

DAFTARPUSTAKA

- Afdina. F. (2020). Hubungan antara Keterlibatan Siswa, Persepsi Keterlibatan Orangtua dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SDN 01 Gunung Malintang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Amri.. S. R. (2020). Pengaruh Motivasi Belajarn terhadap Stres Akademik Siswa Kelas XI MAN 1 Medan dan Implikasinya dalam Bimbingan Konseling. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Astuti. D. R. (2021). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokrominoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No.1*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ayuningtyas., et al. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan, Vol. 22, No. 2*. Universitas Negeri Jakarta.
- Azmi. I. I., & Rosiana. D. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Student Engagement Pondok Pesantren di Kota Bandung. *Jurnal Psychology, Vol. 1, No.1*. Universitas Islam Bandung.
- Azwar. S.(2022).*Metode Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Bariyah. I. (2020). The Influence ofStudent Engagement onStudent Achievment. *Jurnal Pendidikan Sosiologi, Vol. 1, No. 2*. Universitas NegeriYogyakarta.
- Barseli. M., et al. (2019). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan, Vol. 5, No. 3*. Universitas Negeri Padang.
- Djor. B. K., et al. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Health and Sport, Vol. 6, No. 1*. Universitas Airlangga.
- Fitriani. W., et al. (2022). Kuliah Daring : Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 1*. IAIN Batusangkar.
- Hartono. I. (2021). Pengaruh layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII SMK Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 1, No. 1*. Universitas PGRI Yogyakarta.

- Hayati. N., & Tatiyani. (2022). Hubungan antara Self Efikasi dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Pembelajaran Daring di Kalangan Mahasiswa UPI YAI Angkatan 2019. *Jurnal Psikologi Kreatif*, Vol. 2, No. 3. Universitas Persada Indonesia Y. A. I.
- Ihsan & Isnaeni. (2020). Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psycho Idea*, Vol. 18, No. 2. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Jannah. A. (2023). Hubungan Stres Akademik dan Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Siswa SMA N di Selat Panjang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kusyanti. R. N. T. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dengan Student Engagement Siswa SMA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 6, No. 3. SMA Negeri 1 Tempel, Sleman.
- Mandas. R. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) di SMA N 1 Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, Vol. 1, No.2. Universitas Negeri Makassar.
- Mariyati. L. I., et al. (2024). Identifikasi Analitik Peran Motivasi Belajar dan Student Engagement terhadap Perilaku Menyontek di Kalangan Siswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, Vol. 14, No. 2. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nababan. G., et al. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas VII di Sekolah ABC Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, No. 2. Universitas Pelita Harapan.
- Nisa. M. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, Vol. 6, No.1. Unika Atma Jaya.
- Oktavia.W.K.,etal.(2019). Faktor-FaktoryangMempengaruhiStres Akademik. *JurnalPsikologi*, Vol.1, No.1. UniversitasAhmadDahlan.
- Pramisjayanti. D., & Khoirunnisa. R.N. (2022). Hubungan antara Self Efficacy dengan Student Engagement Pada Siswa SMP X Kelas VIII Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 9, No.1. Unesa.
- Priyatno. D. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

- Rahmawati. D., et al. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid Dalam Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Sosial*, Vol. 2, No.2. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Rama. A., et al. (2022). Konsep Media Sosial dalam Pendidikan Sekolah MenengahKejuruan(SMK).*JurnalRisetTindakanIndonesia*, Vol.7, No. 4. UniversitasNegeriPadang.
- Sa'adah. U., & Ariati. J. (2019). Hubungan antara Student Engagement dengan PrestasiAkademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, Vol. 7, No.1. Universitas Diponegoro.
- Safira. L., et al. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Psikologi*, Vol. 8, No. 1. UNNES.
- Suci. M. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Student Engagement di SMA Yayasan Perguruan Bandung Percut Sei Tuan. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta.