

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *PEER SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA SMA ADABIAH PADANG

Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMA Adabiah Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *peer support* dengan *student engagement* pada siswa SMA Adabiah Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Adabiah Padang yang berjumlah 740 siswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi (Sugiyono, 2022). Untuk menentukan besarnya sampel yang diambil dari populasi peneliti menggunakan *Tabel Isaac & Michael* dengan tingkat kesalahan 10%, maka didapat jumlah sampel sebanyak 199 siswa SMA Adabiah Padang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *peer support* yang peneliti susun berdasarkan dimensi *student engagement* yang dikemukakan oleh Fredericks, dkk (dalam Pramisjayanti & Khoirunnisa, 2022) dan Skala *peer support* yang peneliti susun berdasarkan aspek *peer support* yang dikemukakan Solomon (dalam Nuryani, 2024).. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa $r = 0,591$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan dengan arah positif dan sangat signifikan antara *peer support* dengan *student engagement* pada siswa SMA Adabiah Padang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel *peer support* terhadap *student engagement* adalah sebesar 35%, hal ini dapat diartikan bahwa *peer support* mampu memberikan kontribusi terhadap *student engagement* sebesar 35%.

Kata kunci: *peer support*, *student engagement*, siswa, sekolah menengah atas, korelasi

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND STUDENT ENGAGEMENT IN STUDENTS OF SMA ADABIAH PADANG

This study was conducted on students of SMA Adabiah Padang. This study aims to see whether there is a relationship between peer support and student engagement in students of SMA Adabiah Padang. The population in this study were students of SMA Adabiah Padang totaling 740 students. The subjects of this study used the Simple Random Sampling technique, namely taking sample members from the population which was carried out randomly without considering the strata in the population (Sugiyono, 2022). To determine the size of the sample taken from the population, the researcher used the Isaac & Michael Table with an error rate of 10%, so that the number of samples obtained was 199 students of SMA Adabiah Padang. The measuring instrument used is the Peer Support Scale that the researcher compiled based on the dimensions of student engagement proposed by Fredericks, et al. (in Pramisjayanti & Khoirunnisa, 2022) and the Peer Support Scale that the researcher compiled based on the peer support aspects proposed by Solomon (in Nuryani, 2024). The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use the product moment correlation (Pearson), which shows that $r = 0.591$ with a p value = 0.000 (<0.01), meaning that there is a positive and very significant relationship between peer support and student engagement in Adabiah Padang High School students. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the peer support variable to student engagement is 35%, this can be interpreted that peer support is able to contribute to student engagement by 35%.

Keywords: peer support, student engagement, students, high school, correlation