

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Q., & Saripah, I. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling*, 3, 43–51
- Alawiyah, N. F. (2020). Hubungan Flow Akademik Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Amira, R. D. (2020). Hubungan Antara Self Regulated Learning, Self-Esteem, Dukungan Sosial Dengan Flow Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Program Sks Dan Program Reguler. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Annisa, P. F. N. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jtm.v4i1.61336>
- Anurda, B. N., & Nastiti, D. (2024). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023 / 2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(5), 1449–1457. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/rrj.v6i5>
- Aysila, A. F. (2021). Pengaruh Social Support Terhadap Flow Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Bosowa Makassar.
- Azizah, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMAN 8 Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Azwar, Saifudin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 2017. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 2016. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chasanah, L. R. D. (2024). Hubungan Stres Akademik Dan Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Praktikum Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fauziah. (2017). *Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang efektif*. Jurnal

Kajian Pendidikan dan Keislaman, 2, 27–52.

- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). Self Regulated Learning dan Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Experientia*, 9(2).
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Fakultas Psikologi* 103–110.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia : Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54. <https://doi.org/https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Haikal, K. (2021). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMAN 1 IV Angkek Kabupaten Agam. *Skripsi*. Universitas Putra Indonesia YPTK.
- Handayani, F., Fauza, H., & Dora, N. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sistem Reguler dengan Sistem Boarding School pada Mata Pelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 2 Gunung Meriah dan SMP Darul Muta ` allimin). *Journal of Social Humanities and Education*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.1078>
- Harahap, A. C. P. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 36–42. <https://doi.org/http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad> ISSN
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan. *Misykat*, 03(1), 137–154.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Mafiroh, A. N., & Indriani, R. D. D. (2023). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Flow Academic pada Siswa SMPN 1 Balongbendo. *Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/researchjet.v2i3.4>
- Maijoita, R. R. (2020). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau. *Skripsi*. Universitas Islam Riau Pekanbaru
- Maulidiyah, E. F., Hidayah, M., Sholikhah, A., & Rasyada, D. A. (2024). Peran Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), 996–1008. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p996-1008>
- Nurhikmah. (2021). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik

Dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid'19 Pada Siswa MAN 1 Kampar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Priyatno. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom
- Rahma, A. E. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Siswa SMP YPM 4 Bohar. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahmayanti, D. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Flow Akademik Santriwati Di Ma'had Al- Mar'atush Sholihah Islamic Boarding School. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian tingkat pendidikan terhadap kualitas hidup masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 38–45.
- Ramadina, M., Rusli, R., & Achmad, R. A. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya Dengan Flow Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 16(2), 145–156.
- Ryan, R. M. (2013). *The Oxford Handbook of Human Motivation*. Oxford ; Oxford University Press
- Salam, R. (2021). Pendidikan di Pesantren dan Madrasah. *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/iqra>
- Santosa, E. B. (2021). *Self Regulated Learning : Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran (1st ed.)*. Jawa Timur : Academia Publication
- Saputro, S. D. (2018). Studi perbandingan pendidikan umum dan agama di kabupaten bangkalan. *Jurnal Pamator*, 11(1), 32–41. <https://doi.org/http://journal.trunojoyo.ac.id/pamator>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukari, Suhadi, & Ardiyanto, P. (2023). Peran Santri Senior Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 27–47. <https://doi.org/http://ejournal.stitta.ac.id/index.php/ambarsa>

- Takiuddin, M. (2021). Tips -Tips Flow Dalam Belajar. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5(2), 127–136.
- Usman, A. S., & Hadi, A. (2019). Kurikulum dan Sistem Belajar di Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita*, 7(2), 65–74.
- Wardaniati. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Flow Akademik Siswa di SMAN 8 Gowa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 882–887. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10700563>

LAMPIRAN I
Surat Izin Penelitian