

DAFTAR PUSTAKA

- Aggarwal, P., & O'Brien, C. (2018). "Social loafing in virtual teams." *Journal of Business Research*.
- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F (2019). Properti psikometrik dan struktur skala kemalasan sosial (*social loafing*) pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi* 15 (2), 141-142.
- Akbar, A., & Hastjarjo, T. D (2019). Kohesivitas tim dan sikap terhadap kepemimpinan wasit sebagai prediktor kecenderungan perilaku agresif pemain sepak bola. *Gadjah Mada Journal of Psychology* 4 (1) 42-50.
- Anggraeni, F (2015). Hubungan antara kohesivitas dan *social loafing* dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Ashraf, A. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(2), 45–53.
- Azwar, S (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2021). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djalal, F (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* 2 (1), 36- 37.
- Evans, C. R., & Dion, K. L. (2019). "Group cohesion and performance: A meta- analysis." *Journal of Applied Social Psychology*.
- Fauzan, M (2021). Hubungan kepemimpinan transformasional dan komunikasi interpersonal terhadap kohesivitas kelompok pada organisasi senat mahasiswa (SEMA) Uin Suska Riau. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Fikri, M. Z., dkk. (2019). Kohesivitas dan dinamika kelompok dalam

konteks pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 101–110.

Fitriyah, F (2023). Optimasi strategi kolaborasi dalam mengatasi tantangan Tugas kelompok *social loafing* mahasiswa. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 8 (1), 25-59.

Forsyth, D. R. (2019). *Group dynamics. Cengage learning*.

Harkins, S. G., & Jackson, J. M. (2015). "The role of evaluation in eliminating social loafing." *Personality and social psychology bulletin*.

Hogg, M. A. (2020). "Social identity and group cohesiveness." *Annual review of psychology*.

Kidwell, R. E., & Bennett, N. (2018). "Employee propensity to withhold effort: A model of social loafing." *Journal of Management*.

Kotimah, C., & Laksmiwati, H (2021). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan kecenderungan *social loafing* pada mahasiswa selama masa pembelajaran daring. *Jurnal Penelitian Psikologi* 8 (3) 102-104 .

Krisnasari, E. S. D., & Purnomo, J. T (2017). Hubungan kohesivitas dengan kemalasan sosial pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13 (1) 13-15.

Kurniawan, A. (2017). Pengaruh lingkungan sosial terhadap partisipasi akademik remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), 77–85.

Latifa, S. (2022). Hubungan kohesivitas dengan *social loafing* pada siswa MAN 2 Banda Aceh. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.

Martasari, K., & Arisandy, D (2018). Kohesivitas teman sebaya dalam konformitas pada remaja sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche* 12 (1) 01-10.

Metiase, Y. (2016). Faktor-faktor yang memengaruhi social loafing pada siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 55–63.

Mullen, B., & Copper, C. (2018). "The relation between group cohesiveness and performance: An integration." *Psychological Bulletin*.

Noor, M. (2018). Pendidikan dalam perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 6(1), 15–22.

- Pradina, N., & Maryam, S. (2023). Pengaruh kohesivitas terhadap kinerja kelompok pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 19(1), 88–96.
- Pransiska, S. (2024). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan *social loafing* pada tugas kelompok yang dilakukan mahasiswa Universitas PGRI Sumatera Barat. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.
- Prastowo, A. (2015). *Metode pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratama, K. D., & Aulia, F (2020). Faktor-faktor yang berperan dalam pemalasan sosial (*Social Loafing*) : *Sebuah Kajian Literatur*. Jurnal Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020.
- Priyatno, D (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putrautama, R., & Prawitasari, A. (2020). Kohesivitas dan *social loafing* pada mahasiswa: Tinjauan psikologi sosial. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 112– 121.
- Putri, R (2021). Hubungan *student enagement* dengan *social loafing* pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Skripsi* Fakultas Psikologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh
- Rahmi, A., Suwarni, E., & Rahmawati, Y. M (2021). Pengaruh kohesivitas terhadap perilaku kemalasan sosial dalam pengerjaan tugas kelompok selama belajar dari rumah pada mahasiswa Psikologi 2020 Universitas Al- Azhar Indonesia. *Jurnal Psikologi*.
- Rasyid, A., dkk. (2021). Kohesivitas kelompok dan implikasinya terhadap kinerja akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 115–123.
- Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z (2019). Kohesivitas dan *social loafing* dalam pembelajaran kelompok pada siswa SMAN 1 Indralaya. *Jurnal Insight* 15(2)
- Rizky, A. Z., & Arini, D., (2021). Hubungan antara kepercayaan dan motivasi berprestasi dengan kemalasan sosial dalam menyelesaikan tugas kelompok pada mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Serambi Mekah. *Journal of Helathcare Technology and Medicine*
- Setiawati, R. (2020). Kemalasan sosial dalam konteks pendidikan

kelompok. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 67–75.

Siswoyo, A. H. H., & Soetjningsih, C. H (2024). Kohesivitas kelompok dan kemalasan sosial pada mahasiswa Fakultas Psikologi Tahun 2022 UKSW. *Journal Of Social Science Research* 4 (3).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sujarweni, W. V (2019). *Metodologi Penelitian, Lengkap Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.

Suryabrata, S (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Teng, C. I., & Luo, Y. P. (2015). *Effects of perceived social loafing, social interdependence, and group cohesion on individual contribution in group projects*. *Computers in Human Behavior*, 45, 271–277.

Triyono, T. (2018). Psikologi pendidikan: Konsep dasar dan aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(2), 45–53.

Tziner, A., & Vardi, Y. (2018). "Group Cohesiveness: A Dynamic Perspective." *Small Group Research*.

Wahyuni, F (2022). Hubungan antara kohesivitas dengan *social loafing* pada tugas kelompok yang dilakukan mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ranah Research* 4 (3) 194-198.

Zahara, A., & Damayanti, P. (2021). Motivasi belajar dan fenomena social loafing pada siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 33–41