

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DI SMK N 6 PADANG

Willi Armando, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : williarmandoo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK N 6 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan spritual dan variabel terikat adalah prestasi belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan spritual dengan skala prestasi belajar. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 176 siswa kelas XI di SMK N 6 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala kecerdasan spritual berkisar antara 0,327 sampai dengan 0,778. Hasil koefisien validitas pada skala prestasi belajar berkisar antara 0,335 sampai dengan 0,766. Dengan koefisien reliabilitas kecerdasan spritual sebesar 0.953 dan pada skala prestasi belajar sebesar 0.936. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara kecerdasan spritual dengan prestasi belajar sebesar $r = 0,549$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK N 6 Padang. Arah positif, artinya semakin tinggi kecerdasan spritual maka semakin tinggi prestasi belajar, dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan spritual maka semakin rendah prestasi belajar. Dari hal tersebut dapat disimpulkan hipotesis diterima.

Kata Kunci : *kecerdasan spritual, korelasi, prestasi belajar, sekolah, siswa.*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS AT SMK N 6 PADANG

Willi Armando, Program Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
Email : williarmandoo@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the relationship between spiritual intelligence and academic achievement in eleventh-grade students at SMK N 6 Padang. The independent variable in this study is spiritual intelligence, and the dependent variable is academic achievement. The measurement instruments used in this study were the spiritual intelligence scale and the academic achievement scale. The sample selection technique used was simple random sampling. The sample consisted of 176 eleventh-grade students at SMK N 6 Padang. Validity and reliability tests used Cronbach's alpha. The validity coefficient for the spiritual intelligence scale ranged from 0.327 to 0.778. The validity coefficient for the academic achievement scale ranged from 0.335 to 0.766. The reliability coefficient for spiritual intelligence was 0.953 and for the academic achievement scale was 0.936. Based on data analysis, the correlation between spiritual intelligence and academic achievement was obtained at $r = 0.549$ with a significance level of $p = 0.000$. This indicates that the hypothesis is accepted, meaning there is a positive and highly significant relationship between spiritual intelligence and academic achievement in 11th-grade students at SMK N 6 Padang. The positive direction means that higher spiritual intelligence leads to higher academic achievement, and conversely, lower spiritual intelligence leads to lower academic achievement. Therefore, it can be concluded that the hypothesis is accepted.

Keywords: *spiritual intelligence, correlation, learning achievement, school, students.*