

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII DI MAN 3 SOLOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan resiliensi akademik. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *problem focused coping* dan variabel terikatnya adalah resiliensi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *problem focused coping* dengan resiliensi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 89 siswa kelas XII di MAN 3 Solok. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala *problem focused coping* dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,340 sampai dengan 0,673 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,869. Hasil koefisien validitas pada skala resiliensi akademik dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,255 sampai dengan 0,670 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,910. Berdasarkan analisis data nilai korelasi yaitu sebesar 0,441 dengan tingkat signifikan 0,01, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa kelas XII di MAN 3 Solok dengan taraf sedang. Kontribusi efektif dari variabel *problem focused coping* pada resiliensi akademik adalah sebesar 19,5%.

**Kata Kunci :** *Problem Focused Coping*, Resiliensi Akademik

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEM FOCUSED COPING AND ACADEMIC RESILIENCE IN 12TH GRADE STUDENTS OF MAN 3 SOLOK**

*This study aims to determine the relationship between problem focused coping and academic resilience. The independent variable in this study is problem focused coping and the dependent variable is academic resilience. The measuring instrument used in this study is the problem focused coping scale with academic resilience. The sampling technique in this study uses random sampling technique. The sample in this study were 89 students of class XII MAN 3 Solok. Validity and reliability testing in this study uses the Cronbach Alpha technique. The validity coefficient results on the problem focused coping scale with a corrected item total correlation value ranged from 0,304 to 0,673 while the reliability coefficient was 0,869. The validity coefficient results on the academic resilience scale with a corrected item total correlation value ranged from 0,255 to 0,670 while the reliability coefficient was 0,910. Based on the data analysis, the correlation value is 0.441 with a significance level of 0.01, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive and very significant relationship between problem focused coping and academic resilience in class XII students at MAN 3 Solok with a moderate level. The effective contribution of the problem focused coping variable to academic resilience is 19.5%.*

**Keywords: Problem Focused Coping, Academic Resilience**