

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Pasadenia, & Soetjningsih, C. H. (2022). *Academic Self Efficacy Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1231–1240.
<https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i4.4309>
- Agolla, J. E. (2019). *An Assessment Of Academic Stress Among Undergraduate Students*. The Case Of University Of Botswana.
- Ahkam, M. A., Suminar, D. R., & Nawangsari, N. F. (2020). Kesejahteraan Di Sekolah Bagi Siswa Sma: Konsep Dan Faktor Yang Berpengaruh. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 5(2), 143.
<https://doi.org/10.26858/talenta.v5i2.13290>
- Alvin Nur Muhammad Azyz, M. Qomarul Huda, & Luthfi Atmasari. (2022). School Well-Being Dan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 18–35.
<https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.350>
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). *School Well-Being Ditinjau Dari Hubungan Interpersonal. PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 124–131.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page124-131>
- Amini, D. (2024). Kontribusi *Adversity Quotient* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4(3), 245–256.
- Azhari, A., & Situmorang, N. Z. (2019, November). Dampak positif *school well-being* pada siswa di sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 256-262).
- Azwar, saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi Kedua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Candra, Ifani. (2021). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Banyumas: Satria Publisher.
- Dewanda. (2019). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Uin Walisongo Semarang. 1–23.
- Fathurrohmah, F., Thalia, D., Oktavianie, A. S., Daffa, A., & Yadi, M. S. (2024). Pengaruh *Growth Mindset* Terhadap Perkembangan Bangsa Indonesia. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 109–116.

- Hidayati, I. A., & Taufik, T. (2020). *Adversity Quotient Of Outstanding Students With Limited Conditions*. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 195–206. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i2.10823>
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- In Salwa Kamalia, Abu Bakar, & Nurbaity. (2019). Korelasi Antara *Adversity Quotient* Dengan *Self-Efficacy* Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 53–58.
- Ilham, M. (2020). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Jambi. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2), 102-113.
- Ismawati, L., & Andriyani, I. N. (2022). *Correlation Self-Efficacy and Adversity Quotient of Students at SMK Muhammadiyah 2 Wedi Klaten*. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.212>
- Jalal, N. M., Irdianti, I., Syam, R., Istiqamah, S. H. N., Ansar, W., & Ismail, I. (2022). Gambaran *School Well-being* pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4627–4637. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2990>
- Kalsum, U. (2019). Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sma Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir.
- Khairunnisa, D. F., Hidayah, N., & Yuzarion. (2022). The Influence of Academic Stress and Adversity Intelligence on School Well-Being. *Journal of Family Sciences*, 6(02), 111–123. <https://doi.org/10.29244/jfs.v6i02.38500>
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health promotion international*, 17(1), 79-87.
- Mayesty, D. P., Fatimah, L., Sembiring, A., Setiawan, N., & Marhaeni, N. H. (2023). Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 125–131.
- Mulyani, E., Wahyuningsih, S., & Natalliasari, I. (2019). *Adversity Quotient* Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 119–130.

- Nita Rohayati, Cempaka Putrie Dimala, & Dinda Aisha. (2023). Peran Dukungan Sosial Dan *Optimisme* Terhadap *School Well-Being* Pada Remaja. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 8(1), 65–76.
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprpti, S. (2021). Peranan *School Well-Being* pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodimensia*, 20(2), 196–206. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3708>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Mediakom.
- Puspitasari, Ayu, N. T. R. (2020). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Uin Walisongo Semarang. 2507(February), 1–9.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Ramdani, Z., & Prakoso, B.H. (2019). Integritas akademik:prediktor kesejahteraan siswa di sekolah. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 2(1), 30. E-ISSN: 2684-8074.
- Rangkut, K. F. (2023). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa/I Sma Swasta Sinar Husni Labuhan Deli. *Universitas Medan Area*.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan *School Well-Being* pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382.
- Retno Palupi (2020) Pengaruh *School Well-Being* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Under Graduates thesis, UNNES.
- Rohayati, N., & Kurniawan, D. (2024). *Well-Being* Pada Siswa Sma Negeri 1 Telukjambe Barat Pengantar. 4(2), 54–59.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Sma Negeri 4 Jakarta Pusat. *Ikraith Humaniora*, 2(3), 87-95.
- Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 31 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 185–196.

- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan skala *Adversity Quotient* peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(1), 38–48.
- Sugara, I.K., 2021. Persepsi Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Online di Desa Mayasari Kecamatan Pamona Selatan Kabupaten Poso. Skripsi Universitas Tadulako
- Sugiyono, P. D. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Belajar. *Supayanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 1-9.
- Stoltz, P. G. (2020). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. Alih Bahasa: Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Indonesia
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syah, M. E., Bantam, D. J., & Zahara, I. (2023). Pelatihan Konselor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan School Well Being Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2990–2996. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1756>
- Utami, S., Azizah, N., Hajaroh, M., Eliasa, E. I., Sovayunanto, R., & Siswoko, H. (2024). Profil Kecerdasan Adversitas (*Adversity Quotient*) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 8(1), 57–66. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i1.4342>
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>
- Wahyuni, A. (2020). Hubungan *Adversity Quotient* Dengan *School Well-Being* Pada Siswa Man 3 Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Yuniawati, R., & Tarnoto, N. (2019). *4408-17092-2-Pb (1)*. 2(2), 111–126.