

DAFTAR PUSTAKA

- Akhbar, N. H. (2023). Hubungan Antara School Well-Being dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Andreanti, M. M. (2016). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari School Well-Being pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologia Baptis Indonesia Semarang. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah, A. (2022). Dampak Prokrastinasi Akademik terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa di Mts Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3886-3891.
- Annisa, A., & Kristiana, I. F. (2014). The Relationship Between School Well-Being and Academic Procrastination on Student 10th Grade of State Madrasah Aliyah. *Jurnal Empati*, 3(4), 74-83.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candra, I. (2021). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Jawa Tengah: Satria Publisher.
- Effendi, A. S., & Siswati, S. (2016). Hubungan Antara School Well-Being dengan Intensi Delinkuensi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 195-199.
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32-43.
- Ghufron, G., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hanifah, F., & Rusmawati, D. (2019). Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri 33 Semarang. *Dissertation*. Universitas Diponegoro.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *An-Nida'*, 41(1), 71-82.

- Jatmiko, R. A., & Setyawan, I. (2021). Hubungan Antara School Well-Being dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Mardisiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 10(1), 47-55.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Journal Neo Konseling*, 1(1).
- Kuswidyawati, D., & Setyandari, A. (2023). Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 5(1), 33-41.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-Being in Schools: A Conceptual Model. *Health Promotion International*, 17, 79-87.
- Liu, W., Tian, L., Scott Huebner, E., Zheng, X., & Li, Z. (2015). Preliminary Development of The Elementary School Students' Subjective Well-Being In School Scale. *Social Indicators Research*, 120, 917-937.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21-28.
- Nidianti, W. E., & Desiningrum, D. R. (2015). Hubungan Antara School Well-Being dengan Agresivitas. *Jurnal Empati*, 4(1), 202-207.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1(1), 61-83.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(3), 87-94.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putri, E. L. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rachmah, E. N. (2018). Pengaruh School Well-Being terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 11(2), 99-108.

- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyyah, N. (2020). Bagaimana Meningkatkan School Well-Being? Memahami Peran School Connectedness pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 45-53.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376-382.
- Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis dan Jalur Pendidikan di Indonesia. *Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 5(4), 91-100.
- Romadhoni, E., Wiharna, O., & Mubarak, I. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 228-234.
- Satriantono, Y. B., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 63-72.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni V Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Widyanti, A. N. A., & Indriani, R. D. D. S. (2024). Dukungan Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI Antartika 2. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 11-11.
- Zulfa, M. A. (2019). Hubungan antara School Well-Being dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.