

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, K. (2021). *School Well-Being Menuju Sekolah yang Membahagiakan*. Jawa Tengah: Penerbit Amerta Media.
- Alwi, M., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 222-228.
- Alyani, F., & Zahra, R. (2020). Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 226-234.
- Andriany, N. F., & Setyawan, I. (2016). Adversity Intelligence dan Kesejahteraan Sekolah. *Jurnal Empati*, 24-27.
- A'yunina, Q., Marzuki, A., & Syaiyidatul, M. (2021). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar pada Siswa XI MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Seminar Nasional*, 506-520.
- Azhari, & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak Positif School Well-Being pada Siswa di Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 256-262.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernadine, J., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan Antara School Well-Being dan Self-Esteem dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa. *Jurnal of Law Education and Business*, 648-659.
- Buchori, S., Kartadinata, S., Yusuf, S., & Ilfiandra. (2021). Mengembangkan Kerangka Kerja Pendidikan Perdamaian untuk Guru Sekolah Dasar di Indonesia. *Journal Of Learning Internasional*, 227-239.
- Bunga, S. R., Alwi, M., & Halima, A. (2023). School Wellbeing dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 91-101.
- Dini, S. R., & Pratama, M. (2024). Hubungan School Well-Being dengan Student Engagement pada Siswa SMA di Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan*, 156-163.
- Dwi Putri, R. F., Tetteng, B., & Alwi, A. (2024). School Well Being Sebagai Prediktor Terhadap Student Engagement pada Santri Pondok Pesantren di Makassar. *Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 8-13.
- Fatiara, N. (2019). Kpai: 153 kekerasan anak terjadi di sekolah, pelakunya mayoritas guru. Diakses pada tanggal 19 Desember 2024, dari <https://kumparan.com/kumparannews/kpai-153-kekerasan-anak-terjadi-di-sekolah-pelakunya-mayoritas-guru-1sXmURDSLII/4>

- Fitri, A., & Mardhiah, A. (2023). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Terhadap Sistem Poin Siswa MIN 7 Aceh Barat Daya. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 367-385.
- Gusta, W., Gistituati, N., & Bentri, A. (2022). Analisis Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 64-70.
- Gusti. (2012). 400 pelajar deklarasi sekolah sejahtera. Diakses pada tanggal 19 Desember 2024, dari <https://www.ugm.ac.id/id/berita/4634> -400-pelajar-deklarasi-sekolah- sejahtera
- Hastanto, I. (2021). Kpai: kekerasan seksual pada murid indonesia mayoritas terjadi di sekolah agama. Diakses pada tanggal 19 Desember 2024, dari <https://www.vice.com/id/article/bvnjwa/data-kpai-2021-kekerasan-seksual-pada-murid-indonesia-mayoritas-terjadi-di-sekolah-berbasis- agama>.
- Hermaya, T. (2018). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayati, I. A., & Taufik. (2020). Adversity Quotient Siswa Berprestasi dengan Kondisi Terbatas. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 195-206.
- Institut Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. (2021). *Penelitian gangguan fisik siswa akibat stres berlebihan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Survei pemenuhan diri siswa di sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Laporan gangguan kesehatan mental siswa di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khoirunnisa, D. F., Hidayah, N., & Yuzarion. (2021). Pengaruh Stres Akademik dan Adversity Quotient Terhadap School Well-Being. *Journal Of Family Sciences*, 111-123.
- Kusnanda, F., Waspada, I., Hilmiahtussadiyah, K. G., & Istikomah, N. (2022). Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 11-20.

- Milawati, M., A. S., & Haryandi, S. (2024). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X SMA. *Journal Of Physics Education*, 50-56.
- Mokoginta, N. S., & Minarni, M. (2023). Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 149-154.
- Noor, T. R. (2020). Mengembangkan Jiwa Keagamaan Anak (Perspektif Pendidikan Islam dan Perkembangan Anak Usia Dini). *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 456-469.
- Nursanti, F. R., & Damariyanti, M. (2024). Kontribusi Adversity Quotient Terhadap School Well-Being pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 35-49.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum (Giovanny (ed.))*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Putri, R. (2021). Hubungan Adversity Quotient dengan School Well-Being pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi*, 7-12.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 376-382.
- Rasyidin. (2021). *Pedagogik: Teoretis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohayati, N., Dimala, C. P., & Aisha, D. (2023). Peran Dukungan Sosial dan Optimisme Terhadap School Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 65-76.
- Rohman, I. H., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Adversity Intelligence dengan School Well-Being (Studi pada Siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Jurnal Empati*, 322-326.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Adversity Quotient Scale Development Of Vocational School Student Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonsesia*, 38-48.
- Tamrin, T. D., Tetteng, B., & Ridfah, A. (2024). Motivasi Belajar Siswa Boarding School: Peran Dukungan Sosial Melalui Mediator School Well Being. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 250-263.
- Wahyuni, A. (2020). Hubungan Adversity Quotient dengan School Well-Being pada Siswa MAN 3 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22-27.