

DAFTAR PUSTAKA

- Afdalifah, N. (2022). *Pengaruh intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia* (Doctoral dissertation, UNUSIA).
- Amelia, I. (2024). *Hubungan intensitas penggunaan media sosial TikTok dan social comparison terhadap self-esteem remaja di Madrasah Tsanawiyah Al Munawwaroh Pandanmulyo Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Andriani, K. (2021). Internalisasi nilai tanggung jawab pada siswa SMA Negeri 1 Ajibarang Sosio Edukasi. *Sosio Edukasi: Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan*, 5(1), 18–25.
- Annisa, W. (2020). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi yang mengerjakan skripsi di Universitas Medan Area.
- Astuti, E., & Andrini, S. (2021). Intensitas penggunaan aplikasi TikTok terhadap perilaku imitasi remaja. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(02).
- Beutel, M. E., Klein, E. M., Aufenanger, S., Brähler, E., Dreier, M., Müller, K. W., & Wölfling, K. (2016). Procrastination, distress and life satisfaction across the age range—a German representative community study. *PloS One*, 11(2), e0148054.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Fahira, S. N., & Hidayati, I. A. (2022). Hubungan kontrol diri dalam penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 13(02), 117–127.
- Indrawati, R., & Nuswantoro, E. (2021). Intensitas penggunaan media sosial Instagram serta pengaruhnya terhadap subjective well-being siswa. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, 8(2).
- Kamarudin. (2021). Tujuan pendidikan di Indonesia: Analisis dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(1), 15–25.

- Khaer, F. M. (2025). *Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan skor depresi pada mahasiswa prodi kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Lafifah, M. (2023). *Pengaruh intensitas penggunaan TikTok terhadap prokrastinasi akademik remaja kelas VII di SMPN 1 Babadan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Madyoningrum, A. W., & Azizah, R. (2022). Pengaruh motivasi kerja, lingkungan kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ekobis: Ekonomi Bisnis & Manajemen*, 12(2), 328–342.
- Masfufah, M. L., Budiono, A. N., & Swastinah, T. (2023). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan prokrastinasi akademik siswa kelas X IPS MA Ma'arif Annur Jember tahun pelajaran 2022/2023. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(4), 568–574.
- Masruroh, U. K. (2024). *Hubungan antara perfeksionisme dan prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Ponorogo angkatan 2020* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Permana, B. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(3), 87–94.
- Prayogo, D. (2024). *Hubungan konsep diri dengan prokrastinasi akademik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Gubug* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Putri, K. A. R., Sumaryati, S., & Ivada, E. (2022). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(3).
- Rasyid, A. F., Darma Wangsya, A. P., & Dwi Putri, D. A. (2023). Indonesian adaptation of Academic Procrastination-Short Form (APS-S): Validity and reliability. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(1).
- Ritonga, J. U. W., Nurhayani, N., & Khairuddin, K. (2024). Upaya pengurangan perilaku prokrastinasi akademik melalui layanan konseling individu di

SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu. *PEMA*, 4(1), 25–35.

Rusmaini, R., Gunartin, G., Surasni, S., & Lubis, M. (2021). Mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 30–39.

Sarasija, L. N. A. S., Nariswari, A. A., Dewanggana, D. A., Arghita, V. A., Patty, T. S. W., & Tjahjono, H. (2021). Psikoedukasi ‘Pepro’ untuk menurunkan prokrastinasi akademik dengan menggunakan manajemen waktu pada siswa SMP dan SMA/SMK. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1).

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tuckman, B. W. (1990). *Measuring procrastination attitudinally and behaviorally*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Vista, A. B. (2023). *Pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).

Wahyuningtyas, S. A., & Setyawati, S. P. (2021, December). Pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa MTs Sunan Kalijaga Kabupaten Tulungagung. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 708–716).

Widodo. (2023). *Dampak perilaku prokrastinasi terhadap prestasi akademik siswa*. Surabaya: Airlangga University Press.

Yudha, A. W., Yulianti, Y., & Gutji, N. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA N 10 Kota Jambi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 68–80.