

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA SISWA KELAS XII DI SMA ADABIAH PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara empati dengan perilaku *phubbing* pada siswa kelas XII di SMA Adabiah Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah empati dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah perilaku *phubbing*, alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala empati dengan perilaku *phubbing*. Sampel dalam penelitian ini adalah 133 siswa kelas XII SMA Adabiah Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala empati berkisar antara 0,302 sampai dengan 0,681. Hasil koefisien validitas pada skala perilaku *phubbing* berkisar antara 0,313 sampai dengan 0,584. Dengan koefisien reliabilitas empati sebesar 0,882 dan pada skala perilaku *phubbing* 0,835. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara empati dengan perilaku *phubbing* sebesar $r = -0,590$ dengan taraf 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan signifikan antara empati dengan perilaku *phubbing* pada siswa kelas XII di SMA Adabiah Padang dengan arah negatif, artinya semakin tinggi empati maka semakin rendah perilaku *phubbing* dan sebaliknya semakin rendah empati maka semakin tinggi perilaku *phubbing*. Adapun sumbangan efektif dari variabel empati dengan perilaku *phubbing* yaitu sebesar 34,8%.

Kata kunci : Empati, Perilaku *Phubbing*, Siswa, Sekolah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND PHUBBING BEHAVIOR IN CLASS XII STUDENTS AT ADABIAH PADANG HIGH SCHOOL

This study aims to determine the relationship between empathy and phubbing behavior in class XII students at Adabiah Padang High School. The independent variable in this study is empathy and the dependent variable in this study is phubbing behavior, the measuring instrument used in this study is an empathy scale with phubbing behavior. The sample in this study were 133 students of class XII SMA Adabiah Padang. The validity and reliability tests in this study used Cronbach's alpa technique. The results of the validity coefficient on the empathy scale ranged from 0.302 to 0.681. The results of the validity coefficient on the phubbing behavior scale ranged from 0.313 to 0.584. With a reliability coefficient of empathy of 0.882 and on a scale of phubbing behavior of 0.835. Based on data analysis, the correlation value between empathy and phubbing behavior is $r = -0.590$ with a level of 0.000, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a moderate and significant relationship between empathy and phubbing behavior in class XII students at Adabiah Padang High School with a negative direction, meaning that the higher the empathy, the lower the phubbing behavior and vice versa the lower the empathy, the higher the phubbing behavior. The effective contribution of the empathy variable with phubbing behavior is 34.8%.

Keywords: Empathy, Phubbing Behavior, student, School