

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F. (2019). Properti Psikometrik dan Struktur Skala Kemalasan Sosial (Social Loafing) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 141. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7413>
- Aini, N., Hafizah, N. R., & Syahira, S. (2024). Pengaruh Lingkungan terhadap Pendidikan Anak. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5).
- Akbar, W., & Ningsih, Y. T. (2024). Hubungan Self Esteem dengan Social loafing pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Sumatera Barat. *Journal of Social Science Research*, 4, 7409–7422.
- Alfaruqy, M. Z. (2020). *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 1–13. <https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/archive>
- Anggoro, H., Lusiani, N., Ula, I. I., & Irmayanti, N. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Wijaya Putra Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 20(1), 26–31.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Apriadi, D., & Kuswandhie, R. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Jurusan pada SMA Bina Satria. *JUSIM (Jurnal Sistem Informasi Musirawas)*, 5(02), 87–95. <https://doi.org/10.32767/jusim.v5i02.970>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Aulia, M. C. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Social Loafing pada Siswa SMA di SMAI X. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Jakarta
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Efthariena, Simanjuntak, B. T., Stuart, F. Joe, Elia, Erlangga shieldo, & Rosanah. (2024). Pertukaran Sosial Mahasiswa Social Loafing dengan Mahasiswa Hypercarry dalam Kelompok Tugas pada Perkuliahan Jarak Jauh di Era Digital. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 1–7.

- Eriyanti, E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Manajemen Konflik terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2998–3004.
- Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Di Tengah Pandemi Covid-19 terhadap Pengelolaan Sekolah dan Peserta Didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99–112. <https://doi.org/10.36805/bi.v4i2.1105>
- Harahap, R. A., & Rusli, D. (2019). Pengaruh Faktor Kepribadian terhadap Social Loafing pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*, 3, 1–11.
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto, H. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 541–551. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1203>
- Kartini, Damayanti, E., Ananda, N. D., Zharifa, S. P., Nabila, N. A., Zuraida, L., & Mansyur, H. (2024). Memahami Dampak Media Sosial terhadap Komunikasi Interpersonal: Pendekatan Teori Komunikasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(1), 52–59. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i1.1423>
- Kirom, A. (2019). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Kurniawan, M. R., Arif, E., & Asmawi, A. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 485–493. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.683>
- Marheni, A. K. . (2019). Komunikasi Interpersonal dalam Pernikahan. *Journal of Counselling and Personal Development*, 1(1), 11.
- MP, D. R. A. B., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Perilaku Social Loafing Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Melalui Sistem Daring. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8059>
- Munawwaroh, F. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Pradina, D. M., & Maryam, E. W. (2024). Dampak Kohesivitas Kelompok terhadap Social Loafing di Kalangan Mahasiswa. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1–12. <https://diksima.pubmedia.id/index.php/Psychology>
- Naila, I. (2021). Perilaku Social Loafing dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 136–141. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.417>

- Narotama, I., & Rustika, I. (2019). Peran Harga Diri dan Efikasi Diri terhadap Social Loafing pada Mahasiswa Rrekllinik Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 000, 56–67.
- Nugraheni, A. S. C., & Alfarizki, F. R. (2022). Optimizing the Existence of Non-Formal Education to Support Childrens's Developmental Rights. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 501. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.68121>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Nusaibah. (2021). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Para Relawan dengan Kohesivitas Kelompok Rumah Zakat Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Paksi, E. W. H., Okfrima, R., & Mariana, R. (2020). Hubungan Antara Kohesivitas dan Motivasi Berprestasi dengan Kemalasan Sosial (Social Loafing) pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.45>
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-Faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460–1468.
- Pratama, P. Y. S., & Wulanyani, N. M. S. (2018). Pengaruh Kuantitas, Kemampuan Komunikasi Interpersonal, dan Perilaku Altruisme Anggota Kelompok terhadap Social Loafing dalam Proses Diskusi Kelompok di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 197. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p18>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Ramadhani, A. F. (2019). Pengaruh Kepribadian dan Kohesivitas Kelompok terhadap Social Loafing Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z. (2019). Kohesivitas dan Social Loafing dalam Pembelajaran Kelompok pada Siswa SMAN 1 Indralaya. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 220.
- Rosyidah, E., Meiyuntariningsih, T., Ramadhani, H. S., & Psikologi, F. (2022). Social Loafing pada Mahasiswa: Bagaimana Peranan Self Efficacy dan Kohesivitas Kelompok? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3).
- Sena, D., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh Self-Esteem terhadap Social-Loafing dengan Academic Honesty sebagai Mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 12–20.

- Setiawati, A. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Social Loafing pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Sidiq, N. (2024). Studi Identifikasi Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Morawa. *Skripsi*. Universitas Medan Area
- Sinarsih, N. L. M. I. H., & Simarmata, N. (2023). Kemalasan Sosial (Social Loafing): Faktor-Faktor Apa yang Memengaruhi Mahasiswa Melakukannya? *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 334–344.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumantri, M. A., & Pratiwi, I. (2020). Locus of Control : Upaya Untuk Menurunkan Social Loafing. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 08(01), 8–18.
- Sundari, S., Silalahi, V. A. J. M., & Siahaan, R. S. (2024). Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Harmoni dan Produktivitas di Tempat Kerja. *Jurnal Cakrawala Akademika (JCA)*, 1(3).
- Syafitri, L. (2024). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Social Loafing pada Siswa Kelas XI MAN 3 Solok. *Skripsi*. Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
- Zulham, & Sazali, H. (2024). Peran Komunikasi Interpersonal dalam Memelihara Kehormatan Lintas Suku di Kelurahan Medan Tembung. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 2266–2282. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i10.2979>