

ABSTRAK

PERAN ANTRA EMPATI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP ALTRUISME PADA SISWA KELAS XI SMAN 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran antara empati dan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMAN 4 Padang. Variabel pada penelitian ini adalah empati (X1), kecerdasan emosional (X2) dan altruisme (Y). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 4 Padang yang berjumlah 155 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala empati, skala kecerdasan emosional dan skala altruisme. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala empati berkisar antara 0,318 sampai dengan 0,728. Hasil koefisien validitas pada skala kecerdasan emosional berkisar antara 0,376 sampai dengan 0,653. Hasil koefisien validitas pada skala altruisme berkisar antara 0,328 sampai dengan 0,808. Dengan koefisien reliabilitas skala empati sebesar 0,895, koefisien reliabilitas skala kecerdasan emosional sebesar 0,875 dan koefisien reliabilitas skala altruisme sebesar 0,915. Berdasarkan analisis data pada uji F simultan diperoleh nilai $F= 65,361$ dengan nilai $R= 0,680$ dan $R\ Square= 0,462$ dengan nilai $p < 0,05$ yang berarti terdapat peran yang sangat signifikan antara empati dan kecerdasan emosional terhadap altruisme dengan arah positif, yang artinya semakin tinggi empati dan kecerdasan emosional, maka semakin tinggi altruisme. Sebaliknya semakin rendah empati dan kecerdasan emosional maka semakin rendah juga altruisme pada siswa kelas XI SMAN 4 Padang. Berarti hipotesis diterima. Berdasarkan analisis data pada uji T parsial diketahui bahwa ada peran positif yang sangat signifikan empati terhadap altruisme dengan nilai $t= 7,861$ dan $p < 0,05$, yang menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Artinya terdapat peran antara empati terhadap altruisme. Selanjutnya pada uji T parsial diketahui bahwa terdapat peran positif yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap altruisme diperoleh nilai $t= 4,565$ dan $p < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Adapun sumbangan efektif variabel empati dan kecerdasan emosional terhadap altruisme adalah 46,2%. Sumbangan efektif variabel empati dengan altruisme sebesar 31,64%. Sumbangan efektif pada variabel kecerdasan emosional dengan altruisme sebesar 14,57%. Artinya variabel empati memiliki sumbangan efektif lebih besar dibandingkan variabel kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Empati, Kecerdasan Emosional, Altruisme, Siswa, Padang.

ABSTRACT

THE ROLE BETWEEN EMPATHY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON ALTRUISM IN CLASS XI STUDENTS SMAN 4 PADANG

This study aims to determine the role of empathy and emotional intelligence in class XI students at SMAN 4 Padang. The variables in this research are empathy (X1), emotional intelligence (X2) and altruism (Y). The sampling technique in this research used simple random sampling. The sample in this research was class XI students of SMAN 4 Padang, totaling 155 people. The measuring instruments used in this research are the empathy scale, emotional intelligence scale and altruism scale. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the empathy scale ranged from 0.318 to 0.728. The results of the validity coefficient on the emotional intelligence scale ranged from 0.376 to 0.653. The results of the validity coefficient on the altruism scale ranged from 0.328 to 0.808. With a reliability coefficient for the empathy scale of 0.895, a reliability coefficient for the emotional intelligence scale of 0.875 and a reliability coefficient for the altruism scale of 0.915. Based on data analysis in the simultant F test, the F value = 65.361 with an R value = 0.680 and R Square = 0.462 with a p value < 0.05, which shows that there is a very significant role between empathy and emotional intelligence on altruism in a positive direction, which means that the higher the empathy and emotional intelligence, the higher the altruism. On the other hand, the lower the empathy and emotional intelligence, the lower the altruism in class XI students at SMAN 4 Padang. Means the hypothesis is accepted. Based on data analysis in the partial T test, it is known that there is a very significant positive role of empathy for altruism with a value of $t = 7.861$ and $p < 0.05$, which indicates that the hypothesis is accepted. This means that there is a role between empathy and altruism. Furthermore, in the partial T test it was discovered that there was a significant positive role between emotional intelligence and altruism, the value of $t = 4.565$ and $p < 0.05$, so the hypothesis was accepted. The effective contribution of the empathy and emotional intelligence variables to altruism is 46.2%. The effective contribution of the empathy and altruism variables is 31.64%. Effective contribution to the emotional intelligence variable with altruism was 14.57%. This means that the empathy variable has a greater effective contribution than the emotional intelligence variable.

Keywords: Empathy, Emotional Intelligence, Altruism, Students, Padang.