

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

TK Aisyiyah Kuraitaji merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang berperan dalam membentuk karakter dan memberikan dasar pengetahuan kepada anak-anak. Setiap tahun dibuka pendaftaran siswa baru, namun prosesnya masih dilakukan secara manual, yang sering menyebabkan kesalahan pencatatan, keterlambatan rekap data, serta terbatasnya akses bagi calon wali murid dari luar wilayah.

Secara umum, Taman Kanak-Kanak (TK) adalah jenjang pembinaan untuk anak usia 4–6 tahun yang bertujuan mendukung pertumbuhan fisik dan perkembangan mental anak sebelum memasuki pendidikan dasar. Untuk mendukung operasional dan efisiensi dalam pengelolaan data siswa baru, system informasi pendaftaran menjadi kebutuhan penting. Oleh karena itu, perancangan sistem pendaftaran di TK Aisyiyah Kuraitaji memerlukan kajian dari penelitian-penelitian terdahulu sebagai dasar pengembangan sistem yang tepat guna.

Penelitian yang dilakukan oleh Kholikirrojik & Muliawati di SPS TAAM Al-Muttaqin merancang sistem berbasis website menggunakan metode Agile untuk memudahkan penyebaran informasi, pengolahan data, serta meminimalkan kehilangan data. Sistem ini membantu orang tua memperoleh informasi pendaftaran secara valid dan efisien (Kholikirrojik & Muliawati, 2023)

Penelitian di PAUD Tunas Kasih Klungkung oleh (Ariella Batlolona et al., 2023) menunjukkan bahwa metode manual memerlukan banyak waktu, tenaga, dan biaya, serta berisiko menyebabkan kerusakan atau hilangnya data. Sistem online memungkinkan pendaftaran dari rumah, pengiriman dokumen digital, dan pembayaran via transfer bank, sehingga jauh lebih efektif.

Sistem berbasis web pada PAUD Assibyan Serang menggunakan metode waterfall dan framework Laravel. Hasilnya, sistem mampu menyajikan informasi pendaftaran dengan cepat, tepat, dan mudah digunakan baik oleh admin maupun orang tua calon peserta didik (Efendi & Rahayu, 2022).

Melihat berbagai permasalahan dan solusi dari penelitian terdahulu, maka pengembangan sistem informasi pendaftaran online di TK Aisyiyah Kuraitaji sangat diperlukan untuk meningkatkan efisiensi, aksesibilitas, dan akurasi dalam proses pendaftaran siswa baru

Oleh karena itu, untuk mempermudah penerimaan murid baru yang dulunya masih manual menjadi otomatis karena telah menggunakan komputer. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan sekaligus mengenalkan sistem yang terkomputerisasi berbasis web pada TK Aisyiyah Kuraitaji. Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis dapat mengangkat judul penelitian **“Sistem Pendaftaran Siswa Baru Tk Aisyiyah Kuraitaji Menggunakan PHP MySQL”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas dapat disimpulkan beberapa masalah yang ada pada TK Aisyiyah Kuraitaji diantaranya:

1. Bagaimana merancang dan membangun sistem pendaftaran siswa baru secara online di TK Aisyiyah Kuraitaji?
2. Bagaimana sistem dapat mempermudah pihak sekolah dalam melihat dan mengelola data pendaftaran siswa baru?
3. Bagaimana sistem dapat menyimpan data pendaftar secara aman dan terstruktur menggunakan database MySQL?
4. Bagaimana sistem dapat mengelola alur pendaftaran siswa baru mulai dari pengisian formulir, pengunggahan dokumen, hingga verifikasi data secara terintegrasi?
5. Bagaimana sistem dapat mengirimkan notifikasi atau konfirmasi otomatis kepada calon wali murid setelah proses pendaftaran berhasil dilakukan?

1.3 Batasan Masalah

Sistem hanya akan mencakup fitur dasar seperti pendaftaran siswa baru, pembaruan data, dan mempermudah pihak sekolah dalam melihat pengelolaan pendaftaran siswa baru. Demi mencapai tujuan yang telah diuraikan, diperlukan penentuan batasan masalah agar penelitian yang dilakukan fokus pada permasalahan yang dibahas. Fokus penelitian ini tertuju pada informasi penerimaan siswa baru, dan Fokus sistem juga diarahkan pada keamanan dan keutuhan data pendaftar. Pendaftaran siswa baru, sehingga mempermudah pihak sekolah dan orang tua murid dalam proses pendaftaran. Sistem informasi pendaftaran siswa baru diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHPMyAdmin dan data-datanya tersimpan di dalam sebuah database menggunakan database MySQL. Sistem menyimpan data secara terstruktur dalam database MySQL dengan

kontrol akses tertentu untuk mencegah manipulasi atau kehilangan data.

