

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini. K. (2021). Hubungan Antara *School Connectedness* Dan Penyesuaian Diri Dengan *Subjective Well Being* Pada Siswa SMK Telkom Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Atika. A. M. N., Dian U. (2018). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap *School Connectedness* Siswa SMA Harapan 1 Medan. *Jurnal Psikologia* 10(3). Universitas Sumatera Utara.
- Astuti. H. (2019). Peer Attachment Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chabibah. S., Affandi. G. R. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Siswi Kelas 12 di Sekolah. *Jurnal Psikologi* 7(2). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Fajariyah. L. (2022). Pengaruh School Connectedness dan Self Efficacy Terhadap Happiness Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hanafi, S. P. K. (2023). Hubungan Kelekatan Dengan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171-181.
- Husna. W. (2020). Pengaruh Kelekatan Remaja Dengan Ibu, Ayah, Dan Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(3), 206-217.
- Ihsan dan Isnaeni. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psycho Idea* 18(2). Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Indah. K. S. (2021). Hubungan *School Connectedness* Dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Di Kota Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Flourishing* 1 (3). Universitas Negeri Malang.
- Jannah. M. R. (2019). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Student Engagement Pada Siswa MA Pondok Pesantren. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Karimah. R. (2024). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Menengah pertama (SMP) Boarding

School di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Of Social Science Research* 4(1). Universitas Negeri Padang.

Kustanto. N. D., Khoitunnisa. R. N. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi* 9(5). Universitas Negeri Surabaya.

Mayasangsari. S. (2021). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMP IT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi* 10(2). Undip.

Palupy. A. N. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang

Pangestu.H. (2019). Measurement Of School Conectedness (Mosc) Modified Connectedness Questionnaire For Secondary Schools. *Dissertation*. Faculty Of The Usc Rossier School Of Education University Of Southern California

Pratama. Y. (2021). Hubungan *School Connectedness* Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pengurus Cabang Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Priyatno, Duwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

Rahma. U., Etc. (2020). Bagaimana Meningkatkan *School Well Being*, Memahami Peran *School Conncetedness* Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 8(1). Universitas Brawijaya.

Rahman. I., Etc. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan UU No. 20 Tahun 2003 Terhadap Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif* 1(3). Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Rochmaniyah. K., Tantiani. F.F. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment dengan School Connectedness Pada Mahasiswa Angkatan 2020 di Kota Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Flourishing* 2(4). Universitas Negeri Malang.

Rohi. E. M. W. (2023). Peer Attachment dengan Self Regulated Learning Bagi Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. *Jurnal Wicida* 27(1)1. Universitas Katolik Widya Mandira.

- Saleh. T., Listiara.(2018). Game Therapy Untuk Meningkatkan School Connectedness Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Sidik. S. (2020). Strategi Coping : Teori Teman Sumberdaya. *Jurnal Konseling* 1(2). Universitas Malikussaleh.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambun. S. I. E., dkk. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Jurnal Visi Ilmu Sosial dan Humaniora* 1(1) Universitas HKBP Nommensen.
- Wafiyah. N. (2019). Hubungan *School Connectedness* dengan *School Well Being* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Brawijaya.