

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1). <http://www2.trib.irib.ir/worldservice/melayu>
- Alfazani, M. R., & Khoitunisa D. A (2021) Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan Dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 586-596. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Amalina, A. F. (2019). Hubungan interaksi sosial dengan keterbukaan diri pada media sosial. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/15798>
- Apriyanti, E., Sari, S., & Dianthi, M. (2024). Self Disclosure Pada Komunikasi Generasi Z. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 11 (1), 417–426. <https://doi.org/10.37676/professional.v11i1.6386>
- Aulia, I., Fatgehipon, A. H., & Scorviana, N. H. (2024). Analisis Pola Interaksi Sosial Remaja Siswa SMP Negeri 57 Jakarta. *Wissen: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 235–242. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.116>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basir, S. (2020). Membangun Keluarga Sakinah. *AL-IRSYAD AL-NAFS: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.24252/al-irsyad-al-nafs.v6i2.14544>
- Darma, S. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial pada Penderita Kanker di RSUP Haji Adam Malik Medan. *Skripsi*, Universitas Medan Area.
- Dewi, K. S., Mouliansyah, R., & Adriani, L. (2023). Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) dengan Interaksi Sosial pada Remaja. *Darussalam Jurnal Keperawatan dan Kebidanan Indonesia*, 5(2), 123–133. <https://www.jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/article/view/108>
- Diyanti, H., & Awalya, A. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(3), 105. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.56699>

- Fahri, M., & Qusyairi, H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/194>
- Febryanti, M. E. (2023). Perancangan Panti Asuhan Anak Terlantar dengan Pendekatan Perilaku di Kabupaten Bogor. *Skripsi*, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Harahap, N. F., & Purba, A. W. D. (2019). Hubungan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) dengan Kepuasan Pernikahan pada Istri di Kelurahan Mangga Medan. *Jurnal Diversita*, 5(1), 43–50. ¹ <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i1.2378>
- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 11(1), 45–53. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i1.1837>
- Hasanah, U., & Minerty, P. B. (2018). Hubungan antara Self Disclosure dengan Interaksi Sosial pada Remaja di Kota Banda Aceh. *Jurnal Teknologi Kesehatan dan Kedokteran*, 4(2). <https://doi.org/10.33143/jhtm.v4i2.1440>
- Hasibuan, E. A. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Irawan, H. (2019). Pengayaan Pembelajaran Sosiologi: Interaksi Sosial. *Surakarta: Aksarra Sinergi Media*.
- Iskandar, S & Indaryani. (2020), Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif. *Journal of Health Studies*. 4(2), 12-18. <https://doi.org/10.31101/jhes.1048>
- Karyadiputra, E., Mahalisa, G., Sidik, A., & Wathani, M. R. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Asuh Berbasis TI Dalam MENANAMKAN Nilai Wirausaha Pada Asrama Putera Panti Asuhan Yatim Piatu Dan Dhu'afa Yayasan Al-Ashr Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlâs*, 4(2), 186-190. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP/article/view/1956/1564>
- Kurniawan, H., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2022). Studi Deskriptif Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri 5 Lembang. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2), 112-122. <https://scholar.archive.org/work/ozfj6o4ugfbulmzrun42dhyk54/access/wayback/https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/478/3230>
- Masril, S., & Santosa, B. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Self Disclosure Remaja di Kp. Pisang Jorong IV Koto Kecamatan

- Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2), 15806-15814.
- Masripah, S. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Panti Asuhan Thariiqul Jannah di Kota Bekasi. *Skripsi*, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik SPSS*. Jawa Timur: Zifatama Jawara
- Nabila, S. (2022). *Perkembangan Remaja Adolescence*. Universitas Jember.
- Naufal, M. (2021). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Self Disclosure Remaja Terhadap Orangtua Pada Siswa Sma Utama 2 Bandar Lampung . *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung
- Oktaviani, I. A. (2024). Hubungan Antara Mindfulness Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung
- Putri, I. R., Dewi, S. F., & Rafni, A. (2022) Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Pendidikan pada Remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang. *Journal of Civic Education* 5,(3). https://scholar.archive.org/work/dwfc4yiyn5bxfn7xrpqkuggwu/access/wa_yback/http://jce.ppi.unp.ac.id/index.php/jce/article/download/515/279
- Putri, S. R., & Gumi, L. R (2021). Hubungan Antara Parent Attachment Terhadap Self Disclosure Pada Middle Adolescent. *Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Padang*, 12(2), 154-166. <https://www.academia.edu/download/93575460/208-522-1-PB.pdf>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (*self confidence*) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40-47. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/11935/5564>
- Retalia., Soesilo, T. R., & Irawan, S. (2022) Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 12(2), 139-149. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4665>
- Rifani, E., Mawada, NZU, & Mubarokah, N. 'Ullumil. (2024). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling JAMBURA* , 5 (1), 13-20. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v5i1.2543>
- Robicha, M. (2023) Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Interaksi Sosial Pada Santri Di Pusat Ma`Had Al-Jami`Ah Darul Hikmah IAIN Kediri. *Skripsi*, IAIN Kediri.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial remaja: Sebuah sintesa teori erick erikson dengan konsep islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75-89. <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/384>

- Saputra, P. A. (2022) Peran Panti Asuhan Muhammadiyah Mojoroto Dalam Meningkatkan Jiwa Wira Usaha Anak Dhuafa. *Skripsi*, IAIN Kediri.
- Setyaningsih, D. A. (2024). Hubungan Antara Toxic Friendship Dengan Self Esteem Pada Siswa Man 2 Kota Semarang. *Skripsi*. Islam Sultan Agung Semarang
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widana, I. W., & Muliani, P. I. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Pontianak: Klik Media
- Wuda, S., Sandri, R., Willybaldus, R., & Supraba, D. (2023). Perilaku Agresi Pada Remaja Ditinjau Dari Fatherless (Father Absence). *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 7, 4215–4224.
- Zulamri, Z. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 19-36. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/6526/3965>