

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMKN 6 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Psychological Well-Being* Pada Siswa SMKN 6 Padang. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X dan XI SMKN 6 Padang dengan jumlah sampel 213 orang, metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel random sederhana (*simple random sampling*). Adapun alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial teman sebaya dan skala *psychological well-being*. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial teman sebaya berkisar antara 0,308 sampai dengan 0,782. Hasil koefisien validitas pada skala *psychological well-being* berkisar antara 0,301 sampai dengan 0,745. Dengan koefisien reliabilitas skala dukungan sosial teman sebaya sebesar 0,894 dan pada skala *psychological well-being* sebesar 0,928. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai korelasi yaitu sebesar $r = 0,844$ dengan taraf signifikansi 0,000, uji hipotesis menunjukkan hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada siswa SMKN 6 Padang dan hubungan keduanya adalah positif.. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat kuat dan berarah positif sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada siswa SMKN 6 Padang dengan taraf sangat kuat. Adapun besar sumbangan efektif dari variabel dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada siswa SMKN 6 Padang sebesar 71,23%.

Katakunci : dukungan sosial teman sebaya, *psychological well-being*, siswa, SMKN 6 Padang.

ABTRACT

THE RELATIONSHIP OF PEER SOCIAL SUPPORT AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AT STUDENTS OF SMKN 6 PADANG

This study aims to determine the Relationship Between Peer Social Support and Psychological Well-Being in Students of SMKN 6 Padang. This study was conducted on students of grades X and XI of SMKN 6 Padang with a sample size of 213 people, the research method used quantitative research with a simple random sampling technique. The measuring instruments used in this study were the peer social support scale and the psychological well-being scale. The results of the validity coefficient on the peer social support scale ranged from 0.308 to 0.782. The results of the validity coefficient on the psychological well-being scale ranged from 0.301 to 0.745. With a reliability coefficient of the peer social support scale of 0.894 and on the psychological well-being scale of 0.928. Based on the results of the study, a correlation value of $r = 0.844$ was obtained with a significance level of 0.000, the hypothesis test showed a relationship between peer social support and psychological well-being in students of SMKN 6 Padang and the relationship between the two was positive. This shows that there is a very strong and very significant positive relationship between peer social support and psychological well-being in students of SMKN 6 Padang with a very strong level. The large effective contribution of the peer social support variable to psychological well-being in students of SMKN 6 Padang is 71,23%.

Keywords: peer social support, psychological well-being, students, SMKN 6 Padang.