

DAFTAR PUSTAKA.

- Aini.N.Q.(2021).Aspek-AspekFlowAkademik.*JurnalKonselingVol. 3, No.2.*
UniversitasPendidikanIndonesia.
- Aysila. A. F. (2021). Pengaruh *Social Support* Terhadap *Flow* Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Skripsi.* Universitas Bosowa Makassar.
- Azwar,Saifuddin. (2022). *Metode Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Csikszentmihalyi.M.(1990).*ThePsychologyofOptimalExperience.*NewYork :
Harpercollins.
- Desyantoro. (2021). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja Dengan Kemandirian Pada Remaja Di Smkn 1 Denpas- ar. *Jurnal Psikologi Udayana.* 1(1), 181-189.
- Esmiati. I. Kusumadewi. Y. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Subjective Well-Being* Pada Anak Jalanan Di Wilayah Depok. *Jurnal Psikologi.* Vol 10 No 2.
- Hidayati.N.Aulia.S.(2021).*FlowAkademikDanProkrastinasiAkademik.*
*JurnalPsikologiVol.6No.2.*UniversitasYudharta Pauruan.
- Ibda. F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam KalanganRemajaYatimdiPantiAsuhan.*JurnalEducationVol.12,No.*
2.UIN.
- Jannah. S.D. (2022). *Flow Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi Dan Bekerja. psycho Holistic Vol. 1 No. 2.* Universitas Lambung Mangkurat.
- Marhamah. D. (2023). Politik Pendidikan Nasional Dalam Bingkai Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Humaniora Vol. 17 No.2.* Universitas Negeri Yogyakarta
- Markamad. A., Khuzaemah. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Flow Akademik.* *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi.* Universitas Ahmad Dahlan.
- Maslihah.R.(2021).HubunganAntaraDukunganSosialDanOptimisme Dengan *Subjective Well-Being* Pada Remaja Tuna daksa Di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Skripsi Psikologi.* Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Masviyah. F., Mariyati. H. (2021). *Flow Akademik Ditinjau Dari Persepsi Kompetensi Akademik Dan Dukungan Guru Pada Siswa SMA. Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 4 No. 2.* Univesitas Ahmad Dahlan, Indonesia.
- Nirmala. E.. I. (2023). Pengaruh layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA CokrominotoWanadadi BanjarnegaraTahunAjaran2014/2015. *JurnalBimbingandanKonseling Vol. 1 No. 1.* Universitas PGRI Yogyakarta.
- Paryontri. R. A., dkk. (2021). Peranan *School Well Being* Pada *Flow Akademik* Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikomensia Vol. 20 No. 2.* Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia.
- Priyatno, Duwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS.* Yogyakarta:Mediakom.
- Purwati. E., Wicaksono. M. (2021). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Flow Akademik* Pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 3 No. 2.* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sugiyono.(2024).*Metode PenelitianKuantitatif Kualitatifdan R&D.*Bandung: Alfabeta.
- Takiuddin. R. (2021). Hubungan Antara*Self-Esteem* Dengan *Flow Akademik* Pada Siswa Cerdas Istimewa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan.* Universitas Airlangga.
- Yunalis. R. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* dan *Social Support* Terhadap *Flow Akademik* Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Matematika Yang Dimoderatori Oleh Motivasi Beprestasi. *Tesis.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.