

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMPN 1 KOTA SOLOK

Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMPN 1 Kota Solok. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa SMPN 1 Kota Solok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Kota Solok yang berjumlah 1000 siswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi (Sugiyono, 2019). Untuk menentukan besarnya sampel yang diambil dari populasi peneliti menggunakan *Tabel Isaac & Michael* dengan tingkat kesalahan 10%, maka didapat jumlah sampel sebanyak 213 siswa SMPN 1 Kota Solok. Alat ukur yang digunakan adalah skala *flow* akademik yang peneliti susun berdasarkan aspek *flow* akademik yang dikemukakan oleh Bakker (dalam Sinurat, 2022) dan skala dukungan sosial yang peneliti susun berdasarkan aspek dukungan sosial yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (dalam Siagian, 2024). Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa $r = 0,521$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan dengan arah positif dan sangat signifikan antara dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa SMPN 1 Kota Solok. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel dukungan sosial terhadap *flow* akademik adalah sebesar 27%, hal ini dapat diartikan bahwa dukungan sosial mampu memberikan kontribusi terhadap *flow* akademik sebesar 27%.

Kata kunci: dukungan sosial, *flow* akademik, siswa, SMP

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC FLOW IN STUDENTS OF SMPN 1 KOTA SOLOK

This research was conducted on students of SMPN 1 Kota Solok. This research aims to see whether there is a relationship between social support and academic flow among students at SMPN 1 Kota Solok. The population in this study were students at SMPN 1 Kota Solok, totaling 1000 students. The subjects of this research used the Simple Random Sampling technique, namely taking sample members from the population randomly without paying attention to the strata in the population (Sugiyono, 2019). To determine the size of the sample taken from the research population using the Isaac & Michael Table with an error rate of 10%, the sample size was 213 students at SMPN 1 Kota Solok. The measuring instrument used is the academic flow scale which the researchers compiled based on the academic flow aspects proposed by Bakker (in Sinurat, 2022) and the social support scale which the researchers compiled based on the social support aspects proposed by Sarafino and Smith (in Siagian, 2024). The data analysis method used to test the hypothesis in this research is using product moment (Pearson) correlation, which shows that $r = 0.521$ with a p value = $0.000 (<0.01)$, meaning that there is a positive and very significant relationship between social support and academic flow in students at SMPN 1 Kota Solok. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the social support variable to academic flow is 27%, this means that social support is able to contribute to academic flow by 27%.

Keywords: social support, academic flow, student, SMP