1.4 Hipotesa

Hipotesa adalah dugaan sementara dari suatu masalah atau jawaban terhadap suatu masalah. Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka penulis membuat hipotesa sebagai berikut:

1. Sistem pendaftaran siswa baru dirancang dan dibangun secara online dengan memperhatikan kebutuhan pengguna maka proses pendaftaran di TK Aisyiyah Kuraitaji akan menjadi lebih terstruktur, dan mudah diakses.
2. Sistem informasi penerimaan murid baru berbasis webside yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHPMyAdmin dan didukung dengan database MySQL, diharapkan dapat mempermudah proses pendaftaran siswa baru.
3. Sistem pendaftaran siswa baru dirancang menggunakan database MySQL dengan struktur tabel yang tepat dan dilengkapi fitur keamanan seperti validasi input dan otentikasi pengguna, maka data pendaftar dapat disimpan secara aman dan terstruktur.
4. Penggunaan sistem pendaftaran siswa baru berbasis PHP dan MySQL dapat meningkatkan efisiensi proses registrasi di TK Aisyiyah Kuraitaji dibandingkan dengan metode manual.
5. Sistem pendaftaran siswa baru yang dibangun menggunakan PHP dan MySQL dapat mengurangi kesalahan input data selama proses pendaftaran di TK Aisyiyah Kuraitaji.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian diperlukan supaya suatu kegiatan mempunyai arah tertentu dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk menyebarluaskan informasi pendaftaran siswa baru TK Aisyiah Kuraitaji menggunakan PHP MySQL.
- b. Dapat mempermudah berlansungnya proses pendaftaran, sehingga menjadi lebih efisien dan mengurangi kebutuhan kertas.
- c. Untuk menerapkan database MySQL dalam sistem pendaftaran guna menyimpan data siswa secara aman, terstruktur, dan mudah diakses kembali, dengan memperhatikan aspek validasi data dan keamanan system.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat yang penulis harap dari penelitian ini adalah:

1. Akademi
 - a) Memberikan kontribusi terhadap perkembangan teknologi informasi dalam konteks pendidikan anak usia dini.
 - b) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan sistem informasi berbasis web, khususnya yang berkaitan dengan digitalisasi layanan administrasi Pendidikan.
2. Sekolah

- a) Membantu memudahkan berlansungnya proses pendaftaran murid baru pada TK Aisyiyah Kuraitaji
- b) Meningkatkan keamanan proses penerimaan murid baru.

3. Kampus

- a) Agar dapat penelitian ini dijadikan referensi bagi penelitian lain yang mengangkat tema yang sama namun sudut pandang yang berbeda.
- b) Membantu perkembangan ilmu pengetahuan dalam kegiatan keilmuan dan perkembangan teknologi.

1.7 Tinjauan Umum Perusahaan

Pada subbab ini, penulis akan menjelaskan tinjauan umum mengenai perusahaan tempat penulis melakukan penelitian berupa sejarah singkat TK Aisyiyah Kuraitaji, visi dan misi TK Aisyiyah, struktur organisasi, tugas dan wewenangnya.

1.7.1 Sejarah singkat TK Aisyiyah

TK Aisyiyah merupakan sekolah swasta yang berdiri pada tahun 2010 didirikan oleh Imsutriani sekaligus operator pada sekolah tersebut, TK Aisyiyah memiliki akreditasi B, TK ini didirikan bertujuan dalam rangka mendukung pelaksanaan pendidikan serta memberikan kesempatan belajar kepada anak usia dini yang berada di Kuraitaji, Kecamatan Pariaman Sealatan, Kota Pariaman, Sumatera Barat, Indonesia.

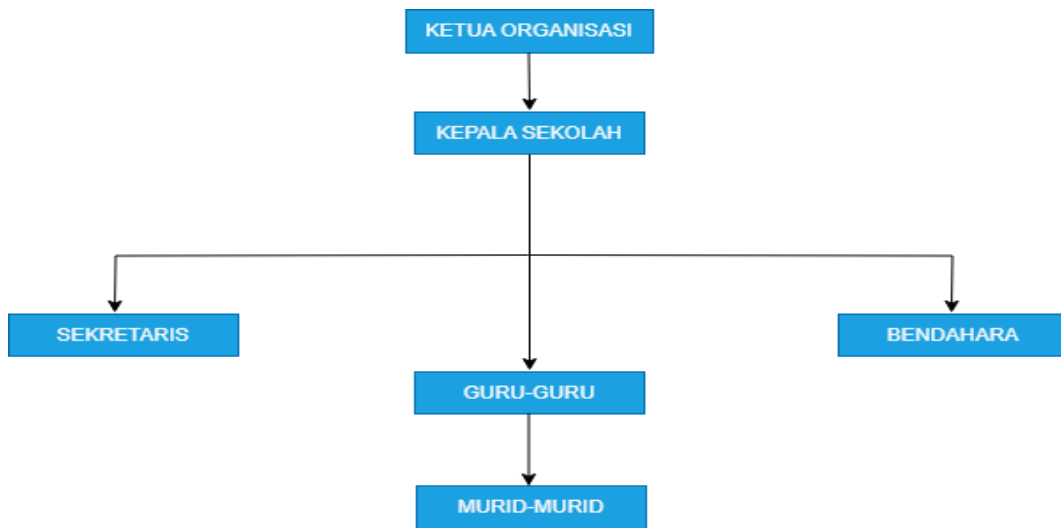
1.7.2 Visi dan misi TK Aisyiyah

Visi merupakan tujuan masa depan suatu instansi, organisasi atau Perusahaan. Sedangkan misi adalah sebuah tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu visi tersebut. Adapun visi dan misi TK Aisyiyah Kuraitaji yaitu:

1. Visi TK Aisyiyah Kuraitaji. Membentuk Generasi Cerdas, Mandiri, Kreatif, Cerdas dan Terampil Berakhlak.
2. Misi TK Aisyiyah Kuraitaji. Dalam mewujudkan Visi dilakukan melalui kegiatan bermain sambil belajar dan pembiasaan baik di rumah maupun di sekolah dalam hal:
 - a. Melaksanakan pembelajaran, aktif, kreatif, efektif dan inofatif
 - b. Mendidik anak secara maksimal sesuai dengan kemampuan anak
 - c. Menyiapkan anak didik ke jenjang Pendidikan dasar dengan ketercapaian kemampuan dasar sesuai tahapan perkembangan anak

1.7.3 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Kuraitaji

Struktur organisasi merupakan gambaran formal organisasi yang menunjukkan adanya pemisahan fungsi, uraian tugas, wewenang dan tanggung jawab yang disusun untuk membantu pencapaian hasil usaha Perusahaan serta pengendaliannya secara efektif. Untuk lebih jelasnya struktur organisasi yang ada pada TK Aisyiyah Kuraitaji dapat dilihat pada



Gambar 1. 1 Struktur organisasi TK Aisyiyah KuraiTaji

(Sumber: TK Aisyiyah KuraiTaji)

1.7.4 Tugas dan Wewenang

Berdasarkan Gambar 1.1 struktur organisasi pada PAUD Mutiara III Kampung Jua dapat diuraikan tugas dan wewenang yang harus dilakukan setiap unit kerja yaitu:

1. Ketua Organisasi

Tugas dan wewenang ketua organisasi sebagai berikut:

- a. Menjadi jembatan komunikasi antara orang tua murid dan pihak sekolah.
- b. Memberikan masukan kepada kepala sekolah terkait peningkatan mutu pendidikan.
- c. Mengelola dana sumbangan secara transparan dan bertanggung jawab.

2. Kepala Sekolah

- a. Menyusun visi, misi, dan program kerja tahunan sekolah.

- b. Mengelola operasional pendidikan dan administrasi sekolah secara menyeluruh.
 - c. Mengangkat dan mengawasi kinerja guru dan tenaga kependidikan.
 - d. Mengelola anggaran serta mengambil keputusan keuangan sekolah.
 - e. Membangun hubungan dengan dinas pendidikan, orang tua, dan masyarakat.
3. Bendahara
- a. Menyusun, mengelola, dan mengarsipkan dokumen administrasi sekolah.
 - b. Membuat dan mendistribusikan surat resmi serta laporan kegiatan.
 - c. Mencatat dan mendokumentasikan hasil rapat sekolah atau organisasi.
 - d. Menyampaikan informasi administratif kepada kepala sekolah dan pihak terkait.
4. Sekretaris
- a. Mengelola dan bertanggungjawabkan keuangan sekolah atau organisasi.
 - b. Membuat laporan pemasukan dan pengeluaran dana secara berkala.
 - c. Menyimpan bukti-bukti transaksi keuangan.
 - d. Mengambil keputusan teknis penggunaan dana sesuai kesepakatan.
5. Guru-Guru
- a. Merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis kurikulum TK.
 - b. Membimbing perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan motorik anak.
 - c. Menilai dan mengevaluasi hasil belajar serta perkembangan anak.
 - d. Mengatur metode pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik murid.

- e. Berkomunikasi aktif dengan orang tua terkait perkembangan anak.