

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini&Fahriza. (2020). Flow Akademik Pada Pendidikan 2020. *Jurnal Dinamika Pendidikan* :<https://www.researchgate.net/publication/347949222>, 13. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Abunawas Kamaludin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* ,14 .<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Alvin Ardianto, J., & Yul Arifiana, I. (2024). Dukungan Sosial dan Flow Akademik Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA. 11(1), 2715–6206. <https://doi.org/10.35891/jip.v11i1>
- Amin, NF., Garancang, S. dan Abunawas, K. . (2023). Konsep umum populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*; 14.
- Apriani, F. E., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Flow Akademik Paska Pandemi COVID-19 Pada Siswa SMA (Vol. 40, Issue 2).
- Ayu Ganis Hemasti, R., Rahayu Utami Rahman, P., Kania Rumanti, G., Simatupang, M., & Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, F. (2023). Stres Akademik Ditinjau dari Self-Regulated Learning dan Student Well-Being pada Siswa 88 JIGE 4 (1) (2023) 88-95
- Azizah, (2025). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa. In *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi* (Vol. 5, Issue 1).
- Azizah. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Pada Siswa SMAN 8 Banda Aceh SKRIPSI. <https://repository.ar-raniry.ac.id/>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Elma Zakiyah Ar Rahma, A., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Reliugitas dengan Flow Akademik Pada Siswa SMP YPM 4 BOHAR. *Jurnal Psikologi Pendidikan*,16(2),112.<https://journal.untar.ac.id/index.php/provitae/article/view/26698>
- Fadia, P., Annisa, N., Alwi, M. A., & Rahmat, A. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 4(1). <https://doi.org/10.26858/jtm.v4i1.61336>

- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa (Vol. 8, Issue 1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 05(03), 7056–7068.
- Hastiana, D., & Hidayah, N. (2021). Flow Akademik Ditinjau dari Persepsi Kompetensi Akademik dan Dukungan Guru pada Siswa SMA. 4(2). 1–15. <https://doi.org/10.26555/empathy.v4i1>
- Ifani Candra, & Hidayah, N. (2023). Peranan School Well-Being dan terhadap Flow Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Padang. *Psyche 165 Journal*, 216–225. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.27>
- Khairah, L., Meivilona Yendi, F., Ardi, Z., Febriani, R. D., & Fadli, R. P. (2024). Gambaran Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Bidang Ilmu Eksakta Dan Soshum. *EKASAKTI JURNAL PENELITIAN & PENGABDIAN(EJPP)*.<https://doi.org/https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Kirana, D. L. (2022). Meningkatkan Self Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Siklis Sebagai Modal Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 86–96. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1733>
- Kristiyani. (2016). Self-Regulated Learning (Yoseph Yapi Taum (ed.)). <https://repository.usd.ac.id/36041/1/978-602-6369-284> *Konsep Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia.pdf*
- Nastiti, D., & Cahyani, C. N. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Flow Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Vol. 39, Issue 1).
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprapti, S. (2021). Peranan School Well-Being pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PSIKODIMENSLA*,
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta : Andi
- Rifkiya, G. (2023). Flow dalam Pendidikan. [https://psikopend-sps.upi.edu/wp-content/uploads/2024/02/Ghina-Rifkiya\\_2307719\\_Landasan-Filosofis.pdf](https://psikopend-sps.upi.edu/wp-content/uploads/2024/02/Ghina-Rifkiya_2307719_Landasan-Filosofis.pdf)
- Salma Aulia. (2024). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Flow Akademik <https://repository.radenintan.ac.id/36567/1/SKRIPSI Perpustakaan.pdf>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV.
- Simanjanrang. (2023). Fungsi Sekolah . *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 12706–12715. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Shafrinia, N., & Fitriana, S. (2023). Analisis Self Regulated Learning Strategies pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Semarang. In Guidance: *Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 20). <https://uia.e-journal.id/guidance>
- Wahda Fatwalino, Asri Rejeki, & Noer Suci Endah Puspitaningrum. (2024). Pengaruh Antara Self-Regulated Learning dan Flow Akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik. Corona: *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan*, 2(4), 208–220. <https://doi.org/10.61132/corona.v2i4.874>
- Wati, S. (2020). Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa. *Jurnal Neo Konseling*, ISSN: Print 1412-9760 – Online 2541-5948.