

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA REMAJA SMK 2 KOTA PADANG

Arif Daryono, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email: daryono.arif29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMK Negeri 2 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 182 siswa yang dipilih melalui teknik simple random sampling dari populasi berjumlah 510 siswa. Hasil koefisien validitas pada skala intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,309 sampai dengan 0,734 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,920 sedangkan skala prokrastinasi akademik memiliki koefisien validitas antara 0,353 hingga 0,838 dengan reliabilitas sebesar 0,922, yang menunjukkan bahwa kedua skala ini memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang sangat baik. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi, uji linearitas, regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik ($p = 0,000$ ($p < 0,05$), dengan sumbangan efektif sebesar 34,8%. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan TikTok, semakin tinggi pula kecenderungan prokrastinasi akademik pada siswa. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengelolaan penggunaan media sosial di kalangan remaja untuk meminimalkan dampak negatif terhadap kinerja akademik.

Kata kunci : Intensitas penggunaan media sosial TikTok, prokrastinasi akademik.

**THE EFFECT OF TIKTOK SOCIAL MEDIA USAGE INTENSITY ON
ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG
STUDENTS OF SMK 2 PADANG**

Arif Daryono, Psychology Program, Faculty of Psychology
Putra Indonesia University, YPTK Padang
Email: daryono.arif29@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of TikTok social media usage intensity on academic procrastination among students of SMK Negeri 2 Padang. This quantitative research involved a sample of 182 students selected using a simple random sampling technique from a total population of 510 students. The TikTok usage intensity scale demonstrated corrected item-total correlation values ranging from 0.309 to 0.734 with a reliability coefficient of 0.920, while the academic procrastination scale showed corrected item-total correlations between 0.353 and 0.838 with a reliability coefficient of 0.922, indicating that both instruments possessed excellent levels of validity and reliability. Data analysis included normality testing, heteroscedasticity testing, autocorrelation testing, linearity testing, simple linear regression analysis, and the determination coefficient. The results indicated a significant effect of TikTok usage intensity on academic procrastination ($p = 0.000$; $p < 0.05$), with an effective contribution of 34.8%. These findings suggest that higher TikTok usage intensity is associated with an increased tendency for academic procrastination among students. This study highlights the need for proper management of social media use among adolescents to reduce its negative impact on academic performance.

Keywords: *TikTok usage intensity, academic procrastination.*