

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan Burnout Pada Tenaga Kesehatan di RSUD Siti Hajar Medan. *Journal of Health Science and Physiotherapy*, 2(1), 40–45. <https://doi.org/10.35893/jhsp.v2i1.32>
- Ainiyah, Z., Hasibuan, A. A., & Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma. (2025). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Psychological Well-Being Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Afeksi*, 3(5), 39–47.
- Alam, R. (2022). Kelelahan Kerja (*Burnout*). Jawa Timur: Penerbit Kampus. 41-53
- Alamsyah, R. Z., & Mulyani, S. (2020). Hubungan Antara Dimensi-Dimensi Iklim Organisasi Sekolah Dengan Burnout Pada Guru Smp Di Kecamatan the Relationship Between Organizational Climate Dimensions of School and Burnout Among Teacher of Junior High School in the Sub-District of. *Jurnal Ecopsy*, 7(April), 41–47.
- Alfina Chairani, & Tatiyani. (2024). Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Konsep Diri dengan Burnout pada Guru SMK Negeri 53 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i1.3274>
- Anwar, Egi. M. (2024). *Hubungan Adversity Quotient dengan Burnout Pada Guru MAN 1 Padang*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.
- Arifin, W. A., Lestari, D. A., Apriansyah, M. R., Rahardjo, C., & Azhari, D. R. (2024). Meningkatkan Literasi TIK bagi Guru SD Labschool UPI Serang melalui Pelatihan Pemrograman Scratch. *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 283–289. <https://doi.org/10.31334/jks.v6i2.1939>
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi (3rd ed.) Pustaka Belajar.
- Efendi, Haisyah (2024) *Hubungan Locus Of Control Dengan Burnout Pada Guru Sma Adabiah 2 Padang*. (n.d.)
- Febrian, Rio (2023) *Hubungan Antara Self Awareness Dengan Adversity Quotient Pada Siswa Kelas 11 Di Sma Negeri 1 Ampek Angkek*. Sarjana thesis, Universitas Putra Indonesia YPTK.
- Gunawan Hsb., A. R., Ramadhani, M. S. A., & Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. (2024). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru PAI dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di

- Era Globalisasi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung 2024* (pp. 111–112)
- Hastuti, E. S. (2021). Hubungan Burnout Terhadap Kinerja pada Guru Non Formal di PKBM Minda Utama Bandung. *Jipsi*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.37278/jipsi.v3i01.404>
- Iftadi, N. H., Priyadi, S., Imansyah, T., Al-Munawwar, M. H., Amanda, I. T., & Nuraini, F. H. (2024). Meningkatkan Ketahanan Mental pada Guru: Memaknai Stres Kerja Melalui Perspektif yang Positif. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(2), 984–992. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i2.4613>
- Khadijah, I. (2022). *Definisi Dan Etika Profesi Guru*. <https://thesiscommons.org/rf4k2/download?format=pdf>
- Loviantini, Suci. D. (2022). *Hubungan Adversity Quotient dengan Burnout Pada Guru SMA N 2 Kota Solok*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.
- Madiistriyatno, H & Hadiwijaya, D. (2020). Generasi Milenial Tantangan Membangun Komitmen Kerja/Bisnis dan *Adversity Quotient* (AQ). Jawa Barat: Widina Bakti Persada Bandung. 59-65
- Meutia, D. 2018. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Dengan Burnout Pada Perawat di RSUD IDI Kabupaten Aceh Timur*
- Nadhilah, N. D. M., & Supradewi, R. (2021). Hubungan Antara Koping Religius Dengan Burnout Pada Guru Smk Swasta X Kota Semarang. *Proyeksi*, 16(2), 109. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.109-118>
- Nesa, F. B. (2025). *Pengaruh Adversity Quotient, Self-Concept, Dan Religiusitas Terhadap Penyesuaian Diri Dalam Dunia Kerja Pada Generasi Stroberi* (Skripsi No. 1121070176). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nengsi, N. 2022. Pengaruh Sarana prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII 9 MTS Negeri 1 Enrekang. *Dialektika Jurnal PAI IAIN Parepare*, 1(1), 47–58.
- Nurhasanah, E., Aisah, S., & Yusnarti, M. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>

- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In A. Muhaimin (Ed.), UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN (1St ed.). Media Edu Pustaka.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Prihatini, N., Aliyyah, R. R. A., & Ichsan, M. (2024). Guru Sebagai Teladan: Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik. <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3I1.11653>, 3(1), 371–385.
- Priyatno, D. (2018). Spss : Paduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum (Giovani (Ed.); I). ANDI.
- Purwati, E., Tyas, M., Hapsari, B., Islam, U., Raden, N., Said, M., Info, A., Karir, A., Adversitas, K., & Quotient, A. (2025). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Adaptability Career Siswa Kelas Xii Di Smk Negeri 5 Surakarta*. 672, 13–27.
- Qalbi, S. U., & Sunarya, Y. (2023). Motivasi Guru Honorer Pendidikan Profesi Guru terhadap Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 422–433.
- Sahir Hafni, S. (2022) *Metodologi Penelitian* (1st ed.). KBM Indonesia..
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Susilawati, S., Mustika, R. I., & Supriatna, E. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Adversity Quotient Pada Siswa Underachiever. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.6170>
- Uyun, M., & Yoseanto, B. L. (2022). *Seri Buku Psikologi : Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish