusunan skala psikologi (3rd ed.). Pustaka pelajar.
- Biantoro, t. D. P., & jane, s. (2023). Pengaruh academic peer support terhadap school engagement pada siswa smp “ x ” di bandung. *Jurnal psikologi pendidikan*, 16(2), 63–72.
- Dartija, d. (2014). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pendidikan jasmani siswa smp negeri 1 sawang kabupaten aceh selatan. *Penjaskesrek journal*, i(1), 26–39.
- Debyo, l. D., suarni, n. K., gunamantha, i. M., studi, p., dasar, p., & ganesha, u. P. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan tingkat stres akademik siswa sekolah dasar. 8(2), 202–212.
- Efianti, m. (2021). Gambaran stres akademik pada mahasiswa dalam belajar online. Skripsi.
- Fiqih, a., & ratnawati, v. (2023). Mengurai stres akademik mahasiswa tingkat akhir: faktor pemicu, dampak dan strategi pengelolaan di universitas nusantara pgri kediri. *Semdikjar* 6, 755–765.
- Gatari, a. (2020). Cognicia hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa cognicia. 8(1), 79–89.
- Hardjo, s. (2021). Studi identifikasi faktor penyebab stres akademik pada siswa sma swasta budisatrya medan.

- Inayah, z., fanani, m. N., roobben, a., & merita, h. T. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dengan stres akademik siswa sman 1 kedamean. 8, 4514–4519.
- Indrawati, d. I. (2025). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan stres akademik pada mahasiswa pendidikan kimia uin syarif hidayatullah jakarta. Jakarta= fitk uin syarif hidayatullah jakarta.
- Indriani, t. (2021). Gambaran stres akademik saat pembelajaran jarak jauh (pjj) pada siswa di smk negeri 1 godean tahun pelajaran 2020 / 2021. 6(1).
- Kadir, a. M., & ridfah, a. (2024). Pengaruh kecerdasan emosional dengan stres akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa universitas negeri makassar. Preshum: jurnal pendidikan, sosial dan humaniora, 3(6), 783–797.
- Kurnia, h., & wahono, j. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan siswa sma negeri 5 yogyakarta. Academy of education journal, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.431>
- Lubis, s. (2017). Hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Hikmah: jurnal pendidikan islam, 6(2), 237–258.
- Majrika, r. Y. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada remaja sma di sma yogyakarta. Universitas islam indonesia.
- Mukarromah, n. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa di smk gajah mada bandar lampung.
- Nugraheni, e. P., wibowo, m. E., & murtadho, a. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar: analisis mediasi adaptabilitas karir pada prestasi belajar. Jurnal bimbingan konseling, 6(2), 127–134.
- Priyatno, d. (2018). Spss : paduan mudah olah data bagi mahasiswa dan umum (giovani (ed.); i). Andi.
- Purwiantomo, p. R. D., & rusmawati, d. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik pada siswa sma islam al azhar 14 semarang. Jurnal empati, 9(6), 472–476. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30066>
- Rahmatullah, b. (2023). Analisis pelanggaran kode etik psikologi (studi kasus putusan nomor 463/pdt.g/2013/pn.jkt.sel). Jurnal hukum dan ham wara sains, 2(07), 566–576. <https://doi.org/10.58812/jhhws.v2i07.439>

- Ramadhani, d. Y. (2021). Monograf kecerdasan emosional dan resiliensi mahasiswa (i). Eureka media aksara.
- Rodríguez, velastequí, m. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas v sd negeri 70 kecamatan kelam tengah kabupaten kaur. 1–23.
- Rosanti, r., purwanti, p., & wicaksono, l. (2022). Studi tentang stres akademik pada peserta didik kelas viii smp negeri 18 pontianak. Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (jppk), 11(9), 1578–1583.
- Sapry, a. A. (2023). Hubungan kecerdasan emosional dengan stres akademik pada siswa sma n 11 pekanbaru. Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.
- Saraun, g. G. S., & ambarwati, k. D. (2022). Hubungan antara psychological well-being dengan burnout pada pekerja pt pertamina geothermal energy area lahendong. Jurnal empati, 11(5), 359–367. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36745>
- Sari, r. Sholikah. (2017). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa baru tahun pertama fakultas kedokteran universitas islam indonesia di yogyakarta.
- Septiana, n. Z., & dewi, s. R. (2020). Psychological wellbeing: studi kasus pada peserta didik yang mengalami burnout di man 2 kediri. Jurnal bimbingan dan konseling islam, 10(01), 20–33. <https://doi.org/10.1017/cbo9781107415324.004>.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d (2nd ed.). Alfabeta.
- Suryaningsih, c. (2024). Buku referensi kecerdasan emosional di era digital (cetakan 1). Pt media penerbit indonesia.
- Ulfah, a., rizany, i., & setiawan, h. (2022). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian burnout pada perawat di rumah sakit (literature review). Nerspedia, 4(3), 234–243. <https://doi.org/10.38037/jsm.v16i2.364>
- Utami dan novitasari. (2022). (emotional knowledge), 2). 7(1), 137–149.
- Wisudayanti, k. A. (2020). Pengembangan kecerdasan emosional siswa di sekolah dasar melalui penanaman pendidikan karakter. 1(2), 135–146.