

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Nurmalia, L., & Koyimah, K. (2021). *Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(6), 1654. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8555>
- Sopiah, C. (2020). Karakter kedisiplinan. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2), 34–44
- Imran, A., Getteng, A. R., & Malli, R. (2022). Kontribusi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pai peserta didik SMA negeri 8 kab. Bulukumba. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 1-13.
- Safira, S., Muammar, M., & Mustafa, P. S. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik Siswa di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*, 4(1), 48-52.
- Akbar, N. (2018). untuk Penelitian. *UJI NORMALITAS DATA Untuk PENELITIAN*, 117.
- Amawidyati, S. A. G., Rizki, B. M. T., & Ulya, L. L. (2022). “Navigating The Storm”: Peran Grit sebagai Penghambat Stres Mahasiswa di Masa Pandemi. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(2), 62-72.
- Ariani, P., Azzahra, S., Dayana, D., & Fazny, B. Y. (2023). *Stres Mahasiswa Baru Bimbingan Dan Konseling Islam Yang Masih Tinggal Di Ma ' had Al-Jami ' ah IAIN Pontianak*. 03(1), 59–66.
- Arifah, N., & Rachmawati, E. (2020). *Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak ditinjau dari latar belakang sosial ekonomi*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 8(2), 134–142.
- Arsy, G. R., Listyarini, A. D., & Nyumirah, S. (2021). Pendampingan psikologis orang tua pada anak usia sekolah selama pembelajaran daring. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(2), 161-169.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat COVID-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Bullah, H. (2022). *Hubungan Stress Akademik dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa S-1 Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. *Tsaqafatuna*, 4(2), 101–116. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.140>.
- Candra, Ifani.,(2021). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Edisi 1. Santria Publisher

- Darmayanti, N. W., Sueca, I. N., Utami, L. S., & Sari, N. (2020). Pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa sd dusun buruan tampaksiring untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 207.
- Ferdiyanto, F., & Muhid, A. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140-156.
- Grolnick, W. S., & Pomerantz, E. M. (2020). *Parental involvement and children's academic motivation: A developmental perspective. Current Directions in Psychological Science*, 29(6), 562–568.
DOI: 10.1177/0963721420969396
- Hairina, Y., Zwagery, R. V., Imadduddin, I., & Arsyad, M. (2022). The effect of academic hardiness and grit on students academic stress in The online learning process during pandemic COVID-19. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(9).
- Handayani, N., & Maulida, L. (2022). *Growth mindset sebagai prediktor grit pada mahasiswa tingkat akhir*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Hapsyah, D. R., Herdi, H., & Hanim, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Stress Akademik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 309. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10225>
- Iai, M., & Ulum, M. (2024). *Faktor-faktor, Analisis Keterlibatan, Mempengaruhi Tua, Orang Anak, Pendidikan*. 3(2), 116-125
- Irwan, I., Nuryani, N., & Masruddin, M. (2023). Kolaborasi sekolah dengan orang tua dalam meningkatkan proses belajar peserta didik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 131-154.
- Khalda, A., Herlina, H., & Ihsan, H. (2023). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Grit Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 39–52.
<https://doi.org/10.17509/insight.v7i1.64739>
- Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020, Februari). Perbedaan Grit pada Mahasiswa Perantau dan Bukan Perantau di Universitas "X". *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 2(1), hlm. 1–11
- Khusniyah, T. W. K., Puji Yanti Fauziyah, & Ali Mustadi. (2023). Keterlibatan Orang Tua Dan Kerjasama Sekolah Dalam Pendidikan Siswa Sekolah Dasar:

- Studi Kepustakaan. *Progres Pendidikan*, 4(3), 193–199.
<https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.447>
- Kusumawardani, E. (2023). *Urgensi Pelibatan Orangtua untuk Anak Remaja*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi-3)*. Pustaka Belajar.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Priadana, S. M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Firdaus, D. R. S., & Cahyanti, I. Y. (2022). Hubungan antara grit dengan kesiapan kerja fresh graduate. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 292–297. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.32500>
- Dharmawan, A. S. (2022). Gambaran grit pada mahasiswa yang memiliki online shop. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 16–30.
<https://doi.org/10.33508/exp.v10i1.2895>
- Lukman, N. F., Djalal, N. M., & Rasyid, N. (2024). Peran Grit dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Baru Psikologi UNM. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 5(2), 420-429.
- Marasut, A. L. S., & Sarajar, D. K. (2024). Hubungan Konsep Diri Dengan Konformitas Pada Siswa SMA Yang Mengonsumsi Minuman Alkohol di Sulawesi Utara. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 41-53.
- Mora, L., Hakim, A. R., & Wahidin, W. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi grit pada mahasiswa psikologi di Universitas Buana Perjuangan Karawang. *PSYCHOPEDIA: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 8(1), 23-31.
- Morell, M., Yang, J. S., Gladstone, J. R., Turci Faust, L., Ponnock, A. R., Lim, H. J., & Wigfield, A. (2021). Grit: The long and short of it. *Journal of Educational Psychology*, 113(5), 1038.

- Ma'rufa, N. H., & Nashori, F. (2024). Peran Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Pemegang Beasiswa. *MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI*, 7(2), 201-214.
- Nurrahmawati, H. R. (2020). *Pengaruh kontrol diri, keterlibatan orang tua dan jenis kelamin terhadap perilaku cyberbullying di instagram pada remaja* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104-112.
- Prabandari, A. K., Dwi, K., & Saraswati, H. (2023). *Pengaruh Grit Terhadap Task Performance Pada Karyawan Pt . X*. 7(3), 602–608.
- Pratama, Hendri dan Primanita, R. Y. (2023). Hubungan Antara Determinasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Di Sman 1 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1932–1938.
- Putri, P., & Rahmawati, H. (2021). *Hubungan antara kepribadian Big Five dengan Grit pada mahasiswa tingkat akhir*. Jurnal Psikologi TALENTA, 7(1), 11–20.
- Rahmawati, M., & Mufidah, V. N. (2025). Strategi Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa RA Bait Al-Arqam. 3(April), 99–111.
- Safira, S., Muammar, M., & Mustafa, P. S. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik Siswa di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*, 4(1), 48-52.
- Saputro, E., & Rahmah, D. D. N. (2025). PENGARUH GRIT TERHADAP JOB HOPPING PADA GENERASI Z KOTA BALIKPAPAN. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(1), 160-170.
- Saragih, M. M. (2021). *Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dengan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Septania, S., & Proborini, R. (2020). Self-compassion, grit dan adiksi internet pada generasi Z. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 138-147.
- Setianingrum, M. E., Kelly, E., & Aulia, L. A.-A. (2025). Menelusuri Grit Mahasiswa Berdasarkan Pola Asuh dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi :*

Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 12(1), 159–171. <https://doi.org/10.35891/jip.v12i1>

Sholiha, H., Yusuf, M., & Supratiwi, M. (2022). Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Siswa SMPIT The Relationship of Parental Involvement with Motivation to Memorizing the Qur'an in . *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 133–143.

<https://scholar.archive.org/work/u3jkyaxjdzes7md6htcqopxpfe/access/wayback/https://jurnal.uns.ac.id/candrajiwa/article/download/55159/pdf>

Sovitriana, R., Shofiyah., & Kartikaningrum, (2021). Hardiness dan stres akademik selama pandemi covid-19 pada siswa kelas xi di sman 40 jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1). 81-85

Syafa'at, M., & Latifah, F. (2021). *Kompetisi antar orang tua dan dampaknya terhadap pola pengasuhan anak di sekolah elit*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 41–51.

Syarifuddin, N. A., & Siregar, S. M. (2020). Hubungan Antara Grit Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara Yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 1-10.

Tuju, A. A., Lumapow, H. R., & Kumaat, T. D. (2024). HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA SMK NEGERI 1 TARERAN. *PSIKOPEDIA*, 5(4), 317-326.

Umam, M. K., & Nada, R. K. (2021). Kompleksitas pembelajaran bahasa arab pada masa pandemi COVID-19 di MIN 1 Yogyakarta (masalah, kurikulum, keterlibatan orang tua). *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 1(2), 167-182.

Wahyunianti, S., & Asri, A. (2022). Pengaruh Grit terhadap Stres Akademik pada Dokter Muda (Co-assisstant). *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(1), 27-36.

Wardani, A. F., Pratikto, H., & Suhadianto, S. (2024). Stres Akademik dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bekerja. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(1), 156–164. <https://doi.org/10.30996/sukma.v5i1.11618>

Wulandari, I., & Suryani, T. (2021). *Pengaruh harapan orang tua terhadap tekanan akademik siswa SMA*. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(1), 32–41.

Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan

strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, 155-160.

Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.

Priyatno, Duwi 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS untuk pemula*. Yogyakarta: Mediakom.

Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.

Utomo, B. (2022). Analisis validitas isi butir soal sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2)

Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara. Pratama.

Rantari, B. V., Hasanah, B. N., Ervia, D. V., & Ismawan, T. A. (2024). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2), 213–219. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.357>