

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R., & Hendriani W. (2017). Pengaruh Resiliensi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Student Engagement pada Santri Mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. E-ISSN 2301-7104.

Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2018). Resiliensi Akademik dan Subjective Well Being pada Mahasiswa. *Proccedding National Conference Psikologi UMG 2018*. 161-167

Annisania, V., & Nursanti, A. (2023). Student Engagement dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(3), 278–287.

Apsari, I. A. J., Mustika, I. N., & Widyawati, S.R. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengembangan Karir dan Komitmen Organisasi pada PT.Bank Pembangunan Daerah Bali Cabang Utama Denpasar. *Jurnal Values* 4(1), 194–204.

Azwar, Saifuddin. (2019). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Journal Frontiers in psychology*, 6 (1781), 1–14.

Cassidy, S. (2016). Hubungan antara Locus of Control dan Efektivitas Komunikasi antar Pribadi dengan Problem Focused Coping. *Jurnal UNP Konselor*, 5(1), 1, 25-32

Chezary, L., Pitaloka, T., & Mamahit, H. C. (2021). Problem-Focused Coping pada Mahasiswa Aktif Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(2), 41–49.

Dayani, S. A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Problem Focused Coping terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang. *Skripsi (Diterbitkan)* : Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri

Desiavi, H. B. A., & Siswati, S. (2020). Hubungan Antara Psychological Capital dengan Problem Focused Coping pada Guru Slb C Se-Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4),287–29<https://doi.org/10.14710/empati.2020.28952>.

- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik di Indonesia: Scoping Literature Review. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 24–35.
- Fadlan, Z. (2019). Hubungan Problem Focused Coping dengan Academic Stress pada Siswa Kelas X Sma Negeri Unggul Binaan Kabupaten Bener Meriah. *Skripsi* (Diterbitkan) : Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(2), 139–149
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur : Prenada Media.
- Holis, K., Quraisy, S., Nurhadi, A. (2023). Pendidikan Mutu Pendidikan melalui Stakeholder Madrasah Aliyah (Tinjauan Hasil Penelitian dan Teori G. R. Terry). *Journal Education dan Counseking*, Hal. 140–152.
- Kamila, A., & Hasanah, F. (2023). Gambaran Stres dan Strategi Emotion Focus Coping Santri Asrama Bahasa Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo. *Psycomedia. Jurnal Psikologi*, 2(2), 74–84. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2023.v2i2.74-84>.
- Mufidah. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68–74.
- Nabit, Y. P., Keraf, M. K. P. A., & Anakaka, D. L. (2019). Strategi Coping Stres pada Ibu Single Parent Pasca Ditinggal Suami Merantau. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(4), 241–261.
- Nadhifah, F. (2021). Hubungan Religiusitas dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam Perspektif Psikologi Islam. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 51–60.

- Nuriza, N., Maisuun, F., & Darmawanti, I. (2023). Gambaran Strategi Coping pada Pengangguran Perempuan Dewasa Awal An Overview of Coping Strategies in Unemployed Early Adult Women. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 80–102.
- Oktavia, P., Hariko, R., Taufik, & Handayani, P. G. (2024). Resiliensi Akademik Siswa SMA yang Tinggal Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2701-2709.
- Okvella, C. T. K., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal of Counseling dan Personal Development*, 4(2), 1-7
- Pitaloka, R. A. (2021). Hubungan *Problem Focused Coping* dan Resiliensi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. *Skripsi* (Diterbitkan) : Fakultas Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W.J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *Psikosains. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*. ISSN 2615-1529.
- Priyatno, D. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik pada Siswa MTsN. *Guidena. Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 417–427. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7413>.
- Rahmawati, W. S. (2012). Hubungan Antara Coping Strategy terhadap Resiliensi Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Psiko Utama*, 1(1), 43–57.
- Ramadhana. S. N., & Indrawati. E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Journal IKRAITH-Humaniora*, 3(2), 39–45.
- Ramadhani, R. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa Angkatan 2015-2016 dalam Menyelesaikan Skripsi di UIN AR-RANIRY Banda Aceh. *Skripsi* (Diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri AR-RANIRY Banda Aceh.
- Saputri, D. A. K., & Swasti, M. (2019). Hubungan Antara Problem Focused Coping dengan Stres dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa

Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana* 6(2), 400–405.

Semraputri, S. A. K. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran Problem Focused Coping dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 35–47.

Setiyorini, A., & Jananto, A. (2024). CESS Penggunaan Metode Waterfall dalam Rancang Bangun Website My Tutor Waterfall Method in Designing My Tutor Website. *Journal of Computing Engineering, System and Science*, 9(1), 84–94.

Suardiantari, L. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Problem Focused Coping pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, Hal, 99–110.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet, cv.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujadi, E. (2015). Konseling Pancawaskita untuk Membentuk Problem Focused Coping. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 7-15.

Sujadi, E., Yusuf, A. M., & Marjohan, M. (2016). Hubungan Antara Locus of Control dan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi dengan Problem Focused Coping. *Jurnal Konselor*, 5(1), 24–32.

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.

Syarkiki, H. & Ariati, A. (2015). Hubungan Antara Problem Focused Coping dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 3(4), 1–9.

Taufik. (2021). Limitasi Stres Akademik Siswa SMP Negeri di Kabupaten Barru. *Jurnal wahana konseling*, 4(2), 113-122.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utada, N. N., Fitriani, Y., Pertiwi, Y. W. (2023). Resiliensi Akademik pada Siswa

SMPN 08 Tambun Selatan Pasca Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Ilmu Sosial dan Psikologi*, 2(1), 52–58.

Wiranto, H., & Rista, K. (2022). *Academic Resilience* pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Menguji Peranan Problem Focused Coping. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 139–149.

Wiranto. (2022). The Relationship of Focused Coping Problems and Academic Resilience on Students of Vocational School Plus NU Sidoarjo. *Dissertation*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Siswa Usia Remaja di SMA Utama Medan. *94.Kognisi Jurnal*, 1(2), 2528–4495.