

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK NEGERI 1 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku agresif pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala regulasi emosi dan perilaku agresif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitian ini adalah 173 siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas regulasi emosi bergerak dari 0,349 sampai dengan 0,919 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,932. Hasil Uji coba koefisien validitas perilaku agresif bergerak dari 0,303 sampai dengan 0,898 dan koefisien Reliabilitas sebesar 0,958. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar -0,611 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara regulasi emosi dengan perilaku agresif siswa SMK Negeri 1 Padang dengan arah hubungan negatif. Sumbangan regulasi emosi terhadap perilaku agresif adalah sebesar 37,33%.

Kata kunci: regulasi emosi, perilaku agresif, siswa, korelasi, SMK.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN PUBLIC HIGH SCHOOL STUDENTS 1 PADANG

This study aims to determine the relationship between emotion regulation and aggressive behavior in class X students of SMK Negeri 1 Padang. The measuring instrument used in this study is a scale of emotional regulation and aggressive behavior. The sampling technique in this study used simple random sampling technique, namely the technique of taking sample members from the population randomly without regard to the strata in the population. The sample in this study were 173 students of class X SMK Negeri 1 Padang. The trial results showed that the validity coefficient of emotional regulation moved from 0.349 to 0.919 and the reliability coefficient was 0.932. The test results of the validity coefficient of aggressive behavior moved from 0.303 to 0.898 and the reliability coefficient was 0.958. Based on data analysis, a correlation of -0.611 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. These results indicate that there is a strong and significant relationship between emotional regulation and aggressive behavior of students of SMK Negeri 1 Padang with a negative relationship direction. The contribution of emotional regulation to aggressive behavior is 37.33%.

Keyword: *emotion regulation, aggressive behavior, students, correlation, SMK.*