

## DAFTAR PUSTAKA

- Anabelle, J., Febriantina, S., & Marsofiyati. (2023). Perilaku kerja inovatif guru sekolah menengah kejuruan (smk) swasta di jakarta timur. *Jurnal Pendidikan Seroja*, 2(3), 139–150. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press
- Avila, L. (2022). Pengaruh *Learning agility* Terhadap *Innovative work behavior* Karyawan Perbankan Swasta Xyz Di Jakarta. <http://repository.mercubuana.ac.id/id/eprint/70784>
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas*. Edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan, S., & Windiyanaputri, P. A. (2024). *Learning agility Sebagai Mediator Job Involvement dan Innovative Work Behavior Karyawan Generasi Z di Sleman* *Learning agility as a Mediator of Job Involvement and Innovative Work Behavior in Generation Z Employees in Sleman*. *Jurnal Manajemen dan Perbankan (JUMPA)*, 17–28. <https://doi.org/10.55963/jumpa.v11i3.684>
- De Meuse, K. P., & Harvey, V. S. (2022). *The Science and Application of Learning Agility: Introduction To the Special Issue*. *Consulting Psychology Journal*, 74(3), 207–214. <https://doi.org/10.1037/cpb0000233>
- Dinillah, N. M. L., & Desiana, P. M. (2025). *Learning Agility and Inclusive Leadership on Innovative Work Behavior: The Mediating Role of Work Engagement and Job Autonomy in Platform-Based Companies*. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE)*, 8(1), 1466-1485. e-ISSN: 2621-606X.
- Fatonah, F., & Helmy, I. (2021). Pengaruh Perilaku Kerja Inovatif, Budaya Organisasi, dan Etika Kerja Islam Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 3(6), 1063–1079. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v3i6.954>
- Hamdani, H., Simatupang, M. & Sa'dijah, N. A. (2023), *Pengaruh Learning agility Terhadap Innovative Work Behavior Pada Mahasiswa Yang Bekerja*. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 4 (3): 230-238.
- Jo, Y., & Hong, A. J. (2022). *Impact of Agile Learning on Innovative Behavior : A Moderated Mediation Model of Employee Engagement and Perceived*

- Kalsum, U., Sadewo, B., Lubis, C. S., Marpaung, M., Ghifari, I., & Lingga, F. F. (2020). Pengaruh Kualitas Produk dan Pelayanan terhadap Kepuasan dan Keputusan Pembelian Konsumen Pada Studi Kasus Marketplace Shopee. *JURNAL PLANS*, 15(2), 56-59.
- Kurniawan, H.,Fitriany, R., Farid, R. F. (2023). *Intervensi Psikologi Kerja Study Kasus: Learning agility dengan Prilaku Kolaboratif pada Pegawai Generasi Milenial*. Padang: PT Mafy Media Literasi Indonesia
- Lombardo, M. M., & Eichinger, R. W. (2011). *The Leadership Machine: Architecture to Develop Leaders for Any Future*. Minnesota: Lominger Limited.
- Ningrum, W. R., & Abdullah, S. M. (2020). *Tinjauan Literatur : Perilaku Inovatif Pada Guru Innovative Behavior In Teachers : A Literature Review*. 201–214.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Pitaloka, Y. C. (2020). *Hubungan antara learning agility dan perilaku kerja inovatif pada mahasiswa Universitas Indonesia* (Skripsi, Universitas Indonesia). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.
- Pitaloka, Y. C., & Etikariena, A. (2024). *Hubungan antara ketangkasan belajar dan perilaku kerja inovatif pada mahasiswa S1 Universitas Indonesia*. *EcoProfit: Bisnis Berkelanjutan dan Lingkungan*, 2(1), 11-23. <https://doi.org/10.61511/ecoprofit.v2i1.2024.839>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS : Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Putri, N. H., & Rini, Q. K. (2021). Efikasi Diri, Keterlibatan Kerja, Dan Perilaku Kerja Inovatif Pada Guru Smk. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 284–300. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.3919>
- Putri, Y., & Suharti, L. (2021). *Learning agility and Innovative Behavior: the Roles of Learning Goal Orientation and Learning Organization*. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 5(3), 2759–2770. <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR/article/view/3017>

- Rachmandani, M. (2020). *Hubungan Learning agility Dan Innovative Behavior Pada Pekerja Yang Menempuh Pendidikan Sebagai Mahasiswa Reguler Dua Di Universitas Mercu Buana Menteng*. <http://repository.mercubuana.ac.id/id/eprint/57640>
- Riswan, A. A., Salsabila, C., Mulya, D. P. R., & Saputra, N. (2021). *Innovative work behavior pada Pegawai di DKI Jakarta: Pengaruh Learning agility, Work Engagement, dan Digital Readiness*. *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.35912/simo.v2i2.833>
- Rosidah, L. A., & Srimulyani, V. A. (2022). *Transformational Leadership dan Innovative Work Behavior dengan Learning Agility sebagai Pemeditasi*. Seminar Nasional, Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Indonesia Toraja, November, 4–5.
- Rosyiana, I. (2019). *Innovative Behavior at Work: Tinjauan Psikologi & Implementasi di Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Rosyiana, I., Suhariadi, F., Handoyo, S., & Fajrianti, F. (2020). Adaptasi dan Validasi Alat Ukur Perilaku Inovatif Karyawan. *Psychathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.6235>
- Srimulyani, V. A. (2023). *Keterlibatan Kerja dan Perilaku Kerja Inovatif: Peran Ketangkasan Belajar sebagai Mediasi*. 218–231.
- Sofyan, A. R. D., & Haryanti, K. (2023). *The Mediating Role of Learning Agility on the Relationship between Transformational Leadership and Innovative Work Behavior*. Proceeding The 2nd International Seminar of Multicultural Psychology (ISMP 2nd), Faculty of Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, 181-190.
- Sugiyono. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Wardhani, N., Sulastiana, M., & Ashriyana, R. (2022). Adaptasi Alat Ukur Learning Agility pada Karyawan untuk Meningkatkan Organizational Agility: Versi Bahasa Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(2), 243–264. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss2.art4>
- Winarsih, & Etikariena, A. (2020). Encouraging innovative work behavior among college students through quality education to succeed the SDGs. *E3S Web of Conferences*, 211, 1–11. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021101016>