

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam era komputer dan internet sekarang ini, menggunakan teknologi informasi dalam berbagai aspek kehidupan adalah kebutuhan yang tidak dapat dihindari. Sektor pendidikan, terutama dalam hal manajemen sekolah, adalah salah satu bidang yang paling terpengaruh. Proses administrasi yang masih dilakukan secara manual seringkali menimbulkan berbagai masalah, seperti pencatatan yang tidak akurat, risiko kehilangan data, keterlambatan dalam pelaporan, dan kurangnya efisiensi waktu dan tenaga.

Sistem Informasi Manajemen Pembayaran SPP adalah bagian penting dari operasi institusi pendidikan seperti sekolah TK. Sistem ini memudahkan pengelolaan data pembayaran SPP siswa secara lebih terstruktur dan efisien. Untuk memulai pengembangan sistem informasi manajemen pembayaran SPP di TK Tunas Baru, perlu dilakukan penelitian terdahulu.

Berdasarkan penelitian sebelumnya berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Pembayaran SPP di TK Al-Fath Bekasi" menunjukkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk membuat sistem informasi pembayaran SPP yang dapat menggantikan proses manual yang digunakan di TK Al-Fath Bekasi sebelumnya. Sistem ini dibuat untuk mengorganisir dan meningkatkan efisiensi dalam mengelola informasi pembayaran. Sistem ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL. Fokus pengembangan sistem adalah

untuk membuatnya mudah digunakan oleh pengguna dan memungkinkan sistem untuk menyimpan dan menampilkan data pembayaran dengan akurat. Pengurus sekolah dapat melakukan pencatatan dan pengarsipan data pembayaran SPP secara digital dengan menggunakan sistem ini. Ini meningkatkan produktivitas dan memungkinkan akses ke data pembayaran yang lebih cepat dan akurat, serta mengurangi kemungkinan kesalahan yang dibuat secara manual (Damuri & Pernata, 2021).

Selanjutnya, penelitian ini berjudul "Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Desktop di TK Al Hikmah 1 Benda" berfokus pada pembuatan aplikasi pembayaran SPP berbasis desktop yang dimaksudkan untuk digunakan di TK Al Hikmah 01 Benda. Sebelumnya, proses administrasi keuangan dan pencatatan pembayaran SPP dilakukan secara manual, yang menyebabkan masalah seperti penyimpanan data yang buruk, pencarian data yang lambat, dan kemungkinan kesalahan. Aplikasi ini dibuat untuk memudahkan dan mempercepat pengelolaan keuangan sekolah. Penelitian ini menggunakan model waterfall untuk pengembangan sistem, yang mencakup langkah-langkah analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Tujuan pembuatan aplikasi ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bendahara untuk mengelola pembayaran SPP dengan lebih efisien dengan menyediakan sistem penyimpanan data siswa yang lebih teratur, yang akan mempermudah pencarian dan pelaporan data pembayaran, dan juga mengurangi kesalahan dalam proses administrasi keuangan sekolah (Larasati & Jamil, 2024).

Selanjutnya, penelitian dengan judul "Rancang Bangun Aplikasi Pembayaran SPP Berbasis Web (Studi Kasus: SMK Tri Patria Nusantara Kabupaten Bogor)" bertujuan untuk membuat aplikasi pembayaran SPP berbasis web yang dapat digunakan di SMK Tri Patria Nusantara, Kabupaten Bogor. Proses pembayaran SPP sekolah masih dilakukan secara manual saat ini. Akibatnya, sering terjadi masalah seperti pencatatan yang tertunda, data yang tidak transparan, dan kesulitan dalam pelaporan keuangan. Aplikasi berbasis web memungkinkan sistem pembayaran yang lebih efektif dan akurat yang dapat diakses secara online oleh guru dan wali murid. Metode pengembangan Agile memungkinkan perancangan sistem dilakukan secara bertahap dan fleksibel sesuai kebutuhan pengguna. PHP sebagai bahasa pemrograman backend, HTML/CSS dan JavaScript untuk antarmuka tampilan, dan MySQL untuk pengelolaan basis data adalah teknologi yang digunakan. Dengan menyediakan sistem pencatatan yang terorganisir, terpusat, dan mudah diakses, aplikasi ini dibuat dengan tujuan meningkatkan efisiensi administrasi keuangan sekolah, khususnya terkait pembayaran SPP. Selain itu, aplikasi ini bertujuan untuk mengurangi kesalahan pencatatan dan kehilangan data serta memberikan wali murid informasi secara real-time tentang status pembayaran siswa (Denih et al., 2022).

Oleh karena itu, untuk mempermudah proses pembayaran SPP yang sebelumnya masih dilakukan secara manual, diperlukan suatu sistem yang dapat mengelola data pembayaran secara otomatis dan terkomputerisasi. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian serta mengenalkan sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis web pada TK Tunas Baru. Sistem ini diharapkan dapat

meningkatkan efisiensi kerja administrasi sekolah serta memberikan kemudahan akses informasi kepada orang tua. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis mengangkat judul penelitian **"Sistem Informasi Manajemen Pembayaran SPP Berbasis Web Di TK Tunas Baru Menggunakan PHP Dan MySQL"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan beberapa masalah yang ada pada TK Tunas Baru diantaranya:

1. Bagaimana cara menciptakan dan membangun sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis web untuk TK Tunas Baru yang memudahkan pencatatan dan pengelolaan pembayaran SPP siswa?
2. Bagaimana sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis PHP dan MySQL dapat membantu dalam pengelolaan administrasi keuangan pada TK Tunas Baru?
3. Sejauh mana sistem informasi yang dibangun dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan serta pelaporan pembayaran SPP siswa di TK Tunas Baru?
4. Apa saja kendala yang mungkin dihadapi dalam penerapan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web di TK Tunas Baru dan bagaimana solusi yang dapat diterapkan?
5. Bagaimana tingkat kepuasan pengguna (admin, kepala sekolah, dan siswa) terhadap sistem informasi manajemen pembayaran SPP yang telah dibangun?

1.3 Batasan Masalah

Untuk mencapai tujuan yang telah diuraikan, adalah penting untuk menetapkan batasan masalah. Ini akan memungkinkan penelitian ini untuk tetap fokus pada masalah yang dibahas. Penelitian ini berfokus pada pengelolaan pembayaran SPP, yang mencakup menyimpan data siswa, mencatat transaksi pembayaran, membuat laporan pembayaran, dan memberi tahu sekolah dan orang tua siswa tentang status pembayaran. Untuk menjalankan sistem informasi manajemen pembayaran SPP ini, bahasa pemrograman PHP digunakan, dan data pembayaran disimpan dalam database MySQL.

1.4 Hipotesa

Hipotesis adalah asumsi sementara tentang suatu masalah atau solusinya. Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, penulis membuat hipotesa sebagai berikut:

1. Sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis web di TK Tunas Baru akan membantu mengelola keuangan sekolah dengan lebih mudah, terutama dalam hal pencatatan dan pelaporan pembayaran SPP.
2. Sistem informasi manajemen pembayaran SPP, yang dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung oleh database MySQL, diharapkan dapat membantu mengelola administrasi keuangan sekolah.

3. Sistem informasi manajemen pembayaran SPP yang dibangun dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam proses pencatatan serta pelaporan pembayaran SPP siswa.
4. Kendala yang muncul dalam penerapan sistem informasi dapat diminimalkan dengan penerapan desain sistem yang tepat serta pelatihan pengguna.
5. Pengguna (admin, kepala sekolah dan siswa) merasa puas dengan kinerja dan kemudahan penggunaan sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis web yang telah dibangun.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian diperlukan supaya suatu kegiatan mempunyai arah tertentu dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk membangun sistem informasi manajemen pembayaran SPP berbasis web di TK Tunas Baru guna mempermudah proses pencatatan dan penyampaian informasi pembayaran SPP.
- b. Meningkatkan efisiensi administrasi keuangan sekolah dengan mengurangi kesalahan pencatatan dan mengurangi penggunaan dokumen fisik (kertas) dalam pengelolaan pembayaran.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat yang penulis harap dari penelitian ini adalah:

1. Akademik

- a. Memberikan tambahan ilmu pengetahuan dalam meneliti suatu pokok permasalahan serta untuk mengatasi permasalahan yang timbul tersebut. Memperluas wawasan penerapan teori dan pengetahuan yang diterima didalam perkuliahan pada kegiatan nyata.
- b. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian lain yang ingin mengeksplorasi topik yang sama atau terkait.

2. Sekolah

- a. Membantu memudahkan berlangsungnya proses pengelolaan pembayaran SPP di TK Tunas Baru secara lebih efisien dan terorganisir.
- b. Meningkatkan keamanan dan akurasi dalam pencatatan serta pelaporan data keuangan, khususnya pembayaran SPP siswa.

3. Kampus

- a. Agar dapat penelitian ini dijadikan referensi bagi penelitian lain yang mengangkat tema yang sama namun sudut pandang yang berbeda.
- b. Membantu perkembangan ilmu pengetahuan dalam kegiatan keilmuan dan perkembangan teknologi.

1.7 Tinjauan Umum

Pada subbab ini, penulis akan menjelaskan tinjauan umum mengenai sekolah tempat penulis melakukan penelitian, yaitu TK Tunas Baru. Penjelasan tersebut mencakup sejarah singkat TK Tunas Baru, visi dan misi sekolah, struktur

organisasi, serta tugas dan wewenang masing-masing bagian dalam mendukung kegiatan operasional, khususnya dalam pengelolaan administrasi pembayaran SPP.

1.7.1 Sejarah singkat TK Tunas Baru Parambahan

Awal berdirinya TK Tunas Baru Parambahan Kecamatan Lima Kaum karena tidak adanya TK di nagari Parambahan maka tokoh masyarakat nagari parambahan baik yang menetap di nagari maupun yang diperantauan bersepakat mendirikan sebuah taman kanak-kanak yang diberi nama “TUNAS BARU” dengan menumpang pada gedung SDN 02 Parambahan.

TK Tunas Baru ini dalam perkembangan nya pada tahun 1989 masyarakat nagari parambahan bersama KSP 3 Padang (Koperasi Simpan Pinjam Perantau Anak Nagari Parambahan) yang berada di padang mendirikan bangunan dengan luas tanah 220 M yang berstatus milik sendiri dan diresmikan oleh Bapak Gubernur Hasan Basri Durin pada tahun 1989.

TK Tunas Baru Parambahan ini telah menghasilkan alumni mulai dari tahun 1989 sampai dengan 2017 sejumlah 810 orang murid dan pada tahun 2025 ada 22 dengan tenaga pendidik berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 orang PNS dan 2 orang guru honorer.

Prestasi-prestasi yang pernah diraih :

1. Juara 3 lomba pildacil tingkat kecamatan (2008)
2. Juara 2 lomba lari estafet-pi tingkat kecamatan (2008)
3. Juara 2 lomba lari estafet-pa tingkat kecamatan (2008)
4. Juara 2 lomba hulahup tingkat kecamatan (2011)

5. Juara favorit mewarnai tingkat kecamatan (2011)
6. Juara 2 memasang kancing baju tingkat kecamatan (2013)
7. Juara 1 lomba memindahkan bola-pa tingkat kecamatan (2014)
8. Juara 3 kepala sekolah berprestasi tingkat kecamatan (2015)
9. Juara 3 lomba mewarnai gambar tingkat kecamatan (2016)
10. Juara 3 lomba mewarnai gambar 2018 tingkat kecamatan (2018)
11. Juara 1 lomba memasang kancing baju tingkat kecamatan (2018)
12. Juara favorit menarik garis tingkat kecamatan (2018)
13. Juara favorit menarik garis tingkat kecamatan (2020)

Faktor-faktor kunci keberhasilan dari Taman Kanak-Kanak TUNAS BARU

Parambahan adalah :

1. Kualifikasi tenaga pendidik yang sudah S.1
2. Gedung sekolah milik sendiri
3. Tingginya perhatian dan partisipasi masyarakat terhadap TK
4. Adanya pengelola dan penyelenggara yang professional
5. Adanya pengawasan dan pembinaan dari dinas pendidikan

Setiap mengikuti kegiatan lomba guru dan anak selalu mendapat juara/nominasi mulai tingkat kecamatan sampai tingkat propinsi.

1.7.2 Visi dan Misi Tk Tunas Baru

Adapun visi dan misi dari Tk Tunas Baru Parambahan adalah sebagai berikut:

1. Visi: “Membentuk Anak Yang Cerdas, Terampil, Mandiri, Berbudaya ,dan Berakhlak Mulia”.
2. Misi, yaitu:
 1. Memberikan pengasuhan dan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif.

2. Membentuk karakter dan kepribadian anak
3. Meningkatkan kemamdirian anak sejak usia dini
4. Menumbuhkan peserta didik yang dapat menemukan solusi yang kreatif dan Inovatif dalam memecahkan masalah

1.7.3 Struktur Organisasi Tk Tunas Baru

Struktur organisasi merupakan gambaran formal organisasi yang menunjukkan adanya pemisahan fungsi, uraian tugas, wewenang dan tanggung jawab yang disusun untuk membantu pencapaian hasil usaha Perusahaan serta pengendaliannya secara efektif. Untuk lebih jelasnya struktur organisasi yang ada pada Tk Tunas Baru dapat dilihat pada Gambar 1.1 Struktur organisasi TK Tunas



Gambar 1. 1 Struktur organisasi TK Tunas Baru

Baru

(Sumber:TK Tunas Baru parambahan)

1.7.4 Tugas dan Wewenang

Berdasarkan Gambar 1.1 struktur organisasi pada TK Tunas Baru dapat diuraikan tugas dan wewenang yang harus dilakukan setiap unit kerja yaitu:

1. Pelindung Bertanggung Jawab
 - a. Memberikan SK Pendirian TK
 - b. Mengeluarkan SK domisili TK
 - c. Mengeluarkan SK kepengurusan
2. Pengurus Bertanggung Jawab
 - a. Mengarahkan Kebijakan TK
 - b. Menfasilitasi pengadaan Sarana dan prasarana TK
3. Kepala TK Bertanggung Jawab
 - a. Kegiatan awal tahun pelajaran baru (menetapkan pembelajaran yang meliputi:
 1. Kebutuhan akan tenaga kerja/guru
 2. Kebutuhan alat permainan edukatif dan buku pegangan guru
 3. Kebutuhan perbaikan sarana dan prasarana
 4. Kebutuhan perlengkapan administrasi TK
 5. Pembagian tugas mengajar
 6. Membuat rencana kerja tahunan
 7. Bersama guru menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 - b. Kegiatan Bulanan
 1. Awal bulan
 - a. Membuat rekap gaji
 - b. Mengarahkan guru-guru tentang anak yang memerlukan perhatian khusus
 2. Akhir Bulan
 - a. Penutupan kas
 - b. Membimbing guru merekap penilaian anak
 - c. Membuat laporan bulanan
 - d. Membuat presentasi kehadiran guru dan anak
 - c. Kegiatan Harian
 1. Memeriksa daftar hadir guru

2. Memeriksa persiapan mengajar guru
3. Menyelesaikan surat menyurat
4. Menadakan pengawasan umum terhadap proses pembelajaran guru
5. Mengatasi masalah pada hari tersebut

d. Kegiatan Menjelang Akhir Tahun Pelajaran

1. Mempersiapkan perpisahan akhir tahun
2. Menutup buku kas

4. Guru Bertanggung Jawab

a. Kegiatan Awal Tahun Pelajaran

1. Mempersiapkan Administrasi Kelas
2. Mempersiapkan perangkat pembelajaran
3. Bersama guru membuat KTSP

b. Kegiatan Semester

1. Merekap penilaian perkembangan anak
2. Membuat deskripsi laporan perkembangan anak

1.7.5 Tujuan Tk Tunas Baru Parambahan

Tujuan dari penyelenggaraan Tk Tunas Baru Parambahan adalah dengan peningkatan potensi anak didik, seperti moral, nilai agama, sosial, emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, dan seni agar siap masuk sekolah dasar. Menjalankan gaya hidup sehat sehari-hari di lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan. Mencapai profesionalisme bagi tenaga pendidik dan guru agar dapat memberikan pendidikan yang optimal.

