

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA PERTIWI 2 PADANG**

SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menempuh Sarjana Fakultas
Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang***



Oleh :
DHEA SHAQINAH
21101157510056

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK”
PADANG
2025**

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. M. (2024). Strategi Sekolah Dalam Pencapaian Visi dan Misi (Strategi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pondok Karya Pembangunan 1 Jakarta Islamic School). *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(7), 1-11.
- Alramadhani, S., & Febrianto, PT (2023). Analisa Learning Loss (Ketertinggalan Pembelajaran) Yang Terjadi Di SDN Mrecah 1 Tanah Merah. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* , 1 (4), 68-87.
- Azwar, S. (2021). *penyusunan skala psikologi* (3rd ed.) Pustaka Belajar.
- Dewi, A. W. (2022). Perbedaan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Etnis Budaya (Jawa dan Batak) di SMK Swasta Dwitunggal 2 Tanjung Morawa. *Skripsi.Universitas Medan Area*
- Fatimah, S. (2020). *meredam stress akademik dengan pendekatan kognitif dan perilaku*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. JRTI (*Jurnal Riset Tindakan Indonesia*), 5(2), 8-12.
- Harahap, D. P. (2021). Hubungan Konformitas Dengan Perilaku Agresif Siswa Di SMK N 2 Rambah.
- Hasibuan, N. S. P., Djalal, I. D., & Hasibuan, M. A. (2022). Studi Kasus Dampak Game Online Terhadap Perilaku Agresif Anak di Kab Padang Lawas Sumatera Utara. BUHUTS AL ATHFAL: *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 103-116.
- Isnaeni, P. (2021). Konformitas terhadap perilaku agresif pada remaja. Psikoborneo: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 121-128.
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. Pendikdas: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17-26.
- Islammarida, R. (2022). Analysis of aggressive behaviour in adolescent in Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 135-140.

- Kartini, H. (2016). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan intensitas bermain game online dengan intensi berperilaku agresif pada siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Mardiana, M., Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 13 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 2(1), 31-47.
- Maryam, E. W. (2018). *buku ajar psikologi sosial jilid i*. Umsida Press, 1-141.
- Muhadi, dkk. 2017. *Sekolah Menengah Atas dari Masa ke Masa*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Mumtahanah, S., & Casmimi, C. (2024). Peta Hasil Intervensi Perilaku Agresif Anak Pada Masa Taman Kanak-Kanak Sampai Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 619-630.
- Panie, S, A.L. (2022). *remaja agresif*. Purbalingga, Jawa Tengah: CV. Sketsamedia
- Pratiwi, N. E., & Murdiana, S. (2024). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada siswa sma x sungguminasa. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 396-403.
- Prayugo, M. I., & Suroso, S. (2018). Hubungan Konsep Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Remaja:(Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMK Krian 2 Sidoarjo). *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 13(1), 33-43.
- Priwidianti, A. S., & Arjanggal, R. (2020). Konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada siswa SMK Negeri 10 Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 254-262.
- Priyatno, D. (2018). *Spss : panduan mudah olah data bagi mahasiswa dan umum* (Giovani (Ed.); I). ANDI.
- Rahman, A, A. (2020). *psikologi sosial*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. Analisis Uu Sistem Pendidikan

Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia, 4(1), 98-107.

Rahmatillah, W., Sutja, A., & Yusra, A. (2023). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru Di SMP. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 7(02), 146-154.

Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706-12715.

Sovitriana, R., & Sianturi, H. C. (2021). Kematangan Emosi dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada remaja di Kelurahan X Kabupaten Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-9.

Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (2nded.). ALFABETA, cv.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125-131.

Syamaun, N. (2019). *dampak pola asuh orang tua & guru terhadap kecenderungan perilaku agresif siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Widyastuti, Y. (2014). *psikologi sosial*. Yogyakarta: Fisip Untirta Press

Yunalia, E, M & Etika, A, N. (2020). *remaja dan konformitas teman sebaya*. Kota Malang: Ahlimedia Press.