

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. (2023). Gambaran Self Compassion Pada Remaja Broken Home di Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Anggoro, H. D. (2018). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Istri yang Kehilangan Pasangan Hidup Karena Meninggal Dunia. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Ayutrisna, N. C. (2023). Hubungan Self Compassion Dengan Resiliensi Ibu Anak Autis Di Yayasan Pendidikan Mutiara Hati Kota Mojokerto. *Skripsi*. Universitas Bina Sehat Ppni.
- Chandra, A., & Tambun, L. (2021). Gambaran self compassion pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di yayasan pembina anak cacat medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 2(1), 89–95.
- Christiana, I., & Safitri, A. (2021). Pengaruh terapi bermain terhadap kemampuan sosialisasi anak retardasi mental. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 08(01), 37–52.
- Dapa, A. N., Harefa, A., & Naharia, M. (2024). Self-compassion pada ibu yang memiliki anak disleksia di kota bitung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(14), 956–964.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (pp. 1–158). psikosain.
- Effendy, N., Christanti, D., & Prasetyo, E. (2021). *Psikologi Positif*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Faisah, S. N., Siregar, M. A., Firanda, Nandita, I., Mujahadah, Auliyah, A., Musdalifa, & Samsuddin, A. F. (2023). Kesulitan anak berkebutuhan khusus tunagrahita dalam belajar mengenal angka di slb bhakti pertiwi samarinda. *Jurnal Fkip Unmul*, 3, 34–41.
- Hidayati, D. S. (2015). Self compassion dan loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(01), 154–164.
- Hidayati, P. N., & Fitroh, S. F. (2024). Hubungan self compassion dengan stres. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05(01), 82–102.
- Husliana, & Shania. (2020). Peran penting ibu bagi anak dan keluarga dalam perspektif gender. *Journal Iainlhokseumawe*, 2(2), 99–112.
- Islamy, M. R., & Setyawati, R. (2024). *Peran Self-Compassion dan Regulasi Emosi terhadap Subjective Well-Being pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 1–7.
- Jamil, 2018.pdf. (n.d.).
- Karinda, F. B., Psikologi, F., & Malang, U. M. (2020). Belas kasih diri (Self compassion) pada mahasiswa. *Ejournal Umm*, 8(2), 234–252.

- Kiswanto, A. A. (2018). Implementasi peraturan daerah kota semarang nomor 3 tahun 2011. *Economics Development Analysis Journal*, 7(4), 468–482.
- Kusaini, U. N., Rimulawati, V., Saputra, N., Sari, D. K., & Sariyati, S. (2024). Peran ibu dalam menjaga keseimbangan emosional keluarga. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 18(1), 26–33.
- Kusumah, W. M., Tobing, C. M. H., & Mulyadi, M. (2022). *Hubungan self-compassion dengan parenting stress pada orang tua anak berkebutuhan khusus*. 2(2), 107–114. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.7611>
- Lubis, M. S. A., Harahap, H. S., & Washliyah, U. Al. (2021). Peranan ibu sebagai sekolah pertama bagi anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 6–13.
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan bagi anak berkebutuhan khusus (tuna grahita). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11210–11217.
- Muhtar, B.S. (2023, 12 Desember). Snoezelen untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Diakses pada 18 Juni 2024, dari https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/3014/snoezelen-untuk-anak-berkebutuhan-khusus
- Nengsih, Arini, E., & Attamami, A. (2024). Pentingnya pendidikan inklusi bagi anak tunagrahita. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(1), 251–261.
- Putri, S. D., & Kurniawan, H. (2019). Hubungan antara konflik peran dan ambiguitas peran dengan kinerja perawat wanita di rsud sungai dareh dharmastraya. *Jurnal PSYCHE* 165, 12(2), 124–133.
- Rahmani, R. P., & Hawadi, L. F. (2019). Strategi peningkatan pengetahuan ibu tentang penalaran induksi dalam pendisiplinan anak pra sekolah melalui seminar online. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 3(3), 167–176.
- Sari, D. P. (2019). *Self-Compassion pada remaja berprestasi korban bullying (Perundungan)*.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, E. (2019). Efektivitas metode pembelajaran pada anak tunagrahita di slb siborong-borong. *Jurnal Pionir LPPM*, 5(3), 56–63.
- Tsabita, N. (2024). Stres Pengasuhan (Parenting Stress) Pada Orang Tua Dari Anak Yang Memiliki Spektrum Autisme Di Rumah Mentari Semarang. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Yulistri, Sukardi, I., & Mansur, A. (2021). Konsep ibu sebagai pendidik pertama dalam keluarga analisis terhadap buku ummul mukminin karya syekh abdul hamid mahmud thahmaz. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(3), 311–324.
- Indriani, P. A. (2022). Gambaran Emosi Pada Dewasa Awal Yang Mengalami Quarter Life Crisis. *Skripsi*. Universitas Putra Indonesia YPTK Padang.