

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran bimbingan kelompok dalam perencanaan karier siswa. *Jurnal Advice*, 2(2), 165–177.
- Aisah, S., Mugiarto, H., & Anni, D. C. T. (2018). Internal locus of control dan dukungan keluarga terhadap perencanaan karir siswa kelas X SMA Negeri 1 Majenang. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(3), 22–29. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk)
- Aji, B. S., Muhazir, M., & Tartiyoso, S. (2022). Peran orangtua terhadap perencanaan karir remaja di dusun x Desa Tanjung Jati Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 07–11. <https://doi.org/10.37755/jsbk.V11i1.541>
- Amria, A. D. K., Afdal, A., & Hariko, R. (2023). Hubungan dukungan orangtua terhadap perencanaan karir siswa SMP/MTS. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(4), 493. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.V8i4.493-502>
- Anggreni, Y. D. (2021). Peran dukungan sosial orangtua dan kematangan karir siswa SMK Kelas XII di Surabaya. *Jurnal Psikologi Mandala*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.36002/jpm.V5i1.1627>
- Asna, A., Abdul, M., & Lubis, L. (2021). Hubungan regulasi diri dan dukungan orang tua dengan prokrastinasi mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Sumatera Utara. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 154–161. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.V3i2.660>
- Awaliyah, R. K., Retnaningdyastuti, & Maulia, D. (2023). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan perencanaan karir siswa kelas XI SMK NU 02 Rowosari Kabupaten Kendal. *Medi Kons : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 71–80.
- Ayu, M. N. K., Widarnandana, I. G. D., & Retnoningtias, D. W. (2022). Pentingnya perencanaan karir terhadap pengambilan keputusan karir. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(3), 341. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.V11i3.7021>
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd Ed.). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2025). *Reliabilitas & Validitas* (4th Ed.). Pustaka Belajar.
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. (2022). Pengaruh dukungan orangtua dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi (lintas minat) di SMA N 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36.

- Diniaty, A. (2017). Dukungan orangtua terhadap minat belajar siswa. *Ejournal.Uinib*, 3(1), 90–100.
- Fathonah, N. (2019). Penggunaan metode genogram untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir. *Prophetic: Professional, Empathy And Islamic Counseling Journal*, 2(2), 279–288. <https://doi.org/10.24235/Prophetic.V2i2.5814>
- Gumelar, M. I. (2021). Hubungan antara dukungan orangtua dengan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pasawahan. *Skripsi*. Universitas PGRI Semarang.
- Harahap, E. K., Musfira, H., Fadillah Butar Butar, N., Ilmi, A. A., Fazar, K. N., Hidayanti, D., & Fitasari, D. (2023). perencanaan karir siswa berdasarkan bk komprehensif. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 3387–3397.
- Helmi, F., Muhazir, & Damanik, R. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dengan perencanaan karir siswa kelas XI SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 116–120.
- Hidayatussani, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2021). Dukungan sosial orang tua dengan perencanaan karir remaja karang taruna Desa Wonosalam. *Lesson And Learning Studies*, 4(1), 107–111.
- Jumaini, F. (2024). Hubungan dukungan orang tua dengan minat belajar peserta didik. *Jurnal Media Akademik*, 2(6), 1–11.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir di kelas X SMA Negeri 1 Talamuta. *Jurnal Pendas Mahakan*, 7(2), 83–89.
- Mahdalina. (2022). Pengaruh minat belajar, dukungan orang tua dan lingkungan belajar terhadap perilaku belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa (studi faktor yang mempengaruhi perilaku belajar dan hasil belajar siswa kelas 4,5 dan 6 pada SDN Binuang 4 Da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/Kindai.V18i2.803>
- Masyitoh, S., & Meiliana, N. (2024a). Hubungan dukungan orangtua dengan minat belajar peserta didik MI/SD. *Journal Pendidikan Dan Keguruan*, 7(2), 898–908.
- Masyitoh, S., & Meiliana, N. (2024b). hubungan dukungan orangtua dengan minat belajar peserta didik MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(7), 898–908.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan dan keputusan karier : konsep krusial dalam layanan bk karier. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(1), 44–51.

<https://doi.org/10.22460/Q.V1i1p1-10.497>

- Pangaribuan, E., Marimbun, E., & Siahaan, R. (2023). Pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Kota Medan. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8999–9011.
- Permatasari, K., Tinus, A., & Wuriyanto, A. B. (2025). Implementasi kurikulum industri dengan pendekatan competency-based training. *VOCATECH : Vocational Education And Technology Journal*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.38038/Vocatech.V7i1.210>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum* (Giovanny (Ed.)). ANDI.
- Purnawan, L. F. (2023). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan perencanaan karir siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wanayasa (Pp. 17–33). Universitas PGRI Semarang.
- Putra, A. E., & Yusuf, A. M. (2022). Kontribusi konsep diri terhadap perencanaan karir siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 156–161. <https://doi.org/10.30998/Ocim.V2i2.8132>
- Putra, Q., & Taufik, T. (2024). Hubungan dukungan orangtua dengan arah pilihan karir siswa. *Educational And Social Sciences Review*, 5(1), 31–37.
- Putri, N. D. (2019). Peranan guru bimbingan dan konseling dalam perencanaan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Jarai melalui media pohon karir. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 158–166.
- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran dukungan sosial keluarga dalam membentuk kematangan karir siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 194–205. <https://doi.org/10.24156/Jikk.2018.11.3.194>
- Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (paud) Selama Belajar Dari Rumah (bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/Jaudhi.V4i1.629>
- Ramadhani, A., Hardian, R., & Priyono, D. (2020). View of analisis rekomendasi program pendidikan desain komunikasi visual (dkv) berbasis potensi industri kreatif di Kota Tegal. *Jurnal Wacadesain*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.51977/Wacadesain.V1i1.193>
- Simbolon, N. P., & Rasyid, M. (2021). Konsep diri dan dukungan orangtua terhadap keputusan karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 391–401. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V9i2.5980>

- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP N Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 316–327. <https://doi.org/10.59388/Josc.V1i1.185>
- Sri Wahyuni, N. (2018). Hubungan antara dukungan orang tua tunggal (ibu) dengan motivasi belajar pada siswa di Pondok - Pesantren Mawaridussalam. *Jurnal Diversita*, 4(1), 69–74. <https://doi.org/10.31289/Diversita.V4i1.1604>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo (Ed.); 2nd Ed.). ALFABETA.
- Susilawati, R., Husnawati, & Zulfiani, H. (2023). Hubungan dukungan orangtua terhadap kematangan karir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 35–45.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2022). Studi korelasi dukungan orang tua terhadap perencanaan karir anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 159–165. <https://doi.org/10.24176/Jkg.V8i2.8049>
- Utami, S. (2021). Upaya meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan informasi karir menggunakan aplikasi google classroom siswa kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Tarakan tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.35334/Jbkb.V3i1.2008>
- Widiyanti, T., & Makin. (2019). Layanan bimbingan karir dalam upaya meningkatkan kemampuan perencanaan karir pada siswa kelas XII SMK Kesehatan Insan Mulia Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 348–360. <https://doi.org/10.31316/G.Couns.V3i2.323>
- Zikrillah, A., Irfansyah, & Haswanto, N. (2022). Pemetaan pendidikan bidang desain komunikasi visual jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Irama: Jurnal Seni, Desain Dan Pembelajarannya*, 4(1), 23–32. <https://doi.org/10.17509/Irama.V4i1.29135>