

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA NILAI
KELAS SISWA DI SEKOLAH MTSN KOTA SOLOK BERBASIS WEB**

TUGAS AKHIR

PENGAJUAN BAB I

Program Studi : Manajemen Informatika

Jenjang Pendidikan : Diploma III (D3)



Oleh:

DHIO HAMMADI KHAIRAN
22101152600002

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA YPTK

PADANG

2025

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu tempat dan wadah organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Salah satu bagian terpenting dalam suatu sekolah yaitu siswa dan nilai siswa. Dalam satu sekolah ada siswa dan masing masing mempunyai nilai yang berbeda beda, tidak jarang penyimpanan nilai siswa yang di catat dan di simpan secara konvensional, sehingga membutuhkan waktu dalam pengerjaannya (Akbar, 2023).

Sebagian besar penyimpanan masih berupa kertas yang diarsipkan sehingga mudah sekali hilang ataupun rusak, Oleh karena itu perlu adanya konsep pengolahan data nilai siswa dengan memahami efisiensi waktu dan keamanan yang dibutuhkan untuk menginput dan mengolah nilai (Andrian, 2019).

Selanjutnya berdasarkan penelitian (Widyastuti, 2020) dengan judul Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web, bagaimana membuat sebuah aplikasi pengolahan data nilai siswa untuk memudahkan pekerjaan guru dan wali kelas dalam proses pengolahan nilai siswa, dan guru mata pelajaran tidak perlu menyerahkan nilai siswa kepada wali kelas. Sehingga guru mata pelajaran cukup memasukkan nilai ke dalam aplikasi lalu akan otomatis tersimpan ke database dan nantinya nilai ulangan-ulangan bisa dilihat langsung oleh siswa secara online menggunakan ID dan password mereka masing-masing. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan dapat membantu pekerjaan guru dan tata usaha dalam mengolah nilai siswa.

Berdasarkan penelitian (Ambarsari, 2021) yang tujuan penelitiannya membangun aplikasi yang dapat memberi kemudahan dalam pengolahan nilai dengan menggunakan metode waterfall. Tahap awal dalam penelitian ini dengan mengumpulkan data untuk analisis, kebutuhan analisis sistem yang akan digunakan meliputi analisis perangkat keras, perangkat lunak, pengguna, teknologi, perancangan sistem, basis data, antar muka, implementasi sistem, dan pengujian sistem.

Berdasarkan penelitian (Afifudin, 2021) dengan judul Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web (Studi Kasus MI Darussalam Tlogoboyo), mengemukakan bahwa Pada proses pembuatan sistem penulis menggunakan metode Waterfall sebagai metode pengembangan perangkat lunak. Metode tersebut meliputi tahap Requirement, Desain, Implementation, Verification, dan Maintenance. Framework PHP yang digunakan yaitu Code Igniter didukung dengan database MySQL untuk mengolah basis datanya. Hasilnya yaitu sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web (studi kasus MI Darussalam) ini merupakan sistem yang memberikan informasi kepada guru ketika ingin melakukan penginputan data nilai hasil kegiatan belajar dan siswa dapat secara langsung melihat nilai rapor hasil kegiatan belajar. Informasi yang disajikan pada sistem ini meliputi informasi guru dapat secara langsung menginputkan nilai hasil kegiatan belajar mengajar yang berupa rapor sehingga siswa dapat langsung melihat rapor hasil belajar mengajar dengan secara langsung.

Sistem informasi pengelolaan data nilai berbasis web diharapkan dapat mengurangi kesalahan dalam pengolahan data, mempercepat proses input dan rekap nilai, serta meningkatkan transparansi dan keterbukaan dalam penyampaian

informasi akademik. Dengan sistem ini, guru dapat dengan mudah memasukkan nilai, dan siswa serta orang tua dapat mengakses hasil belajar kapan saja dan dari mana saja melalui internet.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas penulis tertarik membuat suatu perancangan dan pengembangan sistem informasi berbasis website dalam bentuk laporan tugas akhir dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA NILAI KELAS SISWA DI SEKOLAH MTSN KOTA SOLOK BERBASIS WEB ”** Sistem Informasi ini dibuat berbasis web dengan tujuan agar dapat membantu input dan rekap nilai dengan baik, serta meningkatkan transparansi dan keterbukaan dalam penyampaian informasi akademik dan dapat meningkatkan kinerja guru dalam menginput nilai siswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan beberapa masalah yaitu:

1. Bagaimana perancangan sistem informasi yang dapat memfasilitasi penginputan dan pengolahan data nilai siswa secara efisien bagi para guru di MTSN Kota Solok?
2. Bagaimana sistem informasi berbasis web ini dapat memberikan akses yang mudah dan cepat kepada orang tua siswa untuk menggabungkan hasil nilai siswa secara jelas?
3. Bagaimana sistem informasi dapat meminimalkan kesalahan dalam pengolahan dan perhitungan data nilai siswa yang selama ini dilakukan secara manual?

1.3. Batasan masalah

Sistem ini hanya akan menangani pengelolaan data nilai rapor siswa . Data lain seperti kehadiran, kegiatan ekstrakurikuler, dan data pribadi siswa tidak akan

menjadi bagian dari sistem ini. dapat memberikan akses dengan mudah dan cepat kepada siswa untuk mengabungkan hasil nilai siswa secara jelas. Sistem ini yang diyakini mampu memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kinerja guru mapel dan wali kelas yaitu dengan membuat aplikasi penilaian menggunakan php dan Database menggunakan MySql.

1.4 Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka penulis membuat hipotesa (perkiraan sementara), yaitu:

1. Perancangan sistem informasi berbasis web akan memudahkan guru dalam proses input, pengeditan, dan pengelolaan data nilai siswa.
2. Sistem informasi berbasis web akan mempercepat proses rekapitulasi nilai untuk laporan akhir semester.
3. Penggunaan sistem ini akan mengurangi tingkat kesalahan dalam pencatatan, perhitungan, dan pelaporan nilai siswa.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian diperlukan supaya suatu kegiatan mempunyai arah tertentu dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Merancang dan mengembangkan sistem informasi pengelolaan data nilai kelas siswa di MTSN Kota Solok berbasis web.
2. Mengimplementasikan proses rekapitulasi nilai untuk laporan akhir semester.
3. Menganalisis pengaruh penerapan sistem informasi terhadap tingkat kesalahan dalam pencatatan, perhitungan, dan pelaporan nilai siswa.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data nilai siswa.
2. Mempermudah proses pencatatan dan analisis data nilai siswa.
3. Membantu sekolah dalam mengelola data nilai siswa secara lebih terstruktur, cepat, akurat, dan efisien, sehingga meminimalisir kesalahan pencatatan manual.

1.7 Tinjauan Umum

Pada subbab ini, penulis akan menjelaskan tinjauan umum mengenai perusahaan tempat penulis melakukan penelitian berupa sejarah singkat Mtsn Kota Solok, dan struktur organisasi.

1.7.1 Sejarah Instansi

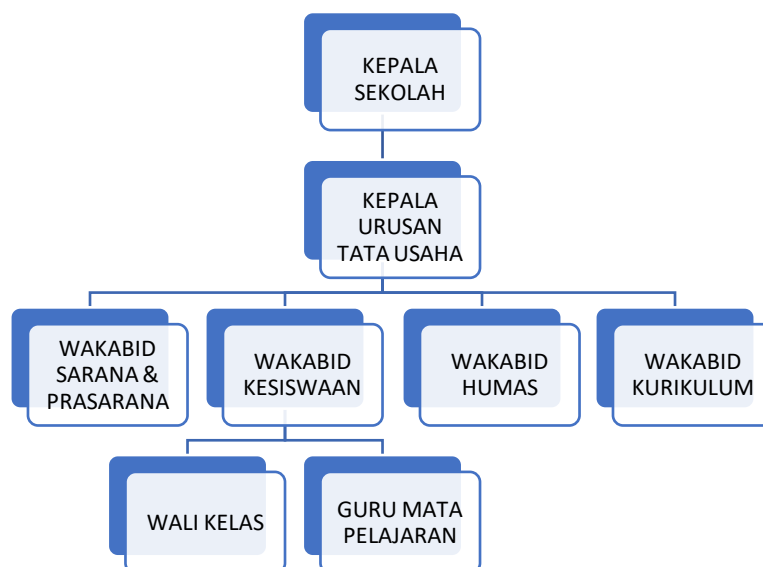
MTsN Kota Solok merupakan satu-satunya madrasah negeri setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Solok, Sumatera Barat. Madrasah ini resmi berdiri pada tanggal 25 Oktober 1993 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 244 Tahun 1993. Namun, cikal bakalnya telah ada sejak tahun 1983 sebagai madrasah filial yang terus berkembang hingga akhirnya dinegerikan.

Pendirian madrasah ini merupakan hasil kerja sama antara tokoh masyarakat, Departemen Agama, dan Pemerintah Daerah Kota Solok. Beberapa tokoh penting dalam proses pendirian ini antara lain Bapak Azhari Ali Dt. Gindo Marajo (Kakandepag Kota Solok), Bapak Hanafi Salim (Kasi Perguruan Agama Islam), dan Bapak Zainal dari Pemda Kota Solok.

Proses belajar mengajar dilaksanakan di kampus yang dipinjamkan oleh masyarakat di Kelurahan Tanah Garam. Seiring waktu, melalui dukungan masyarakat dan pemerintah, MTsN Kota Solok berhasil membangun fasilitas sendiri. Saat ini, madrasah tersebut memiliki kampus dengan luas tanah sekitar 10.455 m² dan terdiri dari 27 ruang kelas.

1.7.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan satu hal tidak dapat dipisahkan dari suatu perusahaan, merupakan sarana yang sangat penting untuk menjalankan tugas dan fungsinya. Organisasi timbul apabila dua orang atau lebih bersama-sama menjalankan pekerjaan untuk kepentingan bersama. Organisasi merupakan penggabungan manusia untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan. Fungsi suatu proses merincikan tugas dan kewajiban serta pendelegasian kekuasaan dan mengadakan kerja sama. Melalui Struktur Organisasi pada MTsN Kota Solok dapat diperoleh gambaran umum kegiatan pelaksanaan sehari-hari pada perusahaan ini.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi Mtsn Kota Solok

(Sumber :Mtsn Kota Solok)

1.7.3 Tugas dan wewenang

Berdasarkan Gambar 1.1 dapat dijelaskan tugas dan wewenang dari masing-masing bagian adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah :

- a. Menyusun rencana dan program kegiatan
- b. Mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran
- c. Membina hubungan antara pimpinan, guru dan siswa
- d. Menyelenggarakan hubungan dengan orang tua dan masyarakat.
- e. Melakukan pengendalian pelaksanaan seluruh kegiatan sekolah

2. Kepala urusan Tata Usaha:

- a. Mengatur dan melaksanakan urusan tata usaha MTsN
- b. Mengoreksi / meneliti surat- surat serta membubuhi paraf terhadap surat-surat yang akan di tanda tangani oleh kepala
- c. Melakukan pengelolaan terhadap Barang Inventaris Milik Negara
- d. Menyusun rencana kebutuhan perlengkapan kantor- kantor / seklolah termasuk perpustakaan sekolah
- e. Menyiapkan Laporan Akuntabilitas kinerja Instansi Pemerintah pada MTsN Kota Solok

3. Wakil kepala bidang Kurikulum:

- a. Menyusun Program Pengajaran
- b. Menyusun Pembagian tugas guru dan jadwal/daftar pelajaran
- c. Menyusun laporan pelaksanaan pelajaran.
- d. Melakukan supervisi administrasi dan akademis.

4. Wakil kepala bidang Kesiswaan:

- a. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa /OSIS dalam rangka mengadakan disiplin dan tata tertib sekolah /madrasah serta pemilihan pengurus OSIS
- b. Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi
- c. Membina dan mengatur kegiatan OSIS meliputi kepramukaan, PMR, KIR,UKS PKS,Paskibra.
- d. Menyusun program dan jadwal pembinaan Siswa secara berkala dan insendetil

5. Wakil kepala bidang Humas:

- a. Mengatur dan mengembangkan sekolah dengan komite sekolah
- b. Melakukan promosi Madrasah ke Sedolah Dasar dan Sederajat sebelum tahun ajaran baru
- c. Membuat Program Kehumasan
- d. Mengadakan Hubungan madrasah dengan orang tua
- e. Mengadakan Hubungan madrasah dengan Komite madrasah

6. Wakil kepala bidang Sarana & Prasarana:

- a. Merencanakan pengadaan Sarana dan Prasarana untuk kelancaran proses belajar mengajar.
- b. Mengatur pemanfaatan sarana Madrasah setiap tahunnya
- c. Mengelola perawatan sarana dan prasarana
- d. Melakukan kerjasama dengan Komite Sekolah
- e. Melaksanakan tugas – tugas yang diberikan oleh Atasan.

7. Wali Kelas:

- a. Membina kedisiplinan, tanggung jawab, dan karakter siswa
- b. Mengelola absensi harian, data siswa, dan buku induk kelas
- c. Menyusun dan mengarsipkan laporan perkembangan siswa
- d. Mengumpulkan dan merekap nilai dari guru mata pelajaran

8. Guru Mata Pelajaran:

- a. Menyusun nilai dan menyerahkannya kepada wali kelas atau operator sekolah
- b. Membantu mengarahkan siswa yang memiliki kesulitan belajar
- c. Berkoordinasi dengan wali kelas, guru BK, dan kepala sekolah untuk pemantauan siswa.