

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI DI SMAN 14 PADANG

Siska Wulandari Telabanua, Program Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas
Putra Indonesia YPTK Padang
Email: siskawulandaritel@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa kelas XI SMA N 14 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dan variabel terikat adalah *flow* akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dengan skala *flow* akademik. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 155 siswa kelas XI SMA N 14 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial berkisar antara 0,300 sampai dengan 0,802. Hasil koefisien validitas pada skala *flow* akademik berkisar antara 0,334 sampai dengan 0,893. Dengan koefisien reliabilitas dukungan sosial sebesar 0,906 dan pada skala *flow* akademik sebesar 0,956. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara dukungan sosial dengan *flow* akademik sosial sebesar $r = 0,451$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf sedang dan berarah positif, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi *flow* akademik, dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah *flow* akademik. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara terdapat hubungan yang tergolong sedang dan sangat signifikan antara dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa kelas XI di SMA N 14 Padang.

Kata Kunci: *dukungan sosial, flow akademik, siswa, sekolah, korelasi.*

THERELATIONSHIPBETWEENSOCIALSUPPORTANDACADEMIC FLOW OF GRADE XI STUDENTS AT SMA N 14 PADANG

SiskaWulandariTelabanua,ProgramPsikologi,FakultasPsikologi Universitas
Putra Indonesia YPTK Padang
Email: siskawulandaritel@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and academic flow in grade XI students of SMA N 14 Padang. The independent variable in this study is social support and the dependent variable is academic flow. The measuring instrument used in this study is social support with an academic flow scale. The sample selection technique in this study is a simple random sampling technique. The sample in this study was 155 grade XI students of SMAN 14 Padang. Validity and reliability tests in this study used the Cronbach alpha technique. The results of the validity coefficient on the social support scale ranged from 0.300 to 0.802. The results of the validity coefficient on the academic flow scale ranged from 0.334 to 0.893. With a reliability coefficient of social support of 0.906 and on the academic flow scale of 0.956. Based on data analysis, the correlation value between social support and social academic flow was obtained at $r = 0.451$ with a significance level of $p = 0.000$ which means the hypothesis is accepted. This indicates a moderate and positive correlation, meaning that higher social support leads to higher academic flow, and conversely, lower social support leads to lower academic flow. This indicates a significant, moderate to highly significant, relationship between social support and academic flow among eleventh-grade students at SMA N 14 Padang.

Keywords: social support, academic flow, students, school, correlation